

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.О.19 «Педагогика и педагогическая психология»

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов), для студентов ОЗФО 37.03.02 Психология

Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины.

1. Стимулировать развитие у студентов культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями педагогического взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология» (Б1.О.19) относится к обязательной части «Дисциплины учебного плана».

Дисциплина «Педагогика и педагогическая психология» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: : ИУК-9.1; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2

№ п.п.	Код и наименование компетенции		Индикаторы достижения компетенции		
			знает	умеет	владеет
1	ИУК 9.1	Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	основные теории, методы проектирования, особенности реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, тенденции и комбинаторность использования современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	использовать знания основных теорий, методов проектирования, форм, средств реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды в процессе подготовки психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	проектированием и оценкой учебно-воспитательного процесса, применением интерактивных методов обучения и инновационных технологий
2	ИОПК 3.1	-Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия	сущность педагогической деятельности, ее особенности; структуре и сущность учебно-воспитательного процесса в разных типах образовательных учреждений	выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления, процессы в реальной жизни	в условиях развития науки и изменяющейся практики оценить и переосмыслить накопленный опыт и формировать новые знания и суждения
	ИОПК 3.2	Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа			

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
	запросов целевой аудитории			

Основные разделы дисциплины: Общие основы педагогики, Теория обучения, Теория и методика воспитания, Управление образовательными системами.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры 3 (часы)			
					3	
Контактная работа, в том числе:		54,2				
Аудиторные занятия (всего):		50				
Занятия лекционного типа		16				
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34				
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8			53,8	
Курсовая работа		-				
Проработка учебного (теоретического) материала		13,8			13,8	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20			20	
Реферат		20			20	
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	108			108	
	в том числе контактная работа	54,2			53,8	
	зач.ед.	3			3	

Курсовые работы: не предусмотрена

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

2. Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Изд. Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Лиц с ОВЗ такого характера в группе не имеется

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования