

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.17.05 «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений»
(код и наименование дисциплины)

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Б1.О.17.05 «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений» является формирование у студентов представлений в области нервно-психических расстройств, а том числе интеллектуальных нарушений у детей и подростков.

1.1 Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов знания об особенностях предмета и методах психопатологии.
2. Познакомить с основными понятиями психопатологии, психопатологическими симптомами и синдромами, классификациями психических расстройств.
4. Научить использовать знания в области психопатологии для анализа структуры дефекта у обучающихся с особыми образовательными потребностями и разработки программы их комплексного сопровождения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17.05 «Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений» относится к обязательной учебной программе и входит в модуль «Медико-биологические основы дефектологии».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Специальная психология», «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии», «Основы генетики», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения».

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области медико-биологических основ дефектологии и специальной психологии.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1 Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает особенности развития нервной системы и психических функций в норме и патологии. Умеет использовать знания в области психопатологии при анализе результатов обследования. Владеет навыком использования клинического заключения для разработки программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ООП.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.2 Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает основные методы клинического и психопатологического обследования лиц с ООП. Умеет сопоставлять результаты психопатологического, неврологического и обследования лиц с ООП. Владеет навыком сравнительного анализа данных комплексного обследования лиц с ООП.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает о месте нейронаук в современных концепциях картины мира Умеет аргументировать наличие связи между расстройствами структурных компонентов ВПФ, эмоционально-личностной сферы и сознания Владеет навыками использования знаний в области психопатологии для анализа структуры нарушений психической деятельности у детей с ОВЗ
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает методологические и методические основы, понятийный аппарат психопатологии, их предмет и задачи Умеет применять приобретенные знания в решении научных и практических задач Владеет алгоритмом разработки коррекционно-развивающих программ с учетом знаний в области психопатологии

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи и основные понятия психопатологии	12	6	6		4
2.	Современные представления об этиологии и патогенезе нервно-психических расстройств	16	6	6		4
3.	Характеристика основных негативных и продуктивных психопатологических симптомов и синдромов	18	6	6		4
4.	Возрастные особенности нервно-психических расстройств в	18	6	6		4
5.	Систематика нервно-психических расстройств. Функциональный диагноз.	15	6	6		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	30	30		19

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-разработчик: Кузма Левонас Прано, к. психол. н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.