

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.03 «РЕГИОНАЛЬНАЯ И ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ» (ОДО)

по направлению подготовки 46.03.01. «История» профиля «Историческое образование»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 час. из них – лекционных – 16 час., практических – 16 час., самостоятельной работы – 72,8 час.).

Целью освоения дисциплины «Региональная и локальная история» является изучение подходов и методов исследования отдельных регионов, самоидентификации последних, взаимодействий в рамках государства, характеристики явлений и процессов «местной» истории, системных связей внутри административных, политических и культурных границ, соотношений глобального и локального.

Задачи дисциплины – ознакомление

- 1) с основными этапами становления зарубежной локальной истории, отечественного краеведения, современных практик региональной и новой локальной истории;
- 2) с информационными возможностями археологических, лингвистических, нарративных, законодательных источников, материалов делопроизводства, статистических материалов, материалов личного происхождения и периодической печати, визуальных и пр. источников;
- 3) с методами исторического краеведения и провинциальной историографии («областничество», локальный метод изучения местной истории В.О. Ключевского, метод «областных культурных гнезд», «городских текстов» и «атмосфер места» и пр.), новой локальной истории (метод раскрытия внутренней организации и функционирования социальной среды, описание жизненного пути человека через смену социальных ролей и стереотипов поведения в контексте занимаемого им жизненного пространства, истории города сквозь призму смены поколений, ритмов повседневной жизни, социально-культурных контекстов и др.);
- 4) с проблемами изучения идентичности в истории полиэтнического региона;
- 5) с проблемами изучения пограничных территорий;
- 6) с основными направлениями исторической урбанистики и малых территорий.

7) Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

8) Дисциплина «Региональная и локальная история» относится к части. Формируемой участниками образовательного процесса Блока I

9) *Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Региональная и локальная история»:*

10) *История древнего мира*

11) *История средних веков*

12) *Социология*

13) *Политология*

14) *Этнология и социальная антропология*

15) *История России XVIII – начала XX вв.*

16) *Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:*

17) *Новая история*

18) *Азия и Африка в Новое время*

19) *История России XX – XXI вв.*

20) *Историческая психология: история становления. источники и методы*
Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	Знает: основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС
	Умеет: осуществлять и оценивать образовательно-воспитательную деятельность с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с ОВЗ
	Владеет: методами организации коллективных творческих дел, ученического самоуправления, экскурсий, походов, экспедиций, интеллектуальных соревнований и внеучебных образовательных мероприятий

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	16,2	2	2	-	12,2
2.	Тема 2. Историография и источники региональной и локальной истории	20,4	4	4	-	12,4
3.	Тема 3. Проблемы идентичности в истории полиэтнического региона	20,4	4	4	-	12,4
4.	Тема 4. Проблемы история пограничья	16,2	2	2	-	12,2
5.	Тема 5. Историческая урбанистика как исследовательское направление	16,2	2	2		12,2
6.	Тема 6. История малых территорий как исследовательское направление	15,4	2	2		11,4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль самостоятельной работы	3				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная:

1. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. <https://biblionline.ru/viewer/21BC3382-6198-41E1-B9DE-1507B1961E07/kraevedenie#page/16>

2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. <https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>

3. Виноградов Б.В. Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в X – XIX вв.: научно-методическое пособие для студентов направления подготовки 050100 «Педагогическое образование», образовательная программа бакалавриата «История». – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 292 с. // <http://roskav.ru/posobiya/vinogradov-b-v-osobennosti-rossijsko-severokavkazskih-vzaimootnoshenij-v-h-xix-vv-nauchno-metodicheskoe-posobie-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-050100-pedagogicheskoe-obrazovanie-obrazovatelnl/>

4. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. <https://biblionline.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>

5. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. — (256)

6. История, этнография, фольклор Кубани [Текст] : (материалы Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции) : [в 3 т.]. Т. 3 : Усть-Лабинский район / [науч. ред., сост. Н. И. Бондарь, А. И. Зудин] ; М-во культуры Краснодарского края, НИЦ традиц. культуры, ГБНТУК КК "Кубанский казачий хор". - Майкоп : ООО "Качество", 2018. - 452 с. (1)

7. Ратушняк Т.В. История кубанского краеведения (конец XVIII - первая треть XX в.) [Текст] : учебное пособие / Т. В. Ратушняк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 81 с. – (3).

