

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.  
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки/специальность	<u>46.04.01 История</u> <small>(код и наименование направления подготовки/специальности)</small>
Направленность (профиль) / специализация	<u>«Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования», «Социально-политическая история России: от абсолютизма к демократии»</u> <small>(наименование направленности (профиля) специализации)</small>
Форма обучения	<u>Заочная</u> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Квалификация	<u>Магистр</u>

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной, проектной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Историческая наука в условиях стандартизации общественно-гуманитарного образования»

Программу составила:

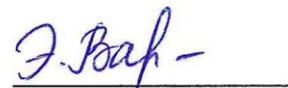
Л.М. Галутво, доцент кафедры истории России,  
канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа учебной, проектной практики утверждена на заседании кафедры истории России  
протокол № 11 «06» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой (разработчик)  
д-р ист. наук, д-р социол. наук. проф. Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений  
протокол № 6 «20» мая 2025 г.  
Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений д-р ист. наук,  
профессор Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Шевченко А.В., директор Краснодарского научно-методического центра

### 1. Цели практики.

**Целью прохождения** учебной практики, проектной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: овладение магистрантами основными приёмами осуществления проектной деятельности в образовании и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; апробация магистрантами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и мониторинга учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

Практика ориентирована на отработку педагогического и проектного типа задач профессиональной деятельности.

### 2. Задачи практики:

- 1) использование принципов, методов и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач;
- 2) отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды;
- 3) овладение умениями проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и образовательно-воспитательного процесса;
- 4) проектирование отдельных элементов, разделов образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий);
- 5) развитие профессиональной рефлексии.

### 3. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания, Цифровые методы в историческом образовании, Управление проектами в образовании и науке, Информационные, библиографические ресурсы в историческом исследовании.

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики** – проектная (учебная) практика

**Способ** – стационарная

**Форма** – непрерывно

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет )
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК- 2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет</i> )
	<p>проектной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p>ИУК- 2.1. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, методы и модели проектного подхода к управлению образовательным процессом и научным исследованием</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экспертизу альтернативных вариантов решений для достижения оптимальных результатов; оценивать цели и задачи проекта, авторские идеи</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата</p>
<p><b>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</b></p>	
<p>ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания</p>	<p><b>Знает:</b> опыт популяризации исторического знания</p> <p><b>Умеет:</b> применять различные технологии и методики просветительской деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком организации культурно-просветительского проектирования</p>
<p><b>ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки</b></p>	
<p>ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями</p>	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы</p> <p><b>Умеет:</b> использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику</p> <p><b>Владеет:</b> основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет</i> )
	социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования
<b>ПК-3.</b> Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.
	<b>Умеет:</b> анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.
	<b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 200 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 1 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая ознакомление с правилами внутреннего распорядка инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием, организационными формами и планируемыми результатами производственной практики. Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации. Подтверждение факта инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	1 день

2	Получение индивидуальных заданий, консультирование	Предварительный этап, предполагающий анализ нормативных документов, регламентирующих производственную практику. Проработка требований к содержанию и условиям выполнения индивидуального задания, консультирование.	2 дня
3	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	Определение требований, регламентирующих образовательную деятельность организации в части системы оценивания достижения планируемых результатов ООП, учета индивидуального развития обучающихся и выбора УМК по предметам общественно-гуманитарного цикла.	1 неделя
4	Этап проектирования	Проектирование модели системы оценивания планируемых результатов по предметам общественно-гуманитарного цикла и оформление соответствующего Положения	1 неделя
		Проектирование Листа индивидуального продвижения обучающегося по предметам общественно-гуманитарного цикла для года обучения (1 на выбор, в соответствии с матрицей)	1 день
		Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности по истории / обществознанию в соответствии и по образцу с нормативно-методическим обеспечением образовательного процесса.	1 неделя
5	Оформление отчета	Формирование пакета документов по учебной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики.	1 день
6	Представление итогов реализации практики	Защита отчета и выполнения индивидуального задания.	1 день
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 недели</b>

