

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.20.05 Религиоведение»**  
**(код и наименование дисциплины)**

**Объем трудоемкости:**4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.20.05 «Религиоведение» является усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу; получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности, а также криминогенных факторов в религиозной сфере;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20.05 «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметно-содержательный» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: История школы и педагогики в России, Теоретические основы современного обществоведческого знания.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Актуальные проблемы исторического краеведения, Педагогика межкультурного общения.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Умеет анализировать историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Умеет уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных	Умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	социальных групп
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	2	3	4	5
1.	Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии	20	4	6	10
2.	Ранние и национальные религии.	20	4	6	10
3.	Мировые религии: буддизм, христианство, ислам	18	4	4	10
4.	Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения	18	4	4	10
5.	Религиозное свободомыслие. Свободосовести	20	4	6	10
6.	Функции и роль религии в обществе	14,8	4	8	2,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>110,8</b>	24	34	52,8
<b>Контроль самостоятельной работы(КСР)</b>		<b>6</b>			
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>		<b>0,5</b>			
<b>Подготовка к текущему контролю</b>		<b>26,7</b>			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

.Автор: Т.А. Халилов