

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.О.26 «Методика обучения»**

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа).

Цель дисциплины: теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка бакалавров к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях по дисциплинам (модулям) общественно-гуманитарного цикла, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом современных научных достижений.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в круг основных проблем методики преподавания;
- 2) овладение способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) формирование навыков, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и воспитания.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ОПК-6.1 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию

ОПК-7.1 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ПК-1.1 Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности

ПК-2.1 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с направленностью и уровнем обучения

Основные разделы дисциплины:

Методика преподавания (обучения и воспитания) как научно-практическая дисциплина. Государственная политика в сфере образования. Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности. Формирование универсальных учебных действий. Основы оценки и мониторинга образовательных результатов. Технологии обучения. Требования к современному учебному занятию. Основы проектирования в образовании. Духовно-нравственное развитие личности. Организация внеурочной деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564672> (дата обращения: 16.06.2025).
2. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560647> (дата обращения: 16.06.2025).
3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562030> (дата обращения: 16.06.2025).
4. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19704-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556936> (дата обращения: 16.06.2025).

Автор (ы) РПД Галутво Л.М.