

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.11 Организация и проведение государственной итоговой
аттестации по обществознанию в школе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Формирование целостных представлений бакалавров о проектировании и реализации программ подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о специфике государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе.
2. Формирование способности проектировать образовательные программы по подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе.
3. Формирование способности реализовывать образовательные программы по подготовке к государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе» входит в блок 1 (Обязательная часть) и включена в Модуль 1 «Предметно- содержательный» (Б1. О.10). Изучению этой дисциплины способствуют освоение ранее изученных дисциплин таких, как, «Предметное проектирование школьного курса «обществознание», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными технологиями подготовки к ГИА и умениями их реализовывать в рамках учебных программ по обществознанию.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «Теоретические основы современного обществоведческого образования», «История», «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	
ИПК-8.1 Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность заявленной оценки ИПК-8.2 Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ ИПК-8.3 Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов	Умеет искать необходимую информацию
	Владеет опытом выбора оптимального варианта решения задачи, аргументирует свой выбор.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические аспекты государственной итоговой аттестации, её принципы	14	4	4	6

2.	Принципы подготовки и проведения единого государственного экзамена в Российской Федерации	14	4	4		6
3.	Этапы становления и проведение единого государственного экзамена	14	4	4		6
4.	Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов Единого государственного экзамена по обществознанию	14	4	4		6
5.	Учебно-методические рекомендации подготовки обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	14	4	4		6
6.	Реализация в образовательном процессе подготовительных курсов учебно-методические рекомендации для обучающихся 11 классов к ЕГЭ по обществознанию	9,7	2	2		5,7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	22	22		35,7

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

.Автор: Т.А. Халилов