

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### 1.2 Задачи дисциплины

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**  
**приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

**овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

#### **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;

- способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |
| <b>ИУК-8.1</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий  | <b>Знает</b> основные опасности и их характеристики, последствия их воздействия на человека и природную среду, в том числе |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов | при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основные термины в области безопасности   |
|  | <b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности  |
|  | <b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях |
| <b>ИУК-8.2</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему   | <b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим   |
|  | <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему  |
|  | <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ   | Всего часов | Форма обучения    |                  |                  |
|--|-------------|-------------------|------------------|------------------|
|  |             | очная             | очно-заочная     | заочная          |
|  |             | II семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>32,2</b> | <b>32,2</b>       |                  |                  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>30</b>   | <b>30</b>         |                  |                  |
| занятия лекционного типа   | 16          | 16                |                  |                  |
| лабораторные занятия   | -           | -                 |                  |                  |
| практические занятия   | 16          | 14                |                  |                  |
| семинарские занятия  | -           | -                 |                  |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>2,2</b>  | <b>2,2</b>        |                  |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2           | 2                 |                  |                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2         | 0,2               |                  |                  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>39,8</b> | <b>39,8</b>       |                  |                  |
| Реферат, эссе (подготовка)   | 8           | 8                 |                  |                  |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.) | 24          | 24                |                  |                  |
| Подготовка к текущему контролю   | 7,8         | 7,8               |                  |                  |
| <b>Контроль:</b>   |             |                   |                  |                  |

|                       |                                  |      |      |  |  |
|-----------------------|----------------------------------|------|------|--|--|
| Подготовка к экзамену |                                  | -    | -    |  |  |
| Общая<br>трудоемкость | час.                             | 72   | 72   |  |  |
|                       | в том числе контактная<br>работа | 32,2 | 32,2 |  |  |
|                       | зач. ед                          | 2    | 2    |  |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.   | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 2. | Воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.                      | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов.   | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 4. | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. Психофизиологические основы безопасности. | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.  | 10               | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим.   | 12               | 4                 | 2  |    | 6                    |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности.  | 9,8              | 2                 | 2  | -  | 5,8                  |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  | 69,8             | 16                | 14 | -  | 39,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю   | 7,8              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 72               | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента