

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.15 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса
Форма обучения очная, заочная
Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность в национальной экономике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составили:

Мария Евгеньевна Листопад, д.э.н., профессор
Кафедры мировой экономики и менеджмента



Рабочая программа дисциплины «Финансовая безопасность в национальной экономике» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол № 9 «15» 04 2025 г.

Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессор Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 10 «26» 05 2025 г.

Председатель УМК факультета
д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Соколова М.С., генеральный директор ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями дисциплины является формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей обеспечения безопасности функционирования и осуществления экономических процессов в финансовой деятельности современной экономической системы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования форм и инструментов в принятии управленческих решений субъектов экономической системы с учетом обеспечения финансовой безопасности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к финансовым нововведениям, на принятие оптимальных управленческих решений и организацию финансовой деятельности в условиях рисков, нацеленной на обновление. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансово-экономического анализа в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских хозяйствующих субъектов и различных организаций с соблюдением принципов экономической и финансовой безопасности.

Овладение магистрантами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований в области финансовой безопасности национальной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование целостного представления об финансовой безопасности хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы на микро-, мезо- и макроуровнях;
- Получение детализированных знаний об этапах экономических процессов, обеспечении безопасности при финансировании их наиболее важных промежуточных результатов;
- Изложение особенностей обеспечения безопасности управления финансовыми стратегиями развития;
- Раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих финансово-экономическую деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- Овладеть профессиональной терминологией;
- Знание нормативно – правовой базы организации финансово-экономической деятельности и обеспечения целевого уровня финансовой безопасности;
- Изучение особенностей применения методов и подходов к обеспечению финансовой безопасности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций в условиях неопределенности и рисков.
- Получение навыков в области анализа и обработки полученные результаты, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (проект, доклад);
- Апробация научных и расчетно-аналитических результатов исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект) Знает методику формулирования научной новизны исследования.
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации; Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта или программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):			24			12
занятия лекционного типа			6			4
лабораторные занятия						
практические занятия			18			8
семинарские занятия						
Иная контактная работа:			0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			83,8			92
<i>Контрольные вопросы</i>			23,8			22
<i>Проектное задание</i>			60			70
Контроль:						3,8
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.		108			108
	в том числе контактная работа		24,2			12,2
	зач. ед		3			3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		23,8
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		4	14		60
3.						
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		30
2	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		2	4		62
3	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Финансовая безопасность национальной экономики	1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства. 2. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России. 3. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. 4. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.	Контрольные вопросы (КВ) 1-7
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	1. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели анализа финансовой безопасности финансовой устойчивости с учетом мезо- и макроэкономических факторов. 3. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия. 4. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации в России и в регионе (на примере Краснодарского края) 5. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	Контрольные вопросы (КВ) 8-13

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность	1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности. Концепция финансовой безопасности государства. 2. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России. 3. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России. 4. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны. 5. Содержание неопределенности и риска экономических систем. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками.	Контрольные вопросы (КВ) 1-7
2.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	1. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия. 2. Показатели анализа финансовой устойчивости с учетом мезо- и макроэкономических факторов. 3. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия. 4. Сущность и виды рисков финансовой деятельности. 5. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации России и региона (на примере Краснодарского края) 6. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов	Контрольные вопросы (КВ) 8-13

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций,) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *подготовки и защиты доклада* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект) Знает методику формулирования научной новизны исследования.	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации Умеет обобщать итоги проделанной работы,	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

		полученные в результате научного исследования в форме проекта или программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Проектное задание</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Понятие, сущность и виды финансовой безопасности.
2. Концепция финансовой безопасности государства.
3. Понятие финансовой стратегии. Виды финансовых стратегий.
4. Инновационная стратегия развития для обеспечения финансовой безопасности России.
5. Институты, инструменты и условия обеспечения безопасности финансовой системы России.
6. Обеспечение финансовой безопасности банковской системы страны.
7. Содержание неопределенности и риска экономических систем. Устойчивость экономических систем и обеспечение их безопасности через управление рисками
8. Сущность и виды рисков финансовой деятельности.
9. Понятие, сущность, виды и значение анализа финансовой деятельности предприятия.
10. Показатели анализа финансовой безопасности и финансовой устойчивости деятельности. Факторы влияния мезо- и макроэкономической среды на финансовую безопасность.
11. Модели оценки и диагностики банкротства предприятия.
12. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации России и региона (на примере Краснодарского края).
13. Технология подготовки результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет) ***Зачетное проектное задание***

Итоговое зачетное проектное задание формируется студентами по теме «Оценка финансовой безопасности предприятия или отрасли экономики России» (с учетом предварительно сформулированной темы диссертационного исследования).

Структура проектного задания:

1. Формулирование, цели и задач выбранной тематики проекта.

2. Обоснование выбранной системы оценочных показателей, методов сбора, аккумуляции и обработки научно-исследовательской и аналитической информации по данным России и региона (на примере Краснодарского края).

3. Приведение расчетов о финансовой безопасности предприятия (или отрасли) с учетом выявленных мезо и макроэкономических факторов за период 2 года.

4. Формирование доклада, раскрывающего результаты исследования в форме проектной работы, содержащей:

- титульный лист;
- описание результатов расчетов
- заключительной аналитической записки с выводам;
- приложения, включающие источники информации по всем оценочным показателям.

5. Презентация к докладу.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью выполнено проектное задание. В то же время в работе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии проектного задания по структуре, наличии грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в расчетах и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Анищенко Е.В. Финансовая безопасность и финансовый суверенитет РФ: теория, методология, практика: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт. 2025. 386 с. URL: <https://urait.ru/bcode/569184>

2. Уразгалиев В.Ш. Финансовая безопасность: Учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт 2025. 228 с. URL: <https://urait.ru/bcode/569047>

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос им были освещены соответствующий материал в полном объеме, проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемому вопросу. Студент при ответе на вопрос (или при его обсуждении) проявил самостоятельность мышления, глубокие знания закона, теории и практики применения уголовно-правовых норм.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент проявил достаточно глубокие знания при ответе на поставленный (или дискутируемый) вопрос, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в его освоении. Имелись недочеты и мелкие неточности при использовании необходимых положений закона, при изложении теоретического материала, недостаточно использованы материалы практики применения уголовного закона; аргументация позиции по дискутируемому вопросу не вполне убедительна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии фактических ошибок в применении нормативного материала, теоретических ошибок и неточностей в ответе студента, игнорировании им материалов практики применения уголовного закона. Проявлена недостаточная активность при участии в дискуссии, приводимые аргументы малоубедительны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отказе от ответа на поставленный вопрос или от участия в его обсуждении, наличии грубых фактических ошибок, незнании соответствующих положений уголовного закона и сложившейся практики его применения, неумении вести дискуссию и аргументировать свое мнение.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus