

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.ДВ.01.02 «ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ В
ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ» (ОДО) по направлению подготовки
46.03.01. «История» профиля «Историческое образование»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 час. из них – лекционных – 34 час., практических – 34 час., самостоятельной работы – 36,6 час.).

Цель дисциплины: изучение истории повседневности
дореволюционной России.

Задачи дисциплины

1) ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;

2) выработка способности анализировать феномен семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства;

3) научить применять базовые знания отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;

4) изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;

5) ознакомление с особенностями повседневной жизни конфессиональных групп;

6) изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

Дисциплина «История повседневности в дореволюционной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «История повседневности в дореволюционной России»:

Источниковедение

История России до XVIII в.

История России XVIII – начала XX вв.

Этнология и социальная антропология

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История России XX – XXI вв.

История исторической науки

Историческая психология: история становления. источники и методы

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральным и государственным стандартом и предметными компетенциями.	Знает основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы
	Умеет проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся
	Владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
ПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру
	Умеет: анализировать большой объем информации
	Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	13,2	4	4	-	5,2
2.	Тема 2. История повседневности русского дворянства	17,2	6	6	-	5,2
3.	Тема 3. Проблемы истории повседневности духовного сословия	13,2	4	4	-	5,2
4.	Тема 4. История повседневности российского купечества	17,4	6	6		5,4
5.	Тема 5. Повседневность крестьянства и казачества	13,2	4	4		5,2
6.	Тема 6. Антропология русского города. Мещане в дореволюционной России	17,4	6	6		5,4
7.	Тема 7. Повседневность образования. Учителя и учащиеся в дореволюционной России	13,2	4	4		5,2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	КСР	3				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебная литература

Основная:

1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08422-1. <https://biblio-online.ru/viewer/8AD4ACD8-78FF-4906-A639-529626A92CA5/kultura-povsednevnosti#page/5>
2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. <https://biblio-online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1>
3. Капкан М.В. Культура повседневности Учебное пособие. Екатеринбург, 2016 // http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42404/1/978-5-7996-1852-0_2016.pdf
4. История культуры повседневности Учебное пособие. М., 2015. // https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/istoriya_kulturyi_povsednevnosti_uchebnoe_posobie/read_online.html
5. Алексеев А. От Афона до Троицы. Традиция монашеского общежития на Руси // Родина. 2014. № 5.
6. Башкиры. М., 2015 (1).
7. Борисёнок Ю. От колтуна до граммофона. Динамика виталитивной культуры населения белорусских земель // Родина. 2014. № 12.
8. Дударев Д.С., Дударев С.Л. Жизнь северокавказских горцев в мемуарах декабристов // Вопросы истории. 2015. № 1.
9. Иванова Н.А. Приходские училища в Смоленской губернии в XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 2.
10. Карпачёв М.Д. Воронежская деревня в начале XX в.: социальный облик в условиях перестройки аграрных отношений // Вопросы истории. 2016 №7.
11. Краснов С.Ю. Наследование имущества в обычно-правовых представлениях донских казаков во второй половине XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 7.
12. Крестьянников Е.А. Помещения судебных учреждений Западной Сибири в XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 2015. № 10.

13. *Писарев А.* Стрелец Московский. Социально-антропологический тип. 1670-е годы // Родина. 2014. № 9.
14. *Плех О.А.* Должностные преступления и полиция в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2016. № 2.
15. *Руга В.* Барышни и дамы: повседневная жизнь москвичек в середине XIX–начале XX в. М., 2014 (1).
16. *Токмаков В.* Охотники на тигров. Повседневная жизнь уссурийских казаков во второй половине XIX – начале XX века // Родина. 2014. № 9.
- Дополнительная:**
17. *Белов В.И.* Повседневная жизнь русского Севера: очерки о быте и народном искусстве крестьян Вологодской, Архангельской и Кировской областей. М., 2000 (1).
18. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение / Под ред. Н.И. Бондаря, М.В. Семенцова. Краснодар, 2000.
19. *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества (Часть первая. XIX – начало XX века). // Из культурного наследия славянского населения Кубани / Научн. ред., сост. Н.И. Бондарь. Краснодар, 1999.
20. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
21. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2011.
22. *Врангель Н.Н.* Старые усадьбы: очерки истории русской дворянской культуры. СПб., 1999. (1).
23. *Гангур Н.А.* Материальная культура Кубанского казачества: [в 2 т.]. Краснодар, 2009.
24. *Громыко М.М.* Мир русской деревни. М., 1991 (1).
25. *Егорова М.В.* Повседневная жизнь учащихся и учителей Урала в XIX–начале XX в. М., 2008.
26. *Зырянов П.Н.* Русские монастыри и монашество в XIX и начале XX века. М., 2002. (1).
27. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда. СПб., 2011 (1).
28. Купеческие дневники и мемуары конца XVIII – первой половины XIX века. М., 2007. (1).
29. *Лотман Ю.М.* Великосветские обеды. СПб., 1996 (2).
30. *Лотман Ю.М.* Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб., 1994. (2).
31. *Людке А.* Что такое история повседневности? Её достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник. 1998/99. М., 1999.
32. *Милов Л.В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2001. (2).
33. *Миронов Б.Н.* Социальная история России периода империи (XVIII–начало XX в.): генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2. т. СПб., 2000 (6).
34. *Поляков Ю.А.* Человек в повседневности (исторические аспекты) // Отечественная история. 2000. № 3.
35. *Пономарёва В.В.* Мир русской женщины: семья, профессия, домашний уклад. XVIII – начало XX века. М., 2009 (1).
36. *Пушкарёва Н.Л.* Гендерная теория и историческое знание. СПб., 2007 (2).
37. *Романов Б.А.* Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI–XIII вв. М., 1966. (1).
38. *Семёнова Л.Н.* Быт и население Санкт-Петербурга. М.; СПб., 1998 (1).
39. *Сухова О.А.* Десять мифов крестьянского сознания: очерки истории социальной психологии и менталитета русского крестьянства (конец XIX – начала XX вв.) по материалам Среднего Поволжья. М., 2008. (1).
40. *Юрганов А.Л.* Категории русской средневековой культуры. М., 1998 (17).

Автор РПД: д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.