

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Художественно-графический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Хагуров Т.А.

«30»

мая

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15.06 СИСТЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Изобразительное искусство, Компьютерная графика

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

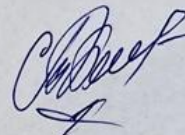
Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Система искусственного интеллекта» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Белая Т.В., и.о. зав. кафедрой ДПИ и дизайна, доцент
Харченко М.С., преподаватель



Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

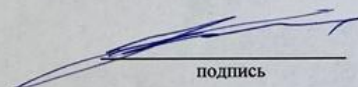
Рабочая программа дисциплины «Система искусственного интеллекта» утверждена на заседании кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна протокол № 12 « 25 » апреля 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой декоративно-прикладного искусства и дизайна
Белая Т.В., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании совета художественно-графического факультета
протокол № 9 « 28 » мая 2025 г.

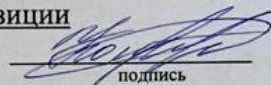
Декан художественно-графического факультета
Коробко Ю.В., д.п.н., профессор



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии художественно-графического факультета
протокол № 9 « 28 » мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
Козыренко К.В., преподаватель каф. Живописи и композиции



подпись

Рецензенты:

Присяжнюк В.С., директор МУДО ДХШ им. В.А. Филиппова, заслуженный работник культуры Кубани
В.Д. Мухин, заслуженный деятель искусств Кубани, директор ДХШ им. В.А. Пташинского

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере систем искусственного интеллекта и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины: изучить развитие подходов к созданию интеллектуальных систем; рассмотреть новые информационные технологии и искусственный интеллект; овладеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений; приобретение умений и навыков работы на компьютере с нейронными сетями в редакторах (Kandinsky 3.0, Ideogram.ai, Artflow, Krea.ai и другие); изучение процессов генерации и редактирования изображений; развитие образного мышления, творческого воображения, интеллектуальных программных решений с использованием искусственного интеллекта.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к «Художественно-творческому модулю» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-9

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	<i>Знает:</i> методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	<i>Умеет:</i> пользоваться системами искусственного интеллекта для создания проектов в изобразительной деятельности
	<i>Владеет:</i> навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		
Лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	35,8	35,8
В том числе:		

Проработка учебного (теоретического) материала		4	4
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6	6
Выполнение расчетно-графических заданий		25,8	25,8
Контролируемая самостоятельная работа		2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,2	0,2
Контроль		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КСРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения	14	8	-	-	6	-
2.	Системы глубокого обучения	16	6	-	6	2	2
3.	Введение в обучение с подкреплением	6	4	-	-	2	-
4.	Создание изображений средствами компьютерной графики с применением ИИ	35,8	-	-	10	25,8	-
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	18	-	16	35,8	2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю	-					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование лекций, содержание	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения	О
	1. Определение, основные задачи и функции систем искусственного интеллекта.	
	2. Методы искусственного интеллекта – особенности каждого подхода. Классификация по признакам.	
	3. Типы машинного обучения: классификация, кластеризация, регрессия.	
2.	Системы глубокого обучения	О
	1. Нейронные сети. Структура, виды. Обучение нейронной сети.	
	2. Понятие батча, интерации и эпохи.	

	3. Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверхточные нейронные сети.	
	4. Генераторы изображений AI	
	5. Обработка текстов. Работа с естественным языком с помощью нейронных сетей.	
3.	Введение в обучение с подкреплением	О
	1. Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Политика, функции ценности состояния и качества действия. Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не имеется

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Агрегация и визуализация данных. Проведение первичного анализа данных	РГЗ
2.	Знакомство с генераторами изображений AI	
3.	Работа с изображениями с помощью нейронных сетей	
4.	Создание серии изображений при помощи искусственного интеллекта	
5.	Анализ данных и создание эскиза в графических редакторах на основе полученных изображений при помощи искусственного интеллекта	РГЗ
6.	Проработка деталей и дорисовка эскиза	
7.	Работа с текстами и их векторными представлениями текстов	РГЗ
8.	Подготовка презентации, состоящей из расчетно-графического материала	Защита презентации

Опрос (О), защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе(Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не имеется

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»

2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические рекомендации по выполнению графических презентаций, аналоговый материал
3	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий по дисциплине «Системы искусственного интеллекта», аналоговый материал

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» предусматривает наличие компьютерного класса с необходимым количеством рабочих станций для работы одной группы студентов. Рабочая станция должна соответствовать определенным требованиям, которые необходимы для работы с блоками Модуля: процессор последней модели, максимально большой объем оперативной памяти, жесткий диск не менее 500 Gb, последних моделей видеоадаптер, доступ в «Интернет» и т.п.

