

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.О.09.03 Проектирование и экспертиза образовательных
систем в условиях высшей школы

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов основы проектной культуры и экспертной компетентности в области педагогических исследований образовательных систем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть новые формы, средства воспитания, сформировать у магистрантов умения проектировать изменения образовательных систем;
- способствовать развитию у магистрантов способностей к определению перспективы развития, умений оказывать помощь в приобретении опыта системы отношений (семейных, деловых, познавательных и др.).
- помочь овладеть диагностикой и самодиагностикой;
- заложить понимание основ научного метода познания;
- познакомить с алгоритмом проектирования и экспертизы образовательных систем;
- познакомить с основными методами экспертизы образовательных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем в условиях высшей школы» включена в вариативную часть профессионального цикла модуль «Профессиональная культура педагога в системе образовательного предпринимательства». Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением дисциплины «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды». Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Прогнозирование и моделирование педагогической деятельности в вузе», «Теория и проектирование инновационных процессов в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знание проблемных ситуаций, системного подхода в осуществлении их многофакторного анализа и диагностика
	Умение выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику
	Способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществлять ее многофакторный анализ и диагностику
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования	Знание информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных

выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	последствий
	Умение искать, отбирать и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
	Способен искать, отбирать и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
ПК-3 Способен проектировать программы развития образовательной организации, проводить анализ и принимать решения, осуществлять мониторинг и оценку качества реализации основных образовательных программ	
ИПК-3.1 Обладает знаниями об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях высшего образования	Знание об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях высшего образования
	Умение применять знания об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях высшего образования
	Способен применять знания об особенностях проектирования и проведения мониторинга в условиях высшего образования
ИПК 3.2. Использует инструментарий и методы для проведения мониторинга и оценки качества реализации основных образовательных программ; оформляет результаты мониторинга	Знание инструментарий и методов для проведения мониторинга и оценки качества реализации основных образовательных программ; знание оформлять результаты мониторинга
	Умение использовать инструментарий и методов для проведения мониторинга и оценки качества реализации основных образовательных программ; умение оформлять результаты мониторинга
	Способен использовать инструментарий и методов для проведения мониторинга и оценки качества реализации основных образовательных программ; умение оформлять результаты мониторинга
ИПК 3.3. Владеет методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения	Знание методов и приемов мониторинговых исследований
	Умение владеть методами и приемами мониторинговых исследований

Способен владеть методами и приемами мониторинговых исследований; способен осуществлять их анализ и принимать решения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		64	64
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
		-	-
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		36	36
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10
<i>Реферат</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий</i>		10	10
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость		108	108
		36,3	36,3
		3	3

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза образовательных систем	36	10	8	-	18
2.	Основы педагогического проектирования	36	8	10	-	18
3.	ИКР	0,3				
4.	Экзамен	35,7				
	Всего:	108	18	18		36

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Хентонен А.Г.