

# Аннотация дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Основными целями освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)»** являются: Формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период с XVIII в. до Великой российской революции 1917 г., социально-экономическом, социально-политическом и культурном аспектах развития Российской империи, комплексного многофакторного представления об историческом своеобразии России и ее месте в мире; складывание профессиональных навыков и умений применять на практике полученные знания с учетом привлечения цифровых технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- **приобретение** понимания основных событий, явлений, процессов и проблем истории России имперского периода;
- **овладение** приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России с XVIII в. до Великой российской революции для формирования гражданской позиции;
- **формирование:**
  - представления об истории Российской империи XVIII – начала XX вв. как целостном процессе развития государства и общества;
  - готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и навыками применения современных цифровых технологий;
  - способностей самостоятельной работы по дисциплине в условиях цифрового общества с использованием современных цифровых инструментов.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09.02 «История России (XVIII – начало XX в.)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития                                                                 | <i>Знает:</i> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках<br><i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития<br><i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний |
| ИУК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                            | <p><i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> |
| <b>ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями | <p><i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p><i>Умеет:</i> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>                                  |

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        |                                      | Всего часов     | Форма обучения   |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                 | очная            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                 | 5 семестр (часы) | 6 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      | <b>281,5</b>    | <b>143,2</b>     | <b>138,3</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      | <b>268</b>      | <b>136</b>       | <b>132</b>       |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                                      | 134             | 68               | 66               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |                 |                  |                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                      | 134             | 68               | 66               |
| семинарские занятия                                                                                                                                                                                               |                                      |                 |                  |                  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      | <b>13,5</b>     | <b>7,2</b>       | <b>6,3</b>       |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      | 8               | 2                | 6                |
| КРП                                                                                                                                                                                                               |                                      | 5               | 5                |                  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 0,5             | 0,2              | 0,3              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       |                                      | <b>15,8</b>     | <b>0,8</b>       | <b>15</b>        |
| Реферат/доклад (подготовка)                                                                                                                                                                                       |                                      | 5               |                  | 5                |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 10,8            | 0,8              | 10               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      |                 |                  |                  |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>26,7</b>     |                  | <b>26,7</b>      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      |                 |                  |                  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         |                                      | <b>324 час.</b> | <b>144</b>       | <b>180</b>       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>281,5</b>    | <b>143,2</b>     | <b>138,3</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>9</b>        | <b>4</b>         | <b>5</b>         |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                 |                  |                  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения) – «История России XVIII в. – 1861 г.»

| №                                     | Наименование разделов (тем)                                                                                               | Количество часов |                   |           |    |                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|                                       |                                                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                       |                                                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1.                                    | Введение. Начало нового периода русской истории. Первые шаги преобразовательной деятельности Петра I.                     | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 2.                                    | Реформы Петра I, ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Быт петровской России в цифровых музейных экспозициях | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 3.                                    | Внешняя политика России первой четверти XVIII в. Границы России на интерактивной цифровой карте                           | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 4.                                    | Дворцовые перевороты в России. Внутренняя политика Российского государства во второй четверти XVIII в.                    | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 5.                                    | «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социальная сущность.                                                         | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 6.                                    | Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Цифровые ресурсы и методы изучения.                   | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 7.                                    | Крестьянская война 1772-1775 гг.                                                                                          | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 8.                                    | Основные направления и этапы внешней политики России в XVIII в. Границы России на интерактивной цифровой карте            | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 9.                                    | Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Источники, цифровые методы, базы данных и анализ         | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 10.                                   | Контрреформы Павла I.                                                                                                     | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 11.                                   | Внутренняя политика Александра I                                                                                          | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 12.                                   | Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Границы России на интерактивной цифровой карте                           | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 13.                                   | Отечественная война 1812 г. Освободительные походы русской армии. Главные сражения на интерактивной цифровой карте и 3D.  | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 14.                                   | Восстание декабристов.                                                                                                    | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 15.                                   | Внутренняя политика Николая I                                                                                             | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 16.                                   | Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Границы России на интерактивной цифровой карте                           | 8                | 4                 | 4         |    |                             |
| 17.                                   | Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.                                                       | 8,8              | 4                 | 4         |    | 0,8                         |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |                                                                                                                           | <b>139,8</b>     | <b>68</b>         | <b>68</b> |    | <b>0,8</b>                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                                                           | 4                |                   |           |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                                                           | 0,2              |                   |           |    |                             |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                                                                           |                  |                   |           |    |                             |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                                                                           | 144              |                   |           |    |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины – «История России 1861 г. – начало XX в.»:

| №                                     | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|                                       |                                                                                                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |                                                                                                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1                                     | Подготовка и отмена крепостного права в России. Подъем общественного движения.                                                                               | 13               | 6                 | 6         |    | 1                    |
| 2                                     | Либерально-буржуазные реформы в России в 60–70-е гг. XIX в. Контрреформы.                                                                                    | 14               | 6                 | 6         |    | 2                    |
| 3                                     | Внешняя политика России во второй половине XIX в. Границы России на интерактивной цифровой карте                                                             | 14               | 6                 | 6         |    | 2                    |
| 4                                     | Общественное движение в России во второй половине XIX в.                                                                                                     | 17               | 8                 | 8         |    | 1                    |
| 5                                     | Экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Источники, цифровые методы, базы данных и анализ Закономерности и особенности ее политического развития | 18               | 8                 | 8         |    | 2                    |
| 6                                     | Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война. Границы России на интерактивной цифровой карте                                         | 14               | 6                 | 6         |    | 2                    |
| 7                                     | Первая русская революция                                                                                                                                     | 13               | 6                 | 6         |    | 1                    |
| 8                                     | Россия в период столыпинских преобразований                                                                                                                  | 14               | 6                 | 6         |    | 2                    |
| 9                                     | Внешняя политика России в преддверии мировой войны. Участие России в Первой мировой войне                                                                    | 17               | 8                 | 8         |    | 1                    |
| 10                                    | Экономика России в годы Первой мировой войны и эволюция трудовых отношений в цифровых ресурсах. Нарастание социально-политического кризиса                   | 13               | 6                 | 6         |    | 1                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |                                                                                                                                                              | <b>137</b>       | <b>66</b>         | <b>66</b> |    | <b>15</b>            |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                                                                                                              | 6                |                   |           |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                                                                                                              | 0,3              |                   |           |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                                                                                                              | 26,7             |                   |           |    |                      |
| Общая трудоемкость по разделу         |                                                                                                                                                              | 180              | 66                | 66        |    | 15                   |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |                                                                                                                                                              | 324              | 134               | 134       |    | 15,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор РПД: д-р ист. наук, доц., проф. кафедры истории России Л.Г. Степанова