

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования-первый
проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.07.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАЧЬИХ
РЕГИОНОВ И СОВРЕМЕННОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки – 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – История. Казачество в истории России

Форма обучения - очная

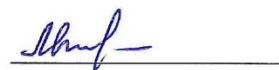
Квалификация - бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАЧЬИХ РЕГИОНОВ И СОВРЕМЕННОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История. Казачество в истории России»

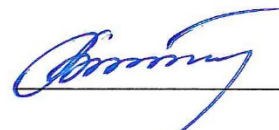
Программу составил:

О.В. Матвеев, профессор кафедры истории России,
д-р ист. наук, профессор



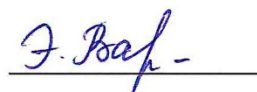
Рабочая программа дисциплины Б1.В.07.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЗАЧЬИХ РЕГИОНОВ И СОВРЕМЕННОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 «06» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)
д-р ист. наук, д-р социол. наук. проф. Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии и международных отношений д-р ист. наук,
профессор Вартанян Э.Г.



Рецензенты:

Л.И. Цимбал, директор МБОУ СОШ №8 г. Краснодара, почетный работник образования РФ

А.В. Кравцов, заместитель руководителя департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение» является изучение территории и населения казачьих регионов, особенностей казачьего природопользования, хозяйственного развития, проблем исторической экологии и региональной идентичности казаков.

1.2 Задачи дисциплины – ознакомление

- 1) с основными этапами изучения исторической географии казачьих регионов, методов и источников;
- 2) с формированием территорий, административного устройства, населения казачьих регионов;
- 3) с особенностями природных ресурсов и природопользования казачьих регионов;
- 4) с особенностями топонимии казачьих регионов;
- 5) с изменениями административно-территориального устройства казачьих регионов в советский период;
- 6) с экологическими проблемами казачьих регионов;
- 7) с формами участия современного казачества в природоохранной деятельности.
- 8) с формами региональной идентичности казачеств России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока1

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение»:

Археология и праисторические общества

Этнология и социальная антропология

Социология

История казачества

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Краеведение и литература в казачьих регионах

Материальная культура и декоративно-прикладное искусство казачеств России

История и культура народов Северного Кавказа

Традиционная система ценностей и народная педагогика казачества

Современное законодательство и нормативные документы казачьих обществ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		IV семестр (часы)	II курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,2		
Аудиторные занятия (всего):	46		
занятия лекционного типа	16		
лабораторные занятия	-		
практические занятия	30		
семинарские занятия	-		
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	59,8		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-		
Контрольная работа	—		
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-		

Реферат/эссе (подготовка)		18,8		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		30		
Подготовка к текущему контролю		11		
Контроль:				
Общая трудоемкость	час.	108		
	в том числе контактная работа	48,2		
	зач. ед	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (II курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	13,5	2	4	-	7,5
2.	Тема 2. Историческая география Области Войска Донского, современных Ростовской и Волгоградской областей.	13,5	2	4	-	7,5
3.	Тема 3. Историческая география казачьих областей Украины.	11,3	2	2	-	7,3
4.	Тема 4. Историческая география казачьих регионов Северного Кавказа и Нижнего Поволжья.	13,5	2	4	-	7,5
5.	Тема 5. Историческая география казачьих регионов Урала.	13,5	2	4		7,5
6.	Тема 6. Историческая география казачьих регионов Сибири и северо-востока Азиатской части России.	13,5	2	4		7,5
7.	Тема 7. Историческая география казачьих регионов Семиреченской области, современных Казахстана и Киргизии.	13,5	2	4		7,5
8.	Тема 8. Историческая география казачьих регионов Дальнего Востока.	13,5	2	4		7,5
	Промежуточная аттестация	0,2				
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная	Понятие исторической географии и регионоведения. Изучение исторической географии казачьих регионов в дореволюционный период. Историческая география в советское время. Современные исследования исторической	Вопросы на зачете

		географии казачьих регионов. Современное регионоведение. Методы исторической географии. Источники исторической географии казачьих регионов: законодательные акты и нормативные документы, материалы делопроизводства, топонимические, археологические и этнографические источники, картографические, географические и статистико-этнографические описания, источники личного происхождения, материалы периодической печати и др.	
2.	Тема 2. Историческая география Области Войска Донского, современных Ростовской и Волгоградской областей.	Первые казачьи городки на Дону. Формирование локальных областей Низового и Верхового казачества. Формирование территории и административного устройства Области Войска Донского. Казачья топонимия Дона. Природные ресурсы Донской земли и природопользование донских казаков. Изменения территориального устройства и населения казачьих регионов Дона в советский период. Донские земли в составе Луганской, Волгоградской областей, Краснодарского края. Динамика территориального развития районов казаков-калмыков. Промышленное и сельскохозяйственное развитие казачьих районов Ростовской и Волгоградской областей, транспорт. Современные проблемы экологии казачьих регионов в связи со строительством Цимлянской плотины, атомных электростанций, сбросов в донские реки и др. и пути их решения. Участие современного казачества Волгоградской и Ростовской областей в природоохранной деятельности и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Региональная идентичность донского казачества.	Вопросы на зачете
3.	Тема 3. Историческая география казачьих областей Украины.	Городовое раннее казачество Украины. География Запорожских Сечей. Территориальное устройство Сечей в XVII – XVIII вв. Дискуссионные вопросы происхождения названий запорожских куреней. Природопользование запорожского казачества. Территории слободского казачества. Хозяйственный быт малороссийских казаков Черниговщины и Полтавщины. Территориальное устройство раннего Черноморского казачьего войска. Территории Усть-Дунайского, Буджакского, Новороссийского и Азовского казачьих войск в XIX в.	Вопросы на зачете
4.	Тема 4. Историческая география казачьих регионов Северного Кавказа и Нижнего Поволжья.	Формирование территории гребенских и нижнетерских казаков. Некрасовские городки на Кубани и в Османской Порте. Некрасовская топонимия на Кубани. Возвращение части некрассовцев в Россию и территории современного проживания их на Кубани и на Ставрополье. Система жизнеобеспечения некрассовцев. Формирование территории Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск. Кавказские пограничные линии. Административно-территориальное устройство Кубанской и Терской областей. Казачья топонимия Кубани и Терека. Природопользование кубанских и терских казаков. Формирование территории казачества Поволжья. Административно-территориальное устройство Астраханского казачьего войска. Природные ресурсы и природопользование астраханских казаков. Изменения в территориально-административном устройстве казачьих районов Кубани, Терека и Нижнего Поволжья в советский период. Миграции и изменения состава населения. Хозяйственно-экономическое развитие казачьих районов в советский период. Влияние этнополитических конфликтов 1990-х – начала 2000-х гг. на территориях проживания	Вопросы на зачете

		казачества в Адыгее, Чечне, Осетии, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, в Ставропольском и Краснодарском краях, Астраханской области на состоянии региональной идентичности казаков.	
5.	Тема 5. Историческая география казачьих регионов Урала.	Освоение казачеством Урала. Казачьи городки и пограничные линии. Административно-территориальное устройство Уральского и Оренбургского казачьих войск. Казачья топонимия. Земельное устройство казачьих войск Урала. Рыболовство в системе жизнеобеспечения уральского казачества. Природопользование уральских и оренбургских казаков. Изменения в административно-территориальном устройстве казачьих областей Урала в советский период. Экономическое развитие уральских казачьих районов. Миграции и изменения в составе населения. Возрождение казачества на Урале и в Казахстане и его влияние на развитие региональной идентичности казаков.	Вопросы на зачете
6.	Тема 6. Историческая география казачьих регионов Сибири и северо-востока Азиатской части России.	Продвижение казаков и русских землепроходцев в Сибирь и на северо-восток, основание городов и острогов, поселков и станиц. Казачья топонимия Сибири. Сибирские пограничные линии. Территория и население казачьих областей Сибири в XVII – начале XX вв., административно-территориальные преобразования. Культурно-экологические ландшафты и природопользование сибирских, якутских, иркутских, красноярских, камчатских казаков. Проблемы современного регионоведения казачьих районов Сибири. Вопросы развития региональной идентичности сибирцев.	Вопросы на зачете
7.	Тема 7. Историческая география казачьих регионов Семиреченской области, современных Казахстана и Киргизии.	Формирование казачьего населения Семиреченской области, особенности административно-территориального устройства. Казачья топонимия Семиречья. Природные ресурсы и природопользование семиреченских казаков. «Уральцы» Средней Азии: территория проживания, природопользование и хозяйственная повседневность, идентичность. Экономическое развитие казачьих районов Советских Казахстана и Киргизии, транспорт. Миграции и изменения в составе населения. Идентичность современного семиреченского казачества.	Вопросы на зачете
8.	Тема 8. Историческая география казачьих регионов Дальнего Востока.	Русские землепроходцы в Забайкалье, Приамурье и в Приморье. Формирование территории и населения Забайкальского, Амурского и Уссурийского казачьих войск. Административное устройство Забайкальской и Амурской областей, Уссурийского края. Казачья топонимия дальнего Востока. Ресурсы дальневосточных казачьих областей и природопользование забайкальских, амурских и уссурийских казаков. Административно-территориальные изменения казачьих регионов в советский период. Промышленное и сельскохозяйственное развитие казачьих районов Забайкалья, Приамурья и Приморья в советский период, транспорт. Изменения в составе населения. Проблемы экологии Дальнего Востока и участие казачества в природоохранной деятельности. Региональная идентичность дальневосточных казаков.	Вопросы на зачете

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная	Понятие исторической географии и регионоведения. Изучение исторической географии казачьих регионов в дореволюционный период. Историческая география в	УО

		советское время. Современные исследования исторической географии казачьих регионов. Современное регионоведение. Методы исторической географии. Источники исторической географии казачьих регионов: законодательные акты и нормативные документы, материалы делопроизводства, топонимические, археологические и этнографические источники, картографические, географические и статистико-этнографические описания, источники личного происхождения, материалы периодической печати и др.	
2.	Тема 2. Историческая география Области Войска Донского, современных Ростовской и Волгоградской областей.	Первые казачьи городки на Дону. Формирование локальных областей Низового и Верхового казачества. Формирование территории и административного устройства Области Войска Донского. Казачья топонимия Дона. Природные ресурсы Донской земли и природопользование донских казаков. Изменения территориального устройства и населения казачьих регионов Дона в советский период. Донские земли в составе Луганской, Волгоградской областей, Краснодарского края. Динамика территориального развития районов казаков-калмыков. Промышленное и сельскохозяйственное развитие казачьих районов Ростовской и Волгоградской областей, транспорт. Современные проблемы экологии казачьих регионов в связи со строительством Цимлянской плотины, атомных электростанций, сбросов в донские реки и др. и пути их решения. Участие современного казачества Волгоградской и Ростовской областей в природоохранной деятельности и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Региональная идентичность донского казачества.	УО
3.	Тема 3. Историческая география казачьих областей Украины.	Городовое раннее казачество Украины. География Запорожских Сечей. Территориальное устройство Сечей в XVII – XVIII вв. Дискуссионные вопросы происхождения названий запорожских куреней. Природопользование запорожского казачества. Территории слободского казачества. Хозяйственный быт малороссийских казаков Черниговщины и Полтавщины. Территориальное устройство раннего Черноморского казачьего войска. Территории Усть-Дунайского, Буджакского, Новороссийского и Азовского казачьих войск в XIX в.	УО Р
4.	Тема 4. Историческая география казачьих регионов Северного Кавказа и Нижнего Поволжья.	Формирование территории гребенских и нижнетерских казаков. Некрасовские городки на Кубани и в Османской Порте. Некрасовская топонимия на Кубани. Возвращение части некрассовцев в Россию и территории современного проживания их на Кубани и на Ставрополье. Система жизнеобеспечения некрассовцев. Формирование территории Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск. Кавказские пограничные линии. Административно-территориальное устройство Кубанской и Терской областей. Казачья топонимия Кубани и Терека. Природопользование кубанских и терских казаков. Формирование территории казачества Поволжья. Административно-территориальное устройство Астраханского казачьего войска. Природные ресурсы и природопользование астраханских казаков. Изменения в территориально-административном устройстве казачьих районов Кубани, Терека и Нижнего Поволжья в советский период. Миграции и изменения состава населения. Хозяйственно-экономическое развитие казачьих районов в советский период. Влияние этнополитических конфликтов	УО Р

		1990-х – начала 2000-х гг. на территориях проживания казачества в Адыгее, Чечне, Осетии, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, в Ставропольском и Краснодарском краях, Астраханской области на состоянии региональной идентичности казаков.	
5.	Тема 5. Историческая география казачьих регионов Урала.	Освоение казачеством Урала. Казачьи городки и пограничные линии. Административно-территориальное устройство Уральского и Оренбургского казачьих войск. Казачья топонимия. Земельное устройство казачьих войск Урала. Рыболовство в системе жизнеобеспечения уральского казачества. Природопользование уральских и оренбургских казаков. Изменения в административно-территориальном устройстве казачьих областей Урала в советский период. Экономическое развитие уральских казачьих районов. Миграции и изменения в составе населения. Возрождение казачества на Урале и в Казахстане и его влияние на развитие региональной идентичности казаков.	УО Р
6.	Тема 6. Историческая география казачьих регионов Сибири и северо-востока Азиатской части России.	Продвижение казаков и русских землепроходцев в Сибирь и на северо-восток, основание городов и острогов, поселков и станиц. Казачья топонимия Сибири. Сибирские пограничные линии. Территория и население казачьих областей Сибири в XVII – начале XX вв., административно-территориальные преобразования. Культурно-экологические ландшафты и природопользование сибирских, якутских, иркутских, красноярских, камчатских казаков. Проблемы современного регионоведения казачьих районов Сибири. Вопросы развития региональной идентичности сибирцев.	УО Р
7.	Тема 7. Историческая география казачьих регионов Семиреченской области, современных Казахстана и Киргизии.	Формирование казачьего населения Семиреченской области, особенности административно-территориального устройства. Казачья топонимия Семиречья. Природные ресурсы и природопользование семиреченских казаков. «Уральцы» Средней Азии: территория проживания, природопользование и хозяйственная повседневность, идентичность. Экономическое развитие казачьих районов Советских Казахстана и Киргизии, транспорт. Миграции и изменения в составе населения. Идентичность современного семиреченского казачества.	УО р
8.	Тема 8. Историческая география казачьих регионов Дальнего Востока.	Русские землепроходцы в Забайкалье, Приамурье и в Приморье. Формирование территории и населения Забайкальского, Амурского и Уссурийского казачьих войск. Административное устройство Забайкальской и Амурской областей, Уссурийского края. Казачья топонимия дальнего Востока. Ресурсы дальневосточных казачьих областей и природопользование забайкальских, амурских и уссурийских казаков. Административно-территориальные изменения казачьих регионов в советский период. Промышленное и сельскохозяйственное развитие казачьих районов Забайкалья, Приамурья и Приморья в советский период, транспорт. Изменения в составе населения. Проблемы экологии Дальнего Востока и участие казачества в природоохранной деятельности. Региональная идентичность дальневосточных казаков.	УО, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), устный опрос (УО) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение», утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. **Оценочные средства** для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «региональная и локальная история».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме доклада-презентации по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-5.3. Определяет место и роль России в	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных,		Вопросы для устного опроса по темам

	контексте мирового исторического развития	политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках		Подготовка и защита реферата
		Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития		
		Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний		
2	УК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках		Вопросы для устного опроса по темам Подготовка и защита реферата
		Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития		
		Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний		
3	ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира		Вопросы для устного опроса по темам Подготовка и защита реферата
		Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов		
		Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятий историческая география и регионоведение.
 2. Расскажите об изучении исторической географии казачьих регионов в дореволюционный период.
 3. Расскажите об изучении исторической географии казачьих регионов в советское время.
 4. Дайте характеристику современным исследованиям исторической географии казачьих регионов.
 5. Расскажите о направлениях современного регионоведения.
 6. Дайте характеристику методам исторической географии.
 7. Дайте характеристику источникам исторической географии казачьих регионов.
 8. Дайте характеристику формированию территории и административного устройства Области Войска Донского.
 9. Расскажите о природных ресурсах Донской земли и природопользовании донских казаков.
 10. Расскажите об изменениях территориального устройства и населения казачьих регионов Дона в советский период.
 11. Дайте характеристику современным проблемам экологии казачьих регионов Волжско-Донского бассейна.
 12. Дайте характеристику региональной идентичности донского казачества.
 13. Расскажите о территориальном устройстве Сечей в XVII – XVIII вв.
 14. Какие дискуссионные вопросы связаны с происхождением названий запорожских куреней.
- Природопользование запорожского казачества.
15. Дайте характеристику территорий слободского казачества, хозяйственному быту малороссийских казаков Черниговщины и Полтавщины.
 16. Расскажите о территориальном устройстве раннего Черноморского казачьего войска, Усть-Дунайского, Буджакского, Новороссийского и Азовского казачьих войск в XIX в.
 17. Расскажите о формировании территории гребенских и нижнетерских казаков. Некрасовские городки на Кубани и в Османской Порте.
 18. Расскажите о территориях расселения в динамике некрасовских казаков.
 19. Расскажите о формировании территории Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск.
 20. Расскажите об административно-территориальном устройстве Кубанской и Терской областей.
 21. Дайте характеристику казачьей топонимии Кубани и Терека.
 22. Расскажите о природопользовании кубанских и терских казаков. Формирование территории казачества Поволжья.
 23. Расскажите об административно-территориальном устройстве Астраханского казачьего войска.
 24. Расскажите о природных ресурсах и природопользовании астраханских казаков.
 25. Расскажите об изменениях в территориально-административном устройстве казачьих районов Кубани, Терека и Нижнего Поволжья в советский период.
 26. Расскажите о миграциях и изменении состава населения, хозяйственно-экономическом развитии казачьих районов в советский период.
 27. Расскажите о влиянии этно-политических конфликтов 1990-х – начала 2000-х гг. на территориях проживания казачества в Адыгее, Чечне, Осетии, Ингушетии, Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкесии, в Ставропольском и Краснодарском краях, Астраханской области на состояние региональной идентичности казаков.
 28. Расскажите об освоении казачеством Урала.
 29. Расскажите об административно-территориальном устройстве Уральского и Оренбургского казачьих войск.
 30. Расскажите о природопользовании уральских и оренбургских казаков.
 31. Расскажите об изменениях в административно-территориальном устройстве казачьих областей Урала в советский период.
 32. Расскажите о продвижении казаков и русских землепроходцев в Сибирь и на северо-восток, основание городов и острогов, поселков и станиц. Дайте характеристику территории и населению казачьих областей Сибири в XVII – начале XX вв., административно-территориальные преобразования.
 33. Дайте характеристику культурно-экологическим ландшафтам и природопользованию сибирских, якутских, иркутских, красноярских, камчатских казаков.
 34. Охарактеризуйте развитие региональной идентичности сибирцев.
 35. Расскажите о формировании казачьего населения Семиреченской области, особенности административно-территориального устройства.
 36. Дайте характеристику природным ресурсам и природопользованию семиреченских казаков.
 37. Расскажите о русских землепроходцах в Забайкалье, Приамурье и в Приморье.

48. Расскажите о формировании территории и населения Забайкальского, Амурского и Уссурийского казачьих войск.

49. Расскажите об административном устройстве Забайкальской и Амурской областей, Уссурийского края, изменениях в советский период.

50. Дайте характеристику региональной идентичности дальневосточных казаков.

Темы рефератов

1. Формирование территории и характеристика населения донского казачества в наследии М.Н. Харузина
2. История изучения исторической географии украинского казачества
3. И.И. Железнов, Н.Ф. Савичев о территории и населении Уральского казачьего войска
4. Территория и населения Оренбургского войска в работах Ф.М. Старикова
5. Формирование семиреченского казачества в наследии Н.В. Леденева.
6. Формирование территории и населения забайкальского казачества в историко-географической литературе.
7. Природопользование казачеств Дальнего Востока
8. Хозяйственный быт астраханского казачества.
9. Проблемы исторической картографии казачьих войск.
10. Проблемы региональной идентичности терского казачества.
11. Территория и население Кубанского казачества в географической и исторической литературе.
12. Вопросы изучения казачьей топонимии в российских регионах.
13. Природные ресурсы и природопользование сибирских казаков.
14. Казачество Камчатки: формирование территории, населения, особенности природопользования
15. Якутские казаки: формирование территории и населения, особенности природопользования.
16. Система жизнеобеспечения забайкальских казаков.
17. Казачество Сибири в историко-географическом наследии Г.Н. Потанина.
18. Археология о территории расселения, традиционных занятиях донского казачества.
19. Изучение исторической географии казачьих регионов в дореволюционный период.
20. Изучение исторической географии казачьих регионов в советский период.

Вопросы к зачету

1. Понятие исторической географии и регионоведения.
2. Изучение исторической географии казачьих регионов в дореволюционный период.
3. Изучение исторической географии казачьих регионов в советское время.
4. Современные исследования исторической географии казачьих регионов.
5. Основные направления современного регионоведения.
6. Методы исторической географии.
7. Источники исторической географии казачьих регионов.
8. Первые казачьи городки на Дону. Формирование локальных областей Низового и Верхового казачества.
9. Формирование территории и административного устройства Области Войска Донского.
10. Казачья топонимия Дона.
11. Природные ресурсы Донской земли и природопользование донских казаков.
12. Изменения территориального устройства и населения казачьих регионов Дона в советский период.
13. Современные проблемы экологии казачьих регионов.
14. Участие современного казачества Волгоградской и Ростовской областей в природоохранной деятельности и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Городовое раннее казачество Украины.
17. География Запорожских Сечей. Территориальное устройство Сечей в XVII – XVIII вв. Дискуссионные вопросы происхождения названий запорожских куреней.
18. Природопользование запорожского казачества.
19. Территории слободского казачества. Хозяйственный быт малороссийских казаков Черниговщины и Полтавщины.
20. Формирование территории гребенских и нижнетерских казаков.
21. Формирование территории Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск. Кавказские пограничные линии.
22. Административно-территориальное устройство Кубанской и Терской областей. Казачья топонимия Кубани и Терека.
23. Природопользование кубанских и терских казаков.
24. Формирование территории казачества Поволжья. Административно-территориальное устройство Астраханского казачьего войска.
25. Природные ресурсы и природопользование астраханских казаков.
26. Изменения в территориально-административном устройстве казачьих районов Кубани, Терека и Нижнего Поволжья в советский период.

26. Освоение казачеством Урала.
27. Административно-территориальное устройство Уральского и Оренбургского казачьих войск.
28. Земельное устройство казачьих войск Урала.
29. Рыболовство в системе жизнеобеспечения уральского казачества.
30. Природопользование уральских и оренбургских казаков.
31. Изменения в административно-территориальном устройстве казачьих областей Урала в советский период.
32. Продвижение казаков и русских землепроходцев в Сибирь и на северо-восток, основание городов и острогов, поселков и станиц.
33. Территория и население казачьих областей Сибири в XVII – начале XX вв., административно-территориальные преобразования.
34. Культурно-экологические ландшафты и природопользование сибирских, якутских, иркутских, красноярских, камчатских казаков.
36. Проблемы современного регионоведения казачьих районов Сибири. Вопросы развития региональной идентичности сибирцев.
37. Формирование казачьего населения Семиреченской области, особенности административно-территориального устройства.
38. Природные ресурсы и природопользование семиреченских казаков.
39. «Уральцы» Средней Азии: территория проживания, природопользование и хозяйственная повседневность, идентичность.
40. Русские землепроходцы в Забайкалье, Приамурье и в Приморье.
41. Формирование территории и населения Забайкальского, Амурского и Уссурийского казачьих войск. Административное устройство Забайкальской и Амурской областей, Уссурийского края.
42. Ресурсы дальневосточных казачьих областей и природопользование забайкальских, амурских и уссурийских казаков.
43. Административно-территориальные изменения казачьих регионов в советский период.
44. Проблемы экологии Дальнего Востока и участие казачества в природоохранной деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Высокий уровень (зачет)	оценку «зачет» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; продемонстрировавший эти знания, умения и компетенции на практических занятиях и на зачете.
Средний уровень «зачет»	оценку «зачет» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал с некоторыми пробелами, продемонстрировавший эти знания, умения, навыки и компетенции на практических занятиях и в целом на зачете
Пороговый уровень «зачет»	оценку «зачет» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не уверенно выступавший на практических занятиях и на зачет, у которого некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «незачет»	оценку «незачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, не участвовавший или не посещавший практических занятий, не продемонстрировавший знания и практические навыки на зачете.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Основная:

- Антропов О.О. Астраханское казачество. На переломе эпох. - М. : Вече, 2008. - 410 с.
- Большой Ромбит : сборник статей по истории и исторической географии Восточного Приазовья / [сост. Ю. В. Артюхин]. - Ейск : [б. и.], 2010. - 167 с.
- Годовова Е.В. Повседневная жизнь российского казачества во второй половине XIX - начале XX вв.. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2020. - 463 с.
- Донские казаки в СССР : монография / ответственный редактор Г. Г. Матишов. - Ростов-на-Дону : Изд-во ЮНЦ РАН, 2022. - 334 с. (1).
- Жекулин В.С. Историческая география : предмет и методы / В. С. Жекулин ; АН СССР, Геогр. о-во. - Л. : Наука, 1982. - 224 с.
- Заседателева Л.Б. Терские казаки : (середина XVI - начало XX в.) : историко-этнографические очерки. - М. : Изд-во Московского университета, 1974. - 423 с. (2).
- Иванов Ю.А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 93 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/518221>
- Историческая география. Т. 1-2 / отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва : Кругъ, 2012. - 575 с.
- Литвинская С.А. Историческая экология (региональный очерк) : учебное пособие. - Краснодар : [КубГУ], 1997. - 214 с. (1).
- Матишов Г.Г. Цимлянская плотина: последний аккорд рассказывания на Дону.. - Ростов-на-Дону : Изд-во ЮНЦ РАН, 2019. - 215 с.
- Панкова-Козочкина Т.В., Бондарев В.А. Казачье-крестьянское хозяйство эпохи нэпа: проблемы модернизации аграрных отношений на Юге России : [монография]. - Новочеркасск : Лик, 2012. - 265 с.
- Постников А.В. Становление рубежей России в Центральной и Средней Азии (XVIII–XIX вв.) : роль историко-географических исследований и картографирования : монография в документах. - М. : Памятники исторической мысли, 2007. - 460 с.
- Очерки традиционной культуры казачеств России . Т. 1 / [Н. И. Бондарь и др.]. - Москва ; Краснодар, 2002 (Краснодар : Тип.ГУП "Кубанькино"). - 589 с. (7).
- Соколов А.К. Историческая география России : учебное пособие / Соколов А. К. - М. : Русской слово, 2016. - 473 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485431&sr=1.
- Смирнов Н.Н. Забайкальское казачество. - М. : Вече, 2008. - 539 с. (2).
- Тхамокова И.Х. Терское казачество в этнокультурном пространстве Северного Кавказа (XVI - начало XX в.). - Нальчик : Издательская типография "Принт Центр" : Редакционно-издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017. - 459 с. (1).
- Федина И.М. Поселенческая повседневность черноморских казаков : монография - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2023. - 190 с. (4)
- Яворницкий Д.И. История запорожских казаков : в 3 т. - Киев : Наукова думка, 1991. (1).
- Яцунский В.К. Историческая география : история ее возникновения и развития в XIV-XVIII века. - М. : Изд-во Академии наук СССР, 1955. - 328 с.

Дополнительная литература

- Авраменко А.М. Дискуссионные вопросы истории казачества в свете исторической географии // Культурная жизнь Юга России. 2009. № 4 (33). С. 60-63. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17432874_37749764.pdf
- Алексеев А.И. Освоение русского Дальнего Востока, конец XIX в.-1917 г.. - М. : Наука, 1989. - 224 с.,
- Аргудяева Ю.В. Уссурийское казачество: Формирование и повседневный быт // Вестник ДВО РАН. 2014. № 6 скачать: elibrary_23196092_76622140.pdf