8. Сень Д.В. Русско-крымско-османское пограничье: пространство, явления, люди (конец XVII-XVIII в.). Ростов-на-Дону : Альтаир, 2020 (2).

5.2. Дополнительная литература:

1. Бондарь В.В. Город Екатеринодар в пространстве и времени: опыт исторической урбанистики. Краснодар, 2006 (5).

2. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар, 1793–1867: Историко-культурная специфика и функциональная роль в системе городских поселений Российской империи. Краснодар, 2000 (7).

3. Земляки и соседи : по материалам экспедиций 2020 года / О. В. Мадвеев, А. И. Зудин, В. В. Воронин ; Благотворительный фонд по сохранению православных общин. - Ростов-на-Дону : Печатная лавка, 2020

4. КТИТОРОВ С.Н. ЭТНИЧЕСКИЕ СООБЩЕСТВА ПРЕДКАВКАЗСКОГО ГОРОДА: ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ И ИДЕНТИЧНОСТИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX ВЕКА). — АРМАВИР: ДИЗАЙН-СТУДИЯ Б, 2014. — 378 С.// [HTTP://ROSKAV.RU/MONOGRAFII/KTITOROV-S-N-ETNICHESKIE-SOOBSHNESTVA-PREDKAVKAZSKOGO-GORODA-PROBLEMY-ADAPTATSII-I-IDENTICHNOSTI-VTORAYA-POLOVINA-XIX-NACHALO-XX-VEKA-ARMAVIR-DIZAJN-STUDIYA-B-2014-378-S/](http://roskav.ru/monografii/ktitorov-s-n-etnicheskie-soobshchestva-predkavkazskogo-goroda-problemy-adaptatsii-i-identichnosti-vtoraya-polovina-xix-nachalo-xx-veka-armavir-dizajn-studiya-b-2014-378-s/)

5. Матвеев В.А. Российская идентичность мусульман Северного Кавказа: исторические особенности формирования и проявления в кризисных условиях на рубеже XIX – начала XX вв. : монография. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 158 с. // <http://roskav.ru/monografii/matveev-v-a-rossijskaya-identichnost-musulman-severnogo-kavkaza-istoricheskie-osobennosti-formirovaniya-i-proyavleniya-v-krizisnyh-usloviyah-na-rubezhe-xix-nachala-xx-vv-monografiya-rostov-na-donu/>

6. Колесников В. А. Былое Невинного мыса : к 185-летию переселения Хоперского казачьего полка на Кубань и Куму и основания станицы Невинномысской. - Ставрополь : [ЮРКИТ], 2011. (1)

7. Кочериди Ю.Д. Город Крымск и Крымский район: прошлое и настоящее [Текс т] / [авт.-сост. Ю. Кочериди]. - [Краснодар] : [И. Платонов], 2013. - 336 с. (2)

8. Ктиторov С.Н. История Армавира (досоветский период: 1839-1918) / С. Н. Ктиторov ; [отв. ред. В. Б. Виноградов]. - Армавир : [Скорина], 2002 (1).

9. Куприянова Л.В. Города Северного Кавказа во второй половине XIX века: к проблеме развития капитализма вширь. М., 1981 (1).

10. *Ретина Л.П.* Историческая наука на рубеже XX -XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. - М. : Кругъ, 2011. (1).

11. *Севастьянова А.А.* Русская провинциальная историография XVIII века. М., 1990 (1).

Автор РПД: д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.