

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультете экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«30» мая 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.20 Теория организации

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Все профили  
*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения очная, очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 «Теория организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02. Менеджмент, направленность Управление малым бизнесом

Программу составила:

М.А. Половченко, доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента, канд. экон. наук

---

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» утверждена на заседании кафедры мировой экономики  
и менеджмента  
протокол № 8 от 15.04.2025 г.  
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 20.05.2025 г.  
Председатель УМК факультета  
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н

---

Рецензенты:

*Хицкова Д.В.*, директор ООО «Машприбор»;

*Павленко И.А.*, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятий, регионального кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория организации» – формирование способностей студентов проектировать организацию из отдельных элементов и умение раскладывать существующую организацию на совокупность составных частей.

### 1.2 Задачи дисциплины.

**Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс «Теория организации» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Теория управления», «Финансовая грамотность», «Правоведение».

В свою очередь, курс знания курса являются необходимыми для изучения блока управленческо-экономических дисциплин, таких как «Маркетинг», «Основы проектной деятельности», «Управление бизнес-процессами», «Бизнес планирование».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b> |                                                                                                                                                                                      |
| ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач                                                                   | Знает: Основные типы организационных структур; Организационно-правовые формы предприятий в РФ;                                                                                       |
|                                                                                                                                                        | Умеет: Осуществлять выбор и регистрацию организационно-правовой формы для предприятия; Разрабатывать организационную структуру для предприятия в зависимости от управленческих задач |
|                                                                                                                                                        | Трудовое действие: Основными подходами к управлению организацией; Основами процедур оформления, регистрации и исполнения документов для создания и управления организацией           |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                   |                                      | Форма обучения   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                      | очная            | очно-заочная     |
|                                                                                                                                                                              |                                      | 3 семестр (часы) | 3 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                       |                                      | <b>56,3</b>      | <b>30,3</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                           |                                      | <b>50</b>        | <b>24</b>        |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                     |                                      | 34               | 12               |
| практические занятия                                                                                                                                                         |                                      | 16               | 12               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                               |                                      | <b>6,3</b>       | <b>6,3</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                        |                                      | 6                | 6                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                               |                                      | 0,3              | 0,3              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                  |                                      | <b>52</b>        | <b>78</b>        |
| Курсовая работа                                                                                                                                                              |                                      | 12               | 20               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям.) |                                      | 10               | 30               |
| Выполнение индивидуальных заданий (РГЗ, Дискуссия, Практическое задание, Эссе).                                                                                              |                                      | 20               | 20               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                               |                                      | 10               | 8                |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                             |                                      | <b>35,7</b>      | <b>35,7</b>      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                        |                                      | 35,7             | 35,7             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                    | <b>час.</b>                          | <b>144</b>       | <b>144</b>       |
|                                                                                                                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>56,3</b>      | <b>30,3</b>      |
|                                                                                                                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>         | <b>4</b>         |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очной формы обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Введение в теорию организации | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 2. | Организация как система       | 4                | 2                 |    |    | 2                    |
| 3. | Организация как процесс       | 5                | 2                 | 1  |    | 2                    |

|     |                                                                                                   |            |           |           |          |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 4.  | Основополагающие законы организации                                                               | 7          | 2         | 1         |          | 4         |
| 5.  | Законы организации второго уровня                                                                 | 5          | 2         | 1         |          | 2         |
| 6.  | Социальные организации                                                                            | 5          | 2         | 1         |          | 2         |
| 7.  | Структура системы и ее элементы                                                                   | 6          | 2         | 1         |          | 3         |
| 8.  | Принципы организации                                                                              | 6          | 2         | 1         |          | 3         |
| 9.  | Теория организационного проектирования                                                            | 11         | 4         | 1         |          | 6         |
| 10. | Организационная и корпоративная культура: сущность, сходство и различия                           | 12         | 4         | 2         |          | 6         |
| 11. | Классификация организационных структур управления                                                 | 12         | 4         | 2         |          | 6         |
| 12. | Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования | 12         | 4         | 2         |          | 6         |
| 13. | Анализ факторов внутренней и внешней среды                                                        | 10         | 2         | 2         |          | 6         |
| 14. | Профессиональные компетенции менеджера                                                            | 5          | 2         | 1         |          | 2         |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                               | <b>102</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>52</b> |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                             | 6          |           |           |          |           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                    | 0,3        |           |           |          |           |
|     | Подготовка к экзамену                                                                             | 35,7       |           |           |          |           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                  | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>16</b> |          | <b>52</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очно-заочной формы обучения*)

| №  | Наименование разделов (тем)                                             | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Организация как система                                                 | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 2. | Организация как процесс                                                 | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 3. | Основополагающие законы организации                                     | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 4. | Законы организации второго уровня                                       | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 5. | Социальные организации                                                  | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 6. | Структура системы и ее элементы                                         | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 7. | Принципы организации                                                    | 6                | 1                 | 1  |    | 4                    |
| 8. | Теория организационного проектирования                                  | 12               | 1                 | 1  |    | 10                   |
| 9. | Организационная и корпоративная культура: сущность, сходство и различия | 12               | 1                 | 1  |    | 10                   |

|     |                                                                                                   |            |           |           |          |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 10. | Классификация организационных структур управления                                                 | 12         | 1         | 1         |          | 10        |
| 11. | Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования | 12         | 1         | 1         |          | 10        |
| 12. | Анализ факторов внутренней и внешней среды                                                        | 10         | 1         | 1         |          | 8         |
| 13. | Профессиональные компетенции менеджера                                                            | 4          |           |           |          | 4         |
|     | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                               | <b>102</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>78</b> |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                             | 6          |           |           |          |           |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                    | 0,3        |           |           |          |           |
|     | Подготовка к экзамену                                                                             | 35,7       |           |           |          |           |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                  | <b>144</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |          | <b>78</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                   | Форма текущего контроля                                                                   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение в теорию организации | Предмет и метод теории организации Место теории организации в системе научных знаний                                                                        | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 2. | Организация как система       | Понятие системы и классификация систем Системные свойства организации Организация и управление                                                              | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 3. | Организация как процесс       | Понятие, структура и типология процессов Понятие и виды процессов самоорганизации Этапы и условия протекания процессов самоорганизации Механизм организации | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Основополагающие законы организации                                     | Закон синергии<br>Закон наименьших<br>Закон самосохранения Закон онтогенеза                                                                                                                                                                                                        | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 5.  | Законы организации второго уровня                                       | Закон информированности и упорядоченности<br>Закон единства анализа и синтеза Закон композиции.<br>Закон пропорциональности Применение законов организации                                                                                                                         | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 6.  | Социальные организации                                                  | Общая характеристика социальных систем<br>Классификация социальных организаций<br>Специфические законы социальной организации                                                                                                                                                      | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 7.  | Структура системы и ее элементы                                         | Классификация межкомпонентных связей<br>Типология структур по конфигурации и пространственной ориентации<br>Классификация структур по сферам функционирования<br>Классификация структур по типу департаментализации<br>Новые типы организаций                                      | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 8.  | Принципы организации                                                    | Классификация принципов организации<br>Универсальные принципы организации Принципы структуризации<br>Принципы процессуализации Принципы рационализации                                                                                                                             | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 9.  | Теория организационного проектирования                                  | Сущность и этапы организационного проектирования<br>Сущность и факторы проектирования организационной структуры<br>Элементы проектирования организационной структуры<br>Методы и стадии проектирования организационной структуры<br>Оценка эффективности организационной структуры | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 10. | Организационная и корпоративная культура: сущность, сходство и различия | Ценности как ядро формирования корпоративной культуры компании Проблемы кросскультурной коммуникации в системе многонациональной компании                                                                                                                                          | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа:                       |
|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дискуссионные вопросы                                                                     |

|     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Классификация организационных структур управления                                                 | Адаптивные организационные структуры<br>Иерархические организационные структуры<br>Преимущества и недостатки функциональной структуры управления                                                                                                                                                              | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 12. | Организационно-правовые формы хозяйствования. Основные характеристики и принципы функционирования | Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями<br>Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями Организации, созданные без прав юридического лица;<br>Международные организации, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации; деятельность граждан (физических лиц) | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 13. | Анализ факторов внутренней и внешней среды                                                        | Анализ внешней и внутренней среды предприятия<br>Внутренняя и внешняя среда организации: составляющие факторы                                                                                                                                                                                                 | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |
| 14. | Профессиональные компетенции менеджера                                                            | Профессиональная компетенция менеджера. Требования к компетенциям менеджера                                                                                                                                                                                                                                   | Участие в интерактивных формах проведения занятий лекционного типа: дискуссионные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)         | Тематика занятий/работ                                                                                                                                               | Форма текущего контроля              |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Введение в теорию организации       | Предмет и метод теории организации Место теории организации в системе научных знаний                                                                                 | Дискуссия, Практическое задание      |
| 2. | Организация как система             | Понятие системы и классификация систем Системные свойства организации Организация и управление                                                                       | Практическое задание, Дискуссия, РГЗ |
| 3. | Организация как процесс             | Понятие, структура и типология процессов<br>Понятие и виды процессов самоорганизации<br>Этапы и условия протекания процессов самоорганизации<br>Механизм организации | Дискуссия                            |
| 4. | Основополагающие законы организации | Закон синергии<br>Закон наименьших<br>Закон самосохранения Закон онтогенеза                                                                                          | Практическое задание, Дискуссия      |
| 5. | Законы организации второго уровня   | Закон информированности и упорядоченности Закон единства анализа и синтеза Закон композиции<br>Закон пропорциональности Применение законов организации               | Практическое задание                 |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6.  | Социальные организации                                                  | Общая характеристика социальных систем<br>Классификация социальных организаций<br>Специфические законы социальной организации                                                                                                                                                                                       | Дискуссия            |
| 7.  | Структура системы и ее элементы                                         | Классификация межкомпонентных связей Типология структур по конфигурации и пространственной ориентации<br>Классификация структур по сферам функционирования<br>Классификация структур по типу департаментализации<br>Новые типы организаций                                                                          | РГЗ                  |
| 8.  | Принципы организации                                                    | Классификация принципов организации<br>Универсальные принципы организации Принципы структуризации<br>Принципы процессуализации Принципы рационализации                                                                                                                                                              | Дискуссия, РГЗ       |
| 9.  | Теория организационного проектирования                                  | Сущность и этапы организационного проектирования<br>Сущность и факторы проектирования организационной структуры<br>Элементы проектирования организационной структуры<br>Методы и стадии проектирования организационной структуры<br>Оценка эффективности организационной структуры                                  | РГЗ,<br>Дискуссия    |
| 10. | Организационная и корпоративная культура: сущность, сходство и различия | Ценности как ядро формирования корпоративной культуры компании<br>Проблемы кросскультурной коммуникации в системе многонациональной компании                                                                                                                                                                        | Практическое задание |
| 11. | Классификация организационных структур управления                       | Адаптивные организационные структуры Иерархические организационные структуры<br>Преимущества и недостатки функциональной структуры управления                                                                                                                                                                       | Практическое задание |
| 12. | Организационно-правовые формы хозяйствования.                           | Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями<br>Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями<br>Организации, созданные без прав юридического лица;<br>Международные организации, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации;<br>деятельности граждан (физических лиц) | Дискуссия            |
| 13. | Анализ факторов внутренней и внешней среды                              | Анализ внешней и внутренней среды предприятия<br>Внутренняя и внешняя среда организации: составляющие факторы                                                                                                                                                                                                       | Практическое задание |
| 14. | Профессиональные компетенции менеджера                                  | Профессиональная компетенция менеджера<br>Требования к компетенциям менеджера                                                                                                                                                                                                                                       | Эссе                 |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                       | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа       | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.   | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>            |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>          |
| 4 | Интерактивные методы обучения                 | Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                          |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 15. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация и планирование маркетинговых программ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач, индивидуального задания и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)                              | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| 1     | ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач | Знает: Основные типы организационных структур; Организационно-правовые формы предприятий в РФ;                                                                                      | Дискуссия, Эссе                  | Вопросы к экзамену 1-44  |
| 2     | ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач | Умеет: Осуществлять выбор и регистрацию организационноправовой формы для предприятия; Разрабатывать организационную структуру для предприятия в зависимости от управленческих задач | Практическое задание, РГЗ,       | Вопросы к экзамену 1-44  |
| 3     | ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач | Трудовое действие: Основными подходами к управлению организацией; Основами процедур оформления, регистрации и исполнения документов для создания и управления организацией          | Практическое задание, РГЗ, Эссе  | Вопросы к экзамену 1-44  |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Пример темы для дискуссии «Организационные структуры»

При изучении темы «Организационные структуры управления» в США приводится репрезентативная схема «Organization schemes» (рисунок).

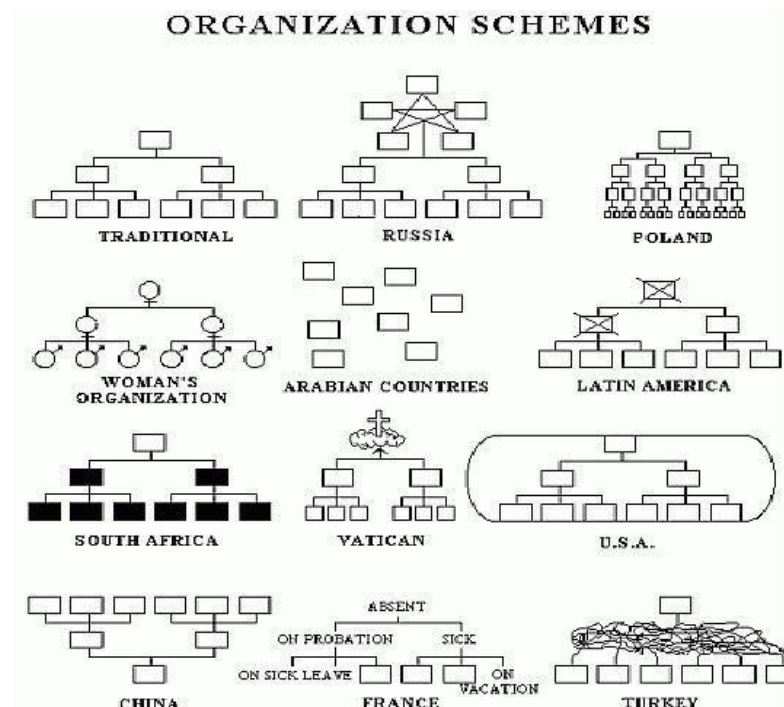


Рисунок – Организационные структуры управления как объект изучения студентов США

Необходимо дать ваш комментарий к рисунку:

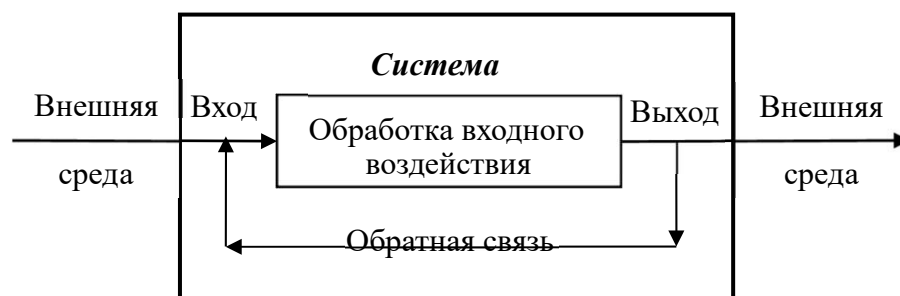
- что такое традиционная организационная структура?
  - в чем особенность построения организационных структур в России?
- Аргументируйте вашу позицию в отношении этого вопроса.
- в чем особенность построения организационных структур в Польше? Согласно данному рисунку, какая отличительная особенность Польши в построении структуры организации? На ваш взгляд, отражает ли эта картинка реальный принцип структуризации организаций в Польше?
  - дать комментарий в отношении других организационных структур, представленных на рисунке?
  - какие виды организационных структур существуют в зарубежных странах? – почему в курсе изучения предмета «Теория организации» в США подобное представление организационных структур? Имеет ли это отражение реального принципа проектирования организационных структур в практике бизнеса?
  - если бы вам пришлось изобразить организационную структуру Японии, выполняя ироничный стиль автора представленного рисунка, как бы выглядела эта схема? Целью задания является: ознакомление с нестандартными подходами видения организационных структур.

## Пример РГЗ

Описать исследуемую организацию (объект курсовой работы) как систему. Описать все виды коммуникации организации внутри организации.

В соответствии с системным подходом организации имеет схему функционирования такую же, как и любая система (рисунок).

Каждая система имеет входное воздействие, систему обработки входящих потоков, конечные результаты и обратную связь. Входное воздействие формируется посредством поступления потоков из внешней среды и результатов преобразования внутренних процессов. Соответственно, обработанные внутрисистемные процессы делятся на два направления: одни – направляются во внешнюю среду, другие – вновь поглощаются системой посредством (обратная связь). Обратная связь является необходимым элементом любой схемы, алгоритма или механизма организационных процессов.



Обязательно раскрыть следующие аспекты:

- Классификация межкомпонентных связей организации;
- Типология организации по конфигурации и пространственной ориентации;
- Классификация организации по сферам функционирования;
- Классификация организации по типу департаментализации.

## Пример эссе

Написать эссе на тему: Зачем я изучаю предмет «Теория организации». Обязательно отразить «Профессиональная компетенция менеджера» и требования к компетенциям для должности, на которой вы мечтаете работать.

Далее представлено общее руководство к написанию работы касается структуры подготовки к написанию, структуры содержания и оформления.

Для подготовки к сочинению необходимо ознакомиться с аннотациями учебников по дисциплине «Теория организации».

В работе следует отразить ваше видение предмета и те возможности, которые дает успешное изучение дисциплины.

Рекомендуемая структура работы:

1. Что такое «Теория организации» как предмет изучения в системе профессиональных компетенций выпускника «менеджмент» (бакалавриат)?
2. Место «Теории организации» в системе научных взглядов (связь с другими профессиональными предметами).
3. Определить, какую цель вы ставили перед собой, изучая этот предмет?
4. Как вы планируете реализовывать полученные знания, умения навыки в результате освоения курса?

Целью работы является формирование личного представления студента об изучаемом предмете. Поэтому требований к оформлению этой работы не предъявляется. Разрешается как печатный, так и рукописный вариант сочинения. Объем текста от 1 до 3 листов А4.

Обязательно: подписать эссе (указать Фамилию И.О. и номер группы). Задание является индивидуальным и обязательным для выполнения.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Вопросы к экзамену**

1. Подходы к пониманию и определению организации
2. Специфические законы социальной организации
3. Правовые формы организаций в РФ
4. Менеджеры как субъекты организационной деятельности (компетенции, типы, требования)
5. Типы организаций и основные подходы к их выбору для развития предпринимательской деятельности
6. Сущность менеджмента. Ключевые особенности современного менеджмента по И. Адизесу.
7. Цели, функции и методы современного менеджмента.
8. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа
9. Функциональное и бизнес-процессное управление современными организациями
10. Суть проектного подхода в менеджменте.
11. Сущность управления в стиле AGILE
12. Отличие методологии Agile от каскадных моделей.
13. Управление проектами по SCRUM.
14. Лидерство и управление растущей организацией
15. Коммуникации в организации: нисходящие, восходящие, горизонтальные, электронные, бумажные
16. Организационная культура и ее роль в развитии организации
17. Типы организационной культуры
18. Управление организационной культурой
19. Жизненный цикл организации и стадии развития организации.
20. Этапы жизненного цикла организации по И. Адизесу.
21. Типология менеджеров по И.Адизесу.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Организационные структуры: сущность, назначение, власть, ответственность, делегирование, подотчетность.
24. Вертикальные, функциональные и дивизиональные организационные структуры (сущность, плюсы, минусы, примеры)
25. Матричные и сетевые организационные структуры (сущность, плюсы, минусы, примеры)
26. Виртуальные организационные структуры: основные отличия от классических форм. Преимущества и недостатки.
27. Стратегическое управление организацией: сущность, основные вопросы, ключевые и конкурентные стратегии.

28. Франчайзинг как форма организации бизнеса.
29. Планирование в менеджменте (сущность, цели, уровни, ответственные лица)
30. Цели и планы в менеджменте: отличия, компоненты, цели по SMART, управление по целям.
31. Эволюция Теории организации: Тейлор, Файоль, Вебер.
32. Эволюция Теории организации: гуманистические и поведенческие концепции (Маслоу, Фоллет, Лайкерт, Мэйо)
33. Эволюция Теории организации: современные концепции, проектный, процессный, системный подходы
34. Инструменты стратегического анализа: SWOT и PEST анализ
35. Инструменты стратегического анализа: модель 5 сил Портера и цепочка ценности Портера
36. Инструменты стратегического анализа: модель «шести ячеек» Вайсборда.
37. Сравнительная характеристика ИП и ООО для создания бизнеса
38. Акционерные общества как организационно-правовая форма для ведения бизнеса
39. Формы НКО для ведения бизнеса.
40. Налогообложение малого бизнеса (особенности, ставки, механизмы расчета и уплаты).
41. Применение контрольно-кассовой техники в малом бизнесе.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Теория организации. Организация производства : интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. проф. А. П. Агаркова. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 270 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093023> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03870-9. - Текст : электронный.

2. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94047>.

3. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Фролов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 128 с. - <https://bibli-online.ru/book/0B6F9085-359E4BE7-9E60-2129A11198DE>.

### **5.2. Периодическая литература**

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

**5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <https://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

6.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

6.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

|                                    |                                    |                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |