

## **Б1.О.12 «Историко-культурное наследие России»**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Основными целями освоения дисциплины является формирование у магистрантов ценностных представлений о процессах формирования и эволюции культурного наследия России, представления о памятниках истории и культуры.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение навыков выявления основных признаков, свойств и функции историко-культурного наследия России;
- изучение теоретических подходов к понятию «историко-культурное наследие» ;
- анализ государственно-правовое обеспечения охраны историко-монументальных памятников;
- определение влияния историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и сохранение исторической памяти;
- формирование понимания феномена «памятник истории и культуры» в сбережении и сохранении культуры.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историко-культурное наследие России» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания                                                 | <b>Знает:</b> опыт популяризации исторического знания                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                  | <b>Умеет:</b> применять различные технологии и методики просветительской деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                  | <b>Владеет:</b> навыком организации культурно-просветительского проектирования                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-3 Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности        | <b>Знает:</b> политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                  | <b>Умеет:</b> анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы. |
|                                                                                                                                                                  | <b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических,                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | культурных и социально-экономических тенденций.                                               |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                       |                               | Всего часов | Форма обучения   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                               |             | заочная          |
|                                                                                                                                                                                                  |                               |             | 1 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе:                                                                                                                                                                  |                               | 42,3        | 42,3             |
| Аудиторные занятия (всего):                                                                                                                                                                      |                               | 42          | 42               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                         |                               | 20          | 20               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                             |                               | -           | -                |
| практические занятия                                                                                                                                                                             |                               | 14          | 14               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                              |                               | -           | -                |
| Иная контактная работа:                                                                                                                                                                          |                               |             |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                            |                               |             |                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                   |                               | 0,2         | 0,2              |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                                                                                                                                             |                               | 106         | 106              |
| Реферат, эссе (подготовка)                                                                                                                                                                       |                               | 40          | 40               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.) |                               | 60          | 60               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                   |                               | 6           | 6                |
| Контроль:                                                                                                                                                                                        |                               |             |                  |
| Подготовка к зачёиу                                                                                                                                                                              |                               | -           | -                |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                                               | час.                          | 144         | 144              |
|                                                                                                                                                                                                  | в том числе контактная работа | 42,3        | 42,3             |
|                                                                                                                                                                                                  | зач. ед                       | 4           | 4                |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_3,4\_ семестре (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                                              | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1 | Содержание дисциплины «Историко-культурное наследие России». Типы, виды, этапы изучения. | 14               | 2                 | 2         |    | 10                   |
| 2 | Видовое разнообразие объектов историко-культурного наследия России.                      | 16               | 4                 | 2         |    | 10                   |
| 3 | Исторические города и поселения                                                          | 26               | 4                 | 2         |    | 20                   |
| 4 | Материальное и нематериальное культурное наследие                                        | 24               | 2                 | 2         |    | 20                   |
| 5 | Проектирование объектов культурного значения.                                            | 26               | 4                 | 2         |    | 20                   |
| 6 | Конвенция об охране всемирного культурного наследия. Основные критерии.                  | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 7 | Историко-культурное наследие Краснодарского края                                         | 24               | 2                 | 2         |    | 20                   |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                      | <b>144</b>       | <b>20</b>         | <b>14</b> |    | <b>106</b>           |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                    | 106              |                   |           |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                           | 0,2              |                   |           |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                                           | 3,8              |                   |           |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                         |                  |                   |           |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента