

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.О.21 Лингвострановедение (новогреческий язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к жизни в условиях современного мира, умения универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины: уметь демонстрировать способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, а также владеть способностью формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.21 Лингвострановедение (новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Практический курс новогреческого языка», «История и культура Греции и Кипра». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: Практикум устной и письменной речи (английский язык), Лексикология новогреческого языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса
	Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов	Знает как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	особенностей обучающегося Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Η Ελλάδα και οι Έλληνες	14	2	2		10
2.	Διοικητικές διαιρέσεις.	14	2	2		10
3.	Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας.	14	2	2		10
4.	Τα ελληνικά ΜΜΕ.	14	2	2		10
5.	Ελληνική Μυθολογία.	14	2	2		10
6.	Τα ήθη, παραδόσεις οι γιορτές.	14	2	2		10
7.	Σύγχρονη Ελλάδα. Η φύση. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.	19,8	4	4		11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16	16		71,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Редько Г.В., канд. филол. наук, доцент