

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.



05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

**ФТД.01 РЕЛИГИОЗНАЯ АРХИТЕКТУРА НАРОДОВ РОССИИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектура  
жилых и общественных зданий  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр



Рабочая программа дисциплины ФТД.01 РЕЛИГИОЗНАЯ АРХИТЕКТУРА НАРОДОВ РОССИИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

В.А. Бродягин, доцент, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

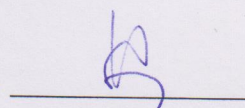
  
подпись

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 РЕЛИГИОЗНАЯ АРХИТЕКТУРА НАРОДОВ РОССИИ обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры

протокол № 16 «20» мая 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой архитектуры А.Н. Кузьменко, к.п.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

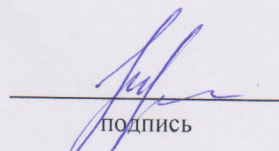
  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

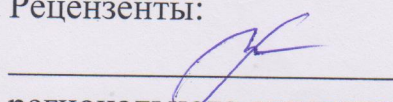
протокол № 8 «20» мая 2025 г.

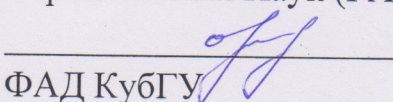
Председатель УМК факультета М.Н. Марченко

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рецензенты:

 Малюк В.Н. - председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО

 Зимина О.А., к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма ФАД КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью данного курса является ознакомление студентов с последними достижениями ведущих архитекторов в организации объемно-пространственной композиции отдельных объектов и городского пространства, что значительно способствует развитию навыков и умений для решения архитектурных задач.

Осознание данных закономерностей является важным этапом в период обучения, что имеет большое значение при обучении по основной профилирующей дисциплине «Архитектурное проектирование», стержневой для всего процесса обучения.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются:

1. овладение теоретическими основами построения объемно-пространственной композиции религиозной архитектуры;
2. развитие умений и навыков практического применения объективных закономерностей построения композиции в современной архитектурной практике;
3. развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности с архитектурными формами;
4. получение знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения, посредством объёмно-пространственного воплощения;
5. освоение и использование архитектурно-пластического языка;
6. освоение особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в архитектуре;
7. получение практических умений и навыков работы с материалами, используемыми в архитектуре.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Религиозная архитектура народов России» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>УК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи аргументируя свой выбор |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_1\_ зач.ед. (\_36\_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|---|---|
|                                                                              |                                      | В               |             |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      |                 |             |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           | <b>18</b>                            | <b>18</b>       |             |   |   |
| Занятия лекционного типа                                                     | -                                    | -               |             | - | - |
| Лабораторные занятия                                                         | 18                                   | 18              | -           | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   | -                                    | -               | -           | - | - |
|                                                                              | -                                    | -               | -           | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |                 |             |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | -                                    | -               | -           |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2                                  | 0,2             | -           |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      |                 |             |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       | -                                    | -               | -           | - | - |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 17,8                                 | 17,8            | -           | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | -                                    | -               | -           | - | - |
| <i>Реферат</i>                                                               | -                                    | -               | -           | - | - |
|                                                                              |                                      |                 |             |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                               | -                                    | -               | -           | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      |                 |             |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                        | -                                    | -               |             |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>36</b>       | <b>36</b>   |   | - |
|                                                                              | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>18,2</b>     | <b>18,2</b> |   |   |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>1</b>        | <b>1</b>    |   |   |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в\_7\_ семестре (очная форма)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

| №  | Наименование разделов (тем)                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Основы проектирования религиозной архитектуры                             | 15,8             | 8                 |    |    | 7,8                  |
| 2. | Сакральная геометрия - часть мифологического и религиозного мировоззрения | 20               | 10                |    |    | 10                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                       | <b>358</b>       | <b>18</b>         |    |    | <b>17,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                     |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                            | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                          | 36               |                   |    |    |                      |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                                                      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                       |
| 1. | <b>Раздел 1 Основы проектирования религиозной архитектуры.</b>                            | Тема 1.1 Основные цели проектирования городской среды. Основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования зданий различного назначения. Изучение комплекса задач проектирования. Содержательные особенности, основные понятия и определения, актуальные проблемы проектирования. Факторы, влияющие на проектирование религиозных сооружений. Роль художественных концепций в проектировании. Демонстрация примеров отечественного и зарубежного опыта проектирования городской среды.                    | Р                       |
| 2. | <b>Раздел 2 Сакральная геометрия — часть мифологического и религиозного мировоззрения</b> | Тема 2.1 Сакральная геометрия в архитектуре храмов и алтарей, в живописи и иконографии — как божественная пропорциональность, в геометрической интерпретации космоса — как формы упорядоченности Вселенной (в противоположность хаосу).<br><br>Тема 2.2 Проектирование общественных интерьеров Особенности проектирования общественных интерьеров различного назначения. Анализ и оценка планировки помещений общественного назначения на предмет их соответствия функциональным и композиционным требованиям. Решение | Р                       |



|  |  |                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | планировочных задач в соответствии с функциональным наполнением и общими композиционными принципами. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                                        | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                       |
| 1. | <b>Раздел 1 Основы проектирования городской среды</b>                       | Изучение отечественного и зарубежного опыта проектирования городской среды. Анализ осуществленных проектов и исторического опыта формирования городской среды на примерах известных градостроительных ансамблей.<br>Основные принципы формообразования и методы их анализа с точки зрения развития цифровых технологий. Изучение примеров применения методов автоматизированного проектирования в различных направлениях: промышленный дизайн, дизайн среды.<br><br>Предметно-пространственная среда общественных центров, жилых и производственных территорий. Дизайн архитектурной среды улиц, бульваров, набережных, парков, скверов и малых садов, участков школ и детских дошкольных учреждений. Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения. Водное благоустройство и освещение. Синтез искусств и праздничное оформление). | Э                       |
| 2. | <b>Раздел 2 Особенности проектирования интерьеров различного назначения</b> | Анализ и оценка планировочных и дизайнерских решений интерьеров на основе отечественного и зарубежного опыта проектирования в виде презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Э                       |
| 3. |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Т                       |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

| № | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 3                               | 4                       |

|    |                                                                                                      |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | История религиозной архитектуры России                                                               | Р |
| 2. | Основные приемы пространственной организации храмовых комплексов                                     | Р |
| 3. | Символическая и сакральная составляющая в образном решении сооружений религиозной архитектуры России | Р |

### **Курсовые работы - не предусмотрены**

### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2       | 3                                                                                         |
| 1 |         | Основная и дополнительная литература                                                      |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Формы проведения занятий - лекция-визуализация, проблемная лекция, занятие - конференция, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, , компьютерные симуляции.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

### **12. Вопросы для зачета**

1. Метод и методика в проектировании религиозной архитектуры.
2. Основные принципы архитектурно-дизайнерского проектирования.
3. Методическое обеспечение проектной деятельности архитектора.
4. Морфология религиозной архитектуры.
5. Основы формообразования религиозной архитектуры.

6. Эстетическая организация формы в дизайне городской среды.
7. Особенности композиционного формирования объектов религиозной архитектуры.
8. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные и художественные основы религиозной архитектуры;
9. Освоение типологии, композиционных особенностей и принципов предметного наполнения архитектурной среды;
10. Овладение базовыми методами и основными приемами архитектурно-дизайнерского проектирования.
12. Предметно-пространственная среда религиозных центров в жилых зонах и на производственных территориях.
14. Создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения.
16. Синтез искусств и праздничное оформление.
17. Методические основы проектирования закрытых пространств – интерьеров зданий и сооружений: композиционные средства, мебель и оборудование.

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Зачтено         | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций.</p>                                                    |
| 2     | Не зачтено      | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;



– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст] : курс лекций. Ч. 2 : История русской архитектуры / Ю В. Алексеев, В. П. Казачинский, В. В. Бондарь. - Краснодар : Изд-во Южного института менеджмента, 2002. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 207. - ISBN 5939260128
2. Еремина, Т.С. Русский православный храм. История. Символика. Предания / Т.С. Еремина. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 510 с. : ил. - ISBN 5-89826-030-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444549> (12.09.2018).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453>
2. Седова, Л.И. Основы предметного моделирования в архитектурном проектировании : учебно-методическое пособие / Л.И. Седова, В.В. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 69 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455469>

3. Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>
4. Архитектурно-дизайнерское проектирование [Текст] : основы теории / В. Т. Шимко ; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.), Каф. дизайна архитектур. среды. - М. : Архитектура-С, 2004. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 291-292.
5. Юшкевич, П.С. Мировоззрение и мировоззрения : очерки и характеристики / П.С. Юшкевич. - Санкт-Петербург. : Типография Кюгельген, Глич и К°, 1912. - 195 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236390>

### **5.3. Периодические издания:**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Архитектурный\_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий.....

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория(316), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point                |
| 2. | Семинарские занятия                        | Не предусмотрены                                                                                                                                                                 |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Не предусмотрены .....                                                                                                                                                           |
| 4. | Курсовое проектирование                    | Не предусмотрены                                                                                                                                                                 |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, (кабинет) 316                                                                                                                                                         |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, (кабинет) 316                                                                                                                                                         |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Аудитории № 402 № 212 Учебная мебель, персональные компьютеры. с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |