

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01.10 Экономика**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч., контроль самостоятельной работы 2 ч; самостоятельной работы 35,8 ч.)

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества;
- показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- ознакомить студентов с важнейшими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующих развитие экономических отношений в контексте взаимодействия экономических субъектов с государством, налоговыми, финансово-кредитными учреждениями и институтами (Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ, Бюджетный Кодекс РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы «О собственности», «О занятости», «О предприятиях и предпринимательской деятельности в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках РФ », «О поддержке и развитии малого предпринимательства в РФ» и др.).

**Задачи дисциплины:**

- изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;
- формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;
- ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Систематическое углубленное изучение данного курса позволит студентам сформировать не только сугубо профессиональные интересы, но и определить свое потенциальное место в системе общественных отношений, укреплении экономической основы страны и решении социальных проблем.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Культурология»; «Философия»; «Отечественная история», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Студенты должны владеть навыками и приемами самостоятельной работы, связанной с индивидуальным изучением отдельных тем курса.

Для освоения дисциплины студент должен обладать достаточным уровнем:

1. базовыми входных знаний в области:

- обществознания;
- истории России и стран мира;
- культурологии;
- правоведения.

2. умениями в области:

- осуществления поиска данных;
- поиска статистической информации;
- первичной обработки массива данных для последующего анализа;
- понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России;
- работы в малых коллективах и группах;
- использования базовых компьютерных систем, технологий и программ;
- работы со справочно-энциклопедической литературой.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |   |
| <b>ИУК-10</b> принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности        | <p>Знает основные особенности российской экономики;<br/>знает направления экономической политики государства;<br/>знает закономерности функционирования национальной экономики;<br/>знает методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Умеет анализировать взаимосвязи экономические явления и процессы;<br/>умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий;<br/>умеет рассчитывать основные социально-экономические показатели;<br/>умеет использовать источники экономической информации;<br/>умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> |
|  | <p>Владеет методологией экономического исследования;</p> <p>владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>владеет современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</p>   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### ***Содержание дисциплины***

| №<br>п/п | Раздел учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |    |      |     | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---|---|----|------|-----|---|
|          |   | Лек.  | Пр | Лаб. | СР  |   |
| 1        | Введение в экономическую теорию   | 2   | -  |      | 2   | Тест  |
| 2        | Потребности и блага. Ограничность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот | 2   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 3        | Экономические системы. Содержание понятия собственность                                     | 2   | -  |      | 2   | Тест  |
| 4        | Механизм рынка  | 2   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 5        | Конкуренция и монополия   | 2   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 6        | Товар и деньги как инструменты рыночной экономики   | 2   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 7        | Предпринимательская деятельность  | 2   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 8        | Капитал   | -   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 9        | Эффекты в экономике   | 2   | -  |      | 2   | Тест  |
| 10       | Рынки факторов производства   |   | 2  |      | 4   | Тест  |
| 11       | Макроэкономическое равновесие   | -   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 12       | Макроэкономическая нестабильность   | -   | 2  |      | 2   | Тест  |
| 13       | Направления и инструменты государственного регулирования экономики                          | -   |    |      | 4   | Тест  |
| 14       | Мировое экономическое хозяйство   | -   |    |      | 3,8 | Тест  |
| 15       | Проблемы трансформационной российской экономики   | -   |    |      | 2   | Зачет   |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Автор:** Дедков Вадим Николаевич / ст. преподаватель