

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.14 ПЕДАГОГИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- расширить общую культуру и способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- формировать установку на овладение основами педагогического мастерства, ориентацию на профессиональное самопознание, саморазвитие и самовоспитание;
- подготовить к углубленному усвоению последующих курсов педагогических дисциплин;
- способствовать овладению будущими учителями методологией и методикой научно-педагогических исследований;
- помочь студентам овладеть теоретико-методологическими основами педагогики, современными научно-педагогическими теориями, системами и технологиями обучения, разрабатываемыми в стране и за рубежом,
- способствовать изучению трудов классиков педагогики по проблемам образования и обучения, дидактических идей педагогов-новаторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно соотносится с предметными областями таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в направление подготовки», «Философия», «Психология», «Основы проектной деятельности в педагогическом образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Технологии инклюзивного образования», «Теория и методика обучения иностранным языкам».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1	
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1.1. Демонстрирует знание приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Уметь использовать теоретические знания для анализа педагогических ситуаций. Владеть методами обработки и анализа информации, получаемой из различных информационных источников.
ОПК-1.2. Способен анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;	Знать особенности нормативно-правовых актов в сфере образования. Уметь анализировать содержание документов и локальных актов образовательных организаций Владеть основными подходами и методами решения практических задач профессиональной деятельности
ОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики;	Знать основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм. Уметь определять особенности педагогической ситуации с точки зрения моральных норм. Владеть способами реализации нравственных и этических норм в условиях реальной профессионально-педагогической практики

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
4-й семестр

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы ее развития	6	2	2	-	3,8
2.	Учитель как субъект педагогической деятельности	8	2	2	-	8

3.	Сущность, цели, структура и содержание педагогической деятельности	6	4	2	-	8
4.	Общая и профессиональная культура учителя	8	4	4	-	8
5.	Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования учителя	6	4	6	-	10
Итого по разделам дисциплины:		69,8	16	16	0	37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	-	-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины		72	-	-	-	-

5-й семестр

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогика как наука. Образование как общественное явление и как педагогический процесс	6	2	2	-	4
2.	Методология педагогики. Закономерности и принципы обучения	8	2	2	-	8
3.	Содержание образования. Современные модели организации обучения	6	2	2	-	12
4.	Дидактика как педагогическая теория обучения. Современные типы, виды и технологии обучения	8	2	4	-	12
5.	Процесс обучения как целостная система. Диагностика обучения	6	4	4	-	8
Итого по разделам дисциплины:		70	12	14	0	44
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3	-	-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю		35,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины		108	-	-	-	-

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен)

Автор: преподаватель кафедры педагогики и психологии ФППК Робский В.В.