Для эффективного учебного процесса необходимо наличие проектора и электронной доски. При наличии данного интерактивного мультимедийного модуля преподаватель может демонстрировать приемы работы в нейронных сетях для всей группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Системы искусственного интеллекта».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме доклада-презентации по проблемным вопросам, расчетно-графических заданий и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения	ОПК-9.3 (знать)	Опрос	Защита презентации
2	Системы глубокого обучения	ОПК-9.3 (знать)	Опрос	
		ОПК-9.3 (умеет, владеет)	Опрос	
3	Введение в обучение с подкреплением	ОПК-9.3 (умеет, владеет)	Опрос	
4	Создание изображений средствами компьютерной графики с применением ИИ	ОПК-9.3 (умеет, владеет)	Расчетно-графическое задание	

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-9.3	<i>Знает</i> – некоторые виды методов разработки оригинальных алгоритмов	<i>Знает</i> – большинство методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	<i>Знает</i> – методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	<i>Умеет</i> – пользоваться некоторыми системами искусственного интеллекта	<i>Умеет</i> – пользоваться большинством системами искусственного интеллекта для создания проектов в изобразительной деятельности	<i>Умеет</i> – пользоваться системами искусственного интеллекта для создания проектов в изобразительной деятельности
	<i>Владеет</i> – некоторыми навыками декомпозиции.	<i>Владеет</i> – большинством навыков декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	<i>Владеет</i> – навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выполнение расчетно-графических заданий – ОПК-9.3, (знать, уметь, владеть):

1. Создание эскизов при помощи ИИ;
2. Разработка тематической иллюстрации на основе эскизов, созданных ИИ.

Выполнение презентации с поэтапным ходом работы – ОПК-9.3, (знать, уметь, владеть).

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Задания для подготовки к зачету:

Выполнение лабораторных работ на заданные тематики с использованием ИИ.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОПК-9.3

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за семестр, получение теоретических и практических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. На зачет студент приносит портфолио с полным набором творческих работ, выполненных на лабораторных занятиях по изучаемой дисциплине за семестр.

Форма проведения зачета: защита презентации.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных. Петер Флах. ДМК Пресс. 2015.
2. Глубокое обучение. Погружение в мир нейронных сетей Николенко Сергей Игоревич, Кадури А. А. | Николенко Сергей Игоревич, Кадури А. А.
3. Обучение с подкреплением / Саттон Ричард С., Барто Эндрю Г., ДМК Пресс, 2020.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е.В.Боровская, Н. А. Давыдова. 4-е изд.,электрон. М. : Лаборатория знаний, 2020. 130 с.
2. Искусственный интеллект с примерами на Python. Джоши Пратик. Вильямс. 2019.
3. Прикладное машинное обучение с помощью Scikit-Learn, Keras и TensorFlow: концепции, инструменты и техники для создания интеллектуальных систем , 2-е издание. Жерон Орельен. Диалектика-Вильямс. 2020.
4. Хенрик Бринк, Джозеф Ричардс, Марк Феверолф «Машинное обучение», Питер, 2017.
5. Как учится машина: Революция в области нейронных сетей и глубокого обучения. Ян Леун. Альпина PRO. 2021.
6. Грокаем глубокое обучение. Эндрю Траск. Питер. 2019.
7. Обучение с подкреплением на PyTorch. Сборник рецептов. Юси Лю. ДМК Пресс. 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <https://spinningup.openai.com/en/latest/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приоритетным условием качества подготовки специалистов является компетентность. Формирование профессиональной компетентности студентов становится возможным, если:

- процесс профессиональной подготовки будущего специалиста имитирует профессиональное пространство;

- имеется средовый и личностно-ориентировочный подход;
- разработаны показатели оценки эффективности системы подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Особое значение в профессиональной подготовке имеет виртуальный лабораторный практикум. Виртуальный лабораторный практикум призван ознакомить студентов с системами ИИ, а также привить определенные навыки самостоятельного создания расчетно-графического материала, с использованием систем ИИ.

В создание презентации входит комплекс лабораторных работ, в которых студент использует приобретенные умения и навыки работы с ИИ для создания творческих работ.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) развитие и совершенствование умений и навыков работы с системами ИИ;
- 2) самостоятельное овладение новым учебным материалом в работе с нейронными сетями;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном выполнении расчетно-графических заданий.

Навыки работы с системами ИИ, развитие и совершенствование профессиональных способностей, творческих способностей вырабатываются при выполнении студентами заданий, непосредственно связанных с нейронными сетями, а также при самоподготовке.

Интерактивные технологии в совокупности с интерактивным программным обеспечением позволяют реализовать качественно новую эффективную модель преподавания учебных дисциплин, а современные интерактивные доски, появившиеся в образовательных учреждениях, являются техническим инструментом для реализации эффективной модели электронного обучения

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных работ), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей;
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов;
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом»;
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе;
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников;
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Компьютерный класс ХГФ (ауд. 502-н) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в состав которого входят графические редакторы, которые необходимы для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 8, 10
2.	Microsoft Office Professional Plus
3.	Acrobat DC
4.	Photoshop CC
5.	Illustrator CC
6.	CorelDRAW Graphics Suite X8
7.	Internet

7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Гарант.ру — информационно-правовой портал (<http://www.garant.ru/>)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуаль-

ным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронный каталог Научной библиотеки (<https://www.kubsu.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog/>)
7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
8. Scopus — база данных рефератов и цитирования (<http://www.scopus.com/>)
9. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (www.grebennikon.ru)

8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Интерактивные способы обучения дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами. Важным отличием мультимедиа технологии от любой другой технологии является интеграция в одном программном продукте разнообразных видов информации, как традиционных - текст, таблицы, иллюстрации, так и активно развивающихся: речь, музыка, анимация. Очень важным аспектом здесь является параллельная передача аудио и визуальной информации. Эта технология реализует новый уровень интерактивного общения человека и компьютера, где пользователь может переходить от одного объекта к другому, организовывать режим вопросов и ответов.

Для проведения лабораторного практикума по дисциплине «Компьютерная графика» есть специализированная аудитория – компьютерный класс (аудитория № 502-н), которая находится на художественно-графическом факультете. Данная аудитория оснащена всем необходимым оборудованием: 16 рабочих станций, интерактивная панель. На рабочих станциях установлены необходимые для данного курса графические программы: Corel DRAW/Adobe Illustrator, пакет Adobe Standart, с доступом к сети «Интернет» (с возможностью использования: Kandinsky 3.0, Ideogram.ai, Artflow, Krea-ai и другие).

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лабораторные занятия	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 502(Н). Лаборатория укомплектована учебной мебелью, интерактивной панелью, персональными компьютерами – 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, с полным комплектом лицензионного ПО.

2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 502(Н). Лаборатория укомплектована учебной мебелью, интерактивной панелью, персональными компьютерами – 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, с полным комплектом лицензионного ПО.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 502(Н). Лаборатория укомплектована учебной мебелью, интерактивной панелью, персональными компьютерами – 16 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, с полным комплектом лицензионного ПО.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 503(А). Помещение оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 3 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Изобразительное искусство, Компьютерная графика

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере систем искусственного интеллекта и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучить развитие подходов к созданию интеллектуальных систем; рассмотреть новые информационные технологии и искусственный интеллект; овладеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений; приобретение умений и навыков работы на компьютере с нейронными сетями в редакторах (Kandinsky 3.0, Ideogram.ai, Artflow, Krea.ai и другие); изучение процессов генерации и редактирования изображений; развитие образного мышления, творческого воображения, интеллектуальных программных решений с использованием искусственного интеллекта.

Осваиваемые компетенции (ОПК): ОПК-9

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	<i>Знает:</i> методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	<i>Умеет:</i> пользоваться системами искусственного интеллекта для создания проектов в изобразительной деятельности
	<i>Владеет:</i> навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения
2. Системы глубокого обучения
3. Введение в обучение с подкреплением
4. Создание изображений средствами компьютерной графики с применением ИИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к бакалаврам в области изобразительного искусства и непосредственно связана с творческими дисциплинами. Содержит необходимую тематику для изучения систем искусственного интеллекта, приобретения умений и навыков работы в графических редакторах, развития художественных способностей, образного мышления, творческого воображения.

Искусственный интеллект – мощный инструмент для развития всех сфер жизнедеятельности. Сегодня его возможности используются уже во многих направлениях. Рабочая программа по дисциплине в лекционном курсе раскрывает подробно теоретическую часть курса, а лабораторный практикум направлен на развитие умений и навыков работы с системами искусственного интеллекта, которые будут полезны в изучении последующих дисциплин учебного плана.

Используемая литература отвечает требованиям, соответствует дисциплине. Учтены потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа соответствует ООП по направлению подготовки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заслуженный деятель искусств Кубани
Директор ДХШ им. В.А. Пташинского



В.Д. Мухин

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Изобразительное искусство, Компьютерная графика

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере систем искусственного интеллекта и возможности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучить развитие подходов к созданию интеллектуальных систем; рассмотреть новые информационные технологии и искусственный интеллект; овладеть навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений; приобретение умений и навыков работы на компьютере с нейронными сетями в редакторах (Kandinsky 3.0, Ideogram.ai, Artflow, Krea.ai и другие); изучение процессов генерации и редактирования изображений; развитие образного мышления, творческого воображения, интеллектуальных программных решений с использованием искусственного интеллекта.

Осваиваемые компетенции (ОПК): ОПК-9

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	<i>Знает:</i> методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	<i>Умеет:</i> пользоваться системами искусственного интеллекта для создания проектов в изобразительной деятельности
	<i>Владеет:</i> навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений

Основные разделы дисциплины:

5. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения
6. Системы глубокого обучения
7. Введение в обучение с подкреплением
8. Создание изображений средствами компьютерной графики с применением ИИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к бакалаврам в области изобразительного искусства и непосредственно связана с творческими дисциплинами. Содержит необходимую тематику для изучения систем искусственного интеллекта, приобретения умений и навыков работы с системами ИИ, развития и совершенствования профессиональных способностей, творческих способностей, которые развиваются при выполнении студентами заданий, непосредственно связанных с нейронными сетями, а также при самоподготовке.

Рабочая программа по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» не ограничивается только теорией, что очень важно. Лабораторный практикум направлен на развитие творческих умений и навыков, которые будут полезны в изучении последующих дисциплин учебного плана.

Программа соответствует ООП по направлению подготовки и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заслуженный работник культуры Кубани
Директор ДХШ им. В.А. Филиппова



В.С. Присяжнюк