

Аннотация

Дисциплины Б1.О.20.03 «Теоретические основы современного обществоведческого знания»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Формирование целостных представлений бакалавров об обществознании и решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о теоретических основах преподавания обществознания;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании предмета обществознания;
- раскрыть особенности развития обществознания в России;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школе;
- развить теоретические представления о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;
- сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения;
- научить будущих педагогов выбирать методологию эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

обще профессиональных/ профессиональных компетенций (УК-5)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний

ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Содержание дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методика обучения обществознанию: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки.	12	1			12
2.	Стандарт обществоведческого образования	12	1			12
3.	Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции.	12	1			12
4.	Содержание курсов «Обществознания».	12	1			10
5.	Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания.	12		1		12

6.	Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.	12		1		10
7.	Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.	13		1		12
8.	Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание».	14		1		11
<i>Итого по дисциплине:</i>			4	4		91

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

.Автор: Т.А. Халилов