- Бакулина Т. И., Ермолаева В. А. ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СИБИРИ: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2010. 248 с.
https://vk.com/doc35528094_452313516?hash=XsZiWL2vI52wILhJZGfWz7i1xVCcKIXJIV9k9Nv6ZJ8
- Гефнер О.В. ВОЕННАЯ ТОПОНИМИЯ ГОРОДОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX В // Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки. 2017. № 1 (13). С. 94-97.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28944025_47285897.pdf
- Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. - Киев : Изд-во АН УССР, 1956. - 410 с. (3).
- Ерохин И.Ю. Историческая география и вопросы полиэтничности казачества // Казачество. 2016. № 22 (9). С. 38-44. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27723625_35938393.pdf
- История казачества Азиатской России. - Екатеринбург, 1995. Т. 1-3.:
https://vk.com/doc35528094_531849018?hash=1QGDt52Yk0PMWbGA07d2lumwMXt2LapRFvF0G7MBRw0&dl=spt40zIWRq0oZAbKXNLIcyFQWTUA4xLwFvPDMZLOV8T
- Никитин Н.И. Освоение Сибири в XVII веке. - М. : Просвещение, 1990. - 144 с. (1).
- Никитин Н.И. Сибирская эпопея XVII века : начало освоения Сибири русскими людьми. - М. : Наука, 1987. - 175 с. (2).
- Очерки истории и культуры казачества Юга России: коллективная монография / Под ред. Г.Г. Матишова, И.О. Тюменцева- Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ " ВП О РАНХиГС, 2014. - 624 с.
https://vk.com/doc340358903_450708617?hash=yYrw4WJKvaAPz1M7luIkIwJ81ZMWaR5TLwlzGksSQpT&dl=BYT57AwRYzDZCUkzREZNwR9CIR7Tgtn8cSAIqFcHOCL
- Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубани : Histjria Caucasia : [региональный исторический сборник научных статей]. Вып.4. - Краснодар : [КГИАМЗ], 2005. - 87 с.
- Ханмагомедов Х.Л., Насруллаева П.Н. РУССКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ И ТОПОНИМИЧЕСКИЙ ЛАНДШАФТ ТЕРСКО-СУНЖЕНСКОГО РЕГИОНА СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО КАВКАЗА // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. 2016. Т. 10. № 1. С. 110-116. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27182223_63651406.pdf
- Русские землепроходцы и мореходы : из истории открытия и освоения Сибири и Дальнего Востока / [В. А. Авдеев и др.] ; Ин-т воен. истории. - М. : Воениздат, 1982. - 80 с. (2).
- Шишкина Д.Ю. Топонимия земли Войска Донского: названия казачьих станиц // Историческая география России: ретроспектива и современность комплексных региональных исследований (100-летие завершения издания томов серии "Россия. Полное географическое описание нашего Отечества"). Материалы V международной конференции по исторической географии. 2015. С. 227-230. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24452416_99109780.pdf

5.2. Периодическая литература

5.2.1. Печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>:

Вопросы истории

Традиционная культура

Этнографическое обозрение

Казачество

5.2.2 Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации

по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция для студентов является формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение». На лекциях студенты получают актуальные и необходимые данные по исторической географии, природопользованию казачества и др. аспектов.

Работа на лекции является очень важным видом образовательной деятельности для изучения проблем исторической географии казачьих регионов. Умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения

является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «запомнить». Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала некоторые лекции сопровождаются электронной презентацией, которая может быть предоставлена студентам.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать литературу, которую в начале лекции рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения современных проблем традиционной культуры казачества, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного усвоения дисциплины «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение» студенты должны систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо познакомиться с планом семинарского занятия; изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций; ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение; систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время. В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения исследователей по проблемам народных исторических представлений. Практические занятия по дисциплине «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение» проводятся в формах устных ответов по теме практического занятия, группового обсуждения той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя, заслушивания и обсуждения специально подготовленных сообщений и рефератов.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит магистрантам в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Необходимая литература рекомендуется преподавателем на лекции, в плане практических занятий и в методической разработке по курсу «Историческая география казачьих регионов и современное регионоведение». Самостоятельная работа с литературой и информационными ресурсами – важнейшее условие формирования научного способа познания. Основные приемы можно свести к следующим: 1) обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге, что позволит экономить время в последующей работе; 2) определить, какие работы следует прочитать более внимательно, 3) следует выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

При работе с книгой необходимо настроиться на серьезный, кропотливый труд, сознательное усвоение прочитанного, осмысление его.

Другое правило – соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Следующий этап – чтение. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых терминов, имен и названий, для чего необходимо выносить их в специальную тетрадь или блокнот.

Важная роль принадлежит библиографической подготовке студентов, включающей умение быстро пользоваться научным аппаратом книги, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	