

Аннотация рабочей программы дисциплины
**2.3.4.1 ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ И
ИСТОРИОГРАФИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

Авторы-составители РПД:

Касьянов В.В., доктор исторических наук, доктор социологических наук, заведующий кафедрой истории России

Матвеев О.В., доктор исторических наук, профессор кафедры истории России

Цель изучения дисциплины	получение навыков анализа исторических источников и важнейших историографических концепций, направлений отечественной и зарубежной историографии, методов историографического исследования и их применение в профессиональной деятельности. Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине), выработать умения источниковедческого и историографического анализа, необходимые для успешного осуществления научной и педагогической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам. СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях. СК-3 Способность использовать результаты современных исследований, ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторической науки.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	Современная классификация исторических источников.

	<p>Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Нового времени к Новейшему.</p> <p>Этапы и процедуры источниковедческого анализа.</p> <p>Формирование источниковой базы исследования и обоснование ее репрезентативности.</p> <p>Характеристика источниковой базы исследования.</p> <p>Теоретические и методологические проблемы историографии истории России.</p> <p>Актуальные проблемы советской историографии.</p> <p>Историческая наука конца XX – начала XXI в.</p> <p>Обновление методологических подходов.</p> <p>Проблематика современных исторических исследований</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен