Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 «Организационное поведение»»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и умений в области поведения личности в организации, мотивации и результативности, групповом поведении в организации, организационных изменениях.

Задачи дисциплины: изучение теории и методологии организационного поведения на основе теоретических положений отечественных и зарубежных специалистов; формирование теоретических и методологических знаний о структуре, принципах и механизмов поведения человека в современной организации; изучение особенностей социального взаимодействия в группах; овладение студентами навыками работы в команде, правилами деловой этики.; освоение методов мотивации, разрешения конфликтов, формирования и развития организационной культуры в организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Организационное поведение» относится к *Обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для изучения дисциплины «Организационное поведение» студент должен знать основы в области теории управления и организации.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Организационное поведение», являются основой для изучения дисциплин «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности», «Принятие управленческих решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде	Знает методы командного взаимодействия, основные теории команд, типы команд, стадии формирования, роли участников, факторы эффективности
	Умеет организовать работу команды, ставить цели, распределять задачи, устанавливать сроки подбирать участников, определять роли, распределять обязанности в команде, создавать условия для эффективной работы, поддерживать энтузиазм
УК-3.2 Занимает ответственную и активную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	Знает основы теории коммуникации: виды коммуникации, их особенности и характеристики
	Умеет применять методы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, применять методологические инструменты делового общения
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами	Знает основные приемы и техники психической саморегуляции

	Умеет диагностировать психоэмоциональное состояние и применять соответствующие техники управления ресурсами
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты деятельности на основе сформулированных целей, а также проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных) и выявлять резервы их более рационального использования. Владеет навыками анализа ресурсов и управления временем, методами оценки эффективности результатов и оптимизации использования имеющихся возможностей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	
Аудиторные занятия (всего):	18	18	
занятия лекционного типа	18	18	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	16	16	
семинарские занятия	-	-	
Иная контактная работа:	4,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	
<i>Устный доклад (подготовка)</i>	16	16	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	17,8	17,8	
Подготовка к текущему контролю	-	-	
Контроль:	0,2	0,2	
Подготовка к экзамену	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	40,2	40,2
	зач. ед	2	2

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Обраскова Т.С., ст. преподаватель кафедры государственной политики и публичного управления