

АННОТАЦИЯ

дисциплины бакалавриата

Б1.В.ДВ.04.01 «ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ» (ОДО) по специальности 44.03.05. «Педагогическое образование» профиля «История. Обществознание»

Объем трудоёмкости: 3 зачетных единицы (108 час. из них – лекционных – 14 час., практических – 30 час., самостоятельной работы – 28 час.).

Целью освоения дисциплины «История повседневности дореволюционной России» является изучение истории повседневности дореволюционной России

Задачи дисциплины –

1) ознакомление студентов с актуальностью изучения проблемы истории повседневности, её категориально-понятийным аппаратом, историографией и методологическими подходами к этому направлению в зарубежной и отечественной науке;

2) выработка способности анализировать феномен семьи как носителя традиции, её пространственно-предметный мир, особенности семейной жизни в дореволюционной России, гендерные аспекты истории, повседневность материнства и детства;

3) научить применять базовые знания отечественной истории для изучения истории повседневности дореволюционной России;

4) изучение мира повседневной жизни дворянства, крестьянства, казачества, духовенства, преподавателей и учащихся;

5) ознакомление с особенностями повседневной жизни конфессиональных групп;

6) изучение антропологии города, организации его пространства, повседневности горожан, культурно-досуговой и ландшафтной среды.

Дисциплина «История повседневности дореволюционной России» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока1

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «История казачества»:

Археология и праисторические общества

Этнология и социальная антропология

Всеобщая история. Средние века

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

История России (до XVIII в.)

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (XX – XXI вв.)

Источниковедение

Фольклор и этнография казачеств России

Краеведение и литература в казачьих регионах

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	Знает: о результатах обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
	Умеет: проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	дидактическими задачами урока Владеет: навыками проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Вводная	10	2	4	-	4
2.	Тема 2. История повседневности русского дворянства	10	2	4	-	4
3.	Тема 3. Проблемы истории повседневности духовного сословия	10	2	4	-	4
4.	Тема 4. История повседневности российского купечества	10	2	4		4
5.	Тема 5. Повседневность крестьянства и казачества	10	2	4		4
6.	Тема 6. Антропология русского города. Мещане в дореволюционной России	10	2	4		4
7.	Тема 7. Повседневность образования. Учителя и учащиеся в дореволюционной России	12	2	6		4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Учебная литература

Основная:

1. Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Капкан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08422-1. <https://biblio-online.ru/viewer/8AD4ACD8-78FF-4906-A639-529626A92CA5/kultura-povsednevnosti#page/5>

2. Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 469 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. <https://biblio-online.ru/viewer/F76B9B7E-8076-44C1-8EC1-1457F45D6D53/kulturno-istoricheskaya-antropologiya#page/1>

3. История культуры повседневности
Учебное пособие. М., 2015. // https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/istoriya_kulturyi_povsednevnosti_uchebnoe_posobie/read_online.html

4. *Алексеев А.* От Афона до Троицы. Традиция монашеского общежития на Руси // Родина. 2014. № 5.

5. Башкиры. М., 2015 (1).

6. *Борисёнок Ю.* От колтуна до граммофона. Динамика виталитивной культуры населения белорусских земель // Родина. 2014. № 12.

7. *Дударев Д.С., Дударев С.Л.* Жизнь северокавказских горцев в мемуарах декабристов // Вопросы истории. 2015. № 1.

8. *Иванова Н.А.* Приходские училища в Смоленской губернии в XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 2.

9. *Карпачёв М.Д.* Воронежская деревня в начале XX в.: социальный облик в условиях перестройки аграрных отношений // Вопросы истории. 2016 №7.

10. *Краснов С.Ю.* Наследование имущества в обычно-правовых представлениях донских казаков во второй половине XIX в. // Вопросы истории. 2015. № 7.

11. *Крестьянников Е.А.* Помещения судебных учреждений Западной Сибири в XIX – начале XX в. // Вопросы истории. 2015. № 10.

12. *Писарев А.* Стрелец Московский. Социально-антропологический тип. 1670-е годы // Родина. 2014. № 9.

13. *Плех О.А.* Должностные преступления и полиция в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2016. № 2.

14. *Руга В.* Барышни и дамы: повседневная жизнь москвичек в середине XIX–начале XX в. М., 2014 (1).

15. *Токмаков В.* Охотники на тигров. Повседневная жизнь уссурийских казаков во второй половине XIX – начале XX века // Родина. 2014. № 9.

Дополнительная:

16. *Белов В.И.* Повседневная жизнь русского Севера: очерки о быте и народном искусстве крестьян Вологодской, Архангельской и Кировской областей. М., 2000 (1).

17. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение / Под ред. *Н.И. Бондаря, М.В. Семенцова.* Краснодар, 2000.

18. *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества (Часть первая. XIX – начало XX века). // Из культурного наследия славянского населения Кубани / *Научн. ред., сост. Н.И. Бондарь.* Краснодар, 1999.

19. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.

20. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2011.

21. *Врангель Н.Н.* Старые усадьбы: очерки истории русской дворянской культуры. СПб., 1999. (1).

22. *Гангур Н.А.* Материальная культура Кубанского казачества: [в 2 т.]. Краснодар, 2009.

23. *Громыко М.М.* Мир русской деревни. М., 1991 (1).

24. *Егорова М.В.* Повседневная жизнь учащихся и учителей Урала в XIX–начале XX в. М., 2008.

25. *Зырянов П.Н.* Русские монастыри и монашество в XIX и начале XX века. М., 2002. (1).

26. Коды повседневности в славянской культуре: еда и одежда. СПб., 2011 (1).

27. Купеческие дневники и мемуары конца XVIII – первой половины XIX века. М., 2007. (1).

28. *Лотман Ю.М.* Великосветские обеды. СПб., 1996 (2).

29. *Лотман Ю.М.* Беседы о русской культуре: быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). СПб., 1994. (2).

30. *Людке А.* Что такое история повседневности? Её достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник. 1998/99. М., 1999.

31. *Милов Л.В.* Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 2001. (2).

32. *Миронов Б.Н.* Социальная история России периода империи (XVIII–начало XX в.): генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. В 2. т. СПб., 2000 (6).
33. *Поляков Ю.А.* Человек в повседневности (исторические аспекты) // Отечественная история. 2000. № 3.
34. *Пономарёва В.В.* Мир русской женщины: семья, профессия, домашний уклад. XVIII – начало XX века. М., 2009 (1).
35. *Пушкарёва Н.Л.* Гендерная теория и историческое знание. СПб., 2007 (2).
36. *Романов Б.А.* Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI–XIII вв. М., 1966. (1).
37. *Семёнова Л.Н.* Быт и население Санкт-Петербурга. М.; СПб., 1998 (1).
38. *Сухова О.А.* Десять мифов крестьянского сознания: очерки истории социальной психологии и менталитета русского крестьянства (конец XIX – начала XX вв.) по материалам Среднего Поволжья. М., 2008. (1).
39. *Юрганов А.Л.* Категории русской средневековой культуры. М., 1998 (17).

Автор РПД: д-р ист. наук, проф. Матвеев О.В.