

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.03. История религий России

Направление подготовки/специальность:

46.03.01. История, профиль Всемирная история. Историческое образование

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ (72 часа)

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История религий России» нацелена на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Дисциплина реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем.

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Нормативную правовую основу программы дисциплины составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

Федеральный закон от 9 ноября 2022 г. № 809-ФЗ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Задачи дисциплины

- сформировать студентам целостное представление о становлении и развитии религиозных традиций России;
- показать современное состояние религиозных традиций в России и их роль в сохранении духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности;
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий России» относится к факультативной части учебного плана ООП направления подготовки 46.03.01. История. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. При изучении данной дисциплины студенты используют знания, полученные при изучении дисциплин «История России», «Основы российской государственности», «Региональная и

локальная история», «История народов Северного Кавказа». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.9. Способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	Умеет: выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, истории философской и религиозной мысли; учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	
ИОПК-6.2 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: учитывать конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия Владеет: этическими нормами, касающимися, в том числе, конфессиональных различий, способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-1. Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности	
ИПК-1.2 способность к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданственности и идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знает: историю развития государственно-религиозных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации Умеет: выделять ключевую роль традиционных ценностей в истории религий России Владеет: методами выявления предпосылок возникновения, проявления и

	обострения конфликтов на национальной и религиозной почве
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводный раздел	24	10	2		12
2.	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	27,8	10	4		13,8
3.	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	18	2	8		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Перенижко О.А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России