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется магистрантом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

**11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**  
**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая ознакомление с правилами внутреннего распорядка инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности	ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Устный опрос (собеседование) по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	<b>Знает:</b> принципы, методы и модели проектного подхода к управлению образовательным процессом и научным исследованием <b>Владеет:</b> навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с правилами внутреннего распорядка организации.	<b>Знает:</b> организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности <b>Умеет:</b> разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на

				конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта <b>Владеет:</b> навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Проверка ведения дневника, раздела отчета по производственной практике	<b>Умеет:</b> разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта <b>Владеет:</b> навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла
4.	Этап проектирования	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-воспитательный	Устный опрос; проверка выполнения индивидуального задания	<b>Знает:</b> организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности <b>Умеет:</b> разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу

		<p>процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)</p>	<p>участников проекта  <b>Владеет:</b> навыками осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла  <b>Знает:</b> опыт популяризации исторического знания  <b>Умеет:</b> применять различные технологии и методики просветительской деятельности  <b>Владеет:</b> навыком организации культурно-просветительского проектирования  <b>Знает:</b> основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды  <b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету,</p>
--	--	---	---

				<p>курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения</p>
5.	Оформление отчета	<p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами</p>	<p>Комплексная проверка. Защита отчета</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата</p>
6.	Представление итогов реализации практики	<p>ИПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, и образовательно-</p>	<p>Проверка оформления отчета</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету;</p>

		<p>воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий)</p>	<p>требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p><b>Владеет:</b> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей</p>
--	--	--	--

				обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета.

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

#### 12.1. Учебная литература

- 1) *Смирнова, Л. О.* Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебник для вузов / Л. О. Смирнова ; под редакцией Л. О. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568244> (дата обращения: 16.06.2025).
- 2) *Бурмистрова, Е. В.* Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286> (дата обращения: 16.06.2025).
- 3) *Зенкина, С. В.* Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567236> (дата обращения: 16.06.2025)..

- 4) Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564672> (дата обращения: 16.06.2025).
- 5) Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559736> (дата обращения: 16.06.2025).
- 6) Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386> (дата обращения: 16.06.2025).

## 12.2. Периодическая литература

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru>

### Профессиональные базы данных:

1. РГБ. Виртуальный читальный зал <https://ldiss.rsl.ru/>
2. НЭБ. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ИВИС. Электронная база периодических изданий <https://eivis.ru>
4. ELIBRARY. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. SOCHUM. Электронная библиотека социо-гуманитарного знания <https://sochum.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>
4. Департамент молодежной политики Краснодарского края <https://dmp.krasnodar.ru/>

5. Российское историческое общество. <https://historyrussia.org/>
6. Российское военно-историческое общество <https://rvio.histrf.ru/>
7. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
8. Российское культурологическое общество <https://rcsociety.ru/>
9. История РФ <https://histrf.ru/>
10. Культура РФ <https://www.culture.ru/>
11. Лекториум ТВ. Видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
12. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
13. Память народа. Подлинные документы о Великой Отечественной войне. <https://pamyat-naroda.ru/>
14. Победа. 1941-1945 <https://victory.rusarchives.ru/index>
15. Подвиг народа. 1941-1945 <https://podvignaroda.ru>
16. Первая мировая война. Информационный портал. <https://gwar.mil.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
18. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
19. ЦОС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>
20. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
21. ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» <https://iro23.ru/>
22. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
23. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
24. Федеральный портал. «Российское казачество» <https://kazachestvo.ru/>;
25. Казачество в истории России [https://kubsu.ru/ru/cossack\\_seminar](https://kubsu.ru/ru/cossack_seminar)
26. Электронная библиотека казачества <https://kazaklib.rusneb.ru/>
27. Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.246)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений  
Кафедра истории России

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *учебной* ПРАКТИКИ  
(ПРОЕКТНАЯ)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.





**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения учебной практики  
по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ производственной ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)