

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.07.04 Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области педагогической квалиметрии, позволяющих обеспечить достижение целей саморазвития высокого уровня профессиональной компетентности педагога.

**Задачи дисциплины:**

1. Осуществлять оценку и самооценку уровня профессиональной компетентности педагога.
2. Использовать на практике знания и представления о возможностях применения педагогической квалиметрии в различных педагогических ситуациях, на различных этапах реального образовательного процесса.
3. Планировать и осуществлять квалиметрические процедуры в различных педагогических системах.
4. Использовать систему педагогической квалиметрии в практике образовательной деятельности.
5. Разрабатывать индивидуальную программу профессионально-творческого саморазвития на основе квалиметрических показателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07.04 «Педагогическая квалиметрия и методика оценки качества образовательной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ                                                         | знает основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения |
|                                                                                                                                                        | умеет использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ                                                   |
|                                                                                                                                                        | владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ; способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для               |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | обеспечения реализации программ для определенной адресной группы                                                                                                                                          |
| <b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых в среднем образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-1.1. Осуществляет педагогическое сопровождение развития личностных и творческих способностей детей и взрослых с использованием современных педагогических форм, методов и приемов в среднем образовании              | знает отечественные и зарубежные направления и методики развития способностей обучающихся; современную научно-методическую литературу по проблеме педагогического сопровождения детей                     |
|                                                                                                                                                                                                                          | умеет анализировать и отбирать современные направления и методики организации сопровождения обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей |
|                                                                                                                                                                                                                          | владеет методами проектирования траектории личностного развития обучающихся; современными способами развития творческого потенциала учащихся                                                              |
| <b>ПК-3. Способен проектировать и осуществлять учебный процесс с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК-3.1. Понимает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                                                         | Знает особенности проектирования и осуществления учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                          | Умеет проектировать и осуществлять особенности учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                          | Владеет навыками проектирования учебного процесса с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                                                                       |
| ИПК-3.2. Демонстрирует способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                            | Знает способы проектирования содержания учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                                 |
|                                                                                                                                                                                                                          | Умеет демонстрировать способность проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания              |
|                                                                                                                                                                                                                          | Владеет способностью проектировать содержание учебного процесса и осуществлять его реализацию с учетом инновационных образовательных технологий и методик обучения и воспитания                           |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Квалиметрия как наука об измерении качества | 33               | 4                 | 2  | -  | 27                   |

|    |                                                                                                                     |     |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|----|
| 2. | Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса | 35  | 4 | 4  | - | 27 |
| 3. | Проблема качества образования как проблема контроля и оценки образовательной деятельности                           | 31  | - | 4  | - | 27 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                                 | 99  | 8 | 10 | - | 81 |
|    | Контроль                                                                                                            | 8,7 |   |    |   |    |
|    | Курсовая работа (КРП)                                                                                               |     |   |    |   |    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                      | 0,3 |   |    |   |    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                    | 108 |   |    |   |    |

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Е.А.Байдецкая

