

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



**Б1.В.16 «Международные процессы на Кавказе в условиях
глобализации»**

Направление подготовки/специальность 41. 03. 05 Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международное сотрудничество

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

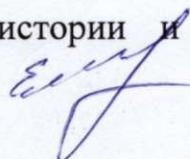
Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации»

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 Международные отношения

Программу составила:

Е.Н. Кумпан, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук



Рабочая программа дисциплины «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации» утверждена

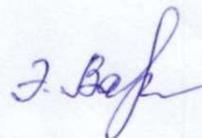
на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 13.05.25, протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений от 20.05.25, протокол № 6

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Т.О. Ткачева, канд. ист. наук, доцент, кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Е.В. Робский, заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у студентов понимание специфики развития международных процессов на Кавказе в условиях глобализации как самостоятельной исторической реальности, выявить закономерности соответствующие общим историческим тенденциям, развить владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов на примере Кавказа.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть со студентами политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;

- развить у студентов умение использовать политическую и правовую информацию по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона;

- развить у студентов навыки экспертно-аналитической деятельности, позволяющие анализировать кейсы, связанные со спецификой положения субъектов России и зарубежных стран Кавказа в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Международные процессы на Кавказе в условиях глобализации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующие дисциплины: «Социальное прогнозирование в международных отношениях», «Профессиональные компетенции международника», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений». Последующие дисциплины, связанные с изучаемой, «Мировая политика», «Гармонизация межнациональных отношений», «Организационно-правовое сопровождение международной деятельности на региональном уровне (Краснодарский край)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора¹¹

Результаты обучения по дисциплине

ПК-1.

Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).

Код и наименование индикатора*

Результаты обучения по дисциплине

ИПК-1.1.

Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.

Знает: принципы и методы экспертно-аналитической работы

Умеет: с учетом знаний о международных процессах проводить анализ кейсов, связанных с политической, экономической, культурной, международной деятельностью государств и субъектов региона

Владеет: фактологической базой и методологическим аппаратом, необходимым для экспертно-аналитической деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц (_____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения |
|---|-------------|------------------|
| | 108 | очная |
| | | 5 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 48,2 | 48,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | |
| занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| лабораторные занятия | | |
| практические занятия | 32 | 32 |
| семинарские занятия | | |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59,8 | 59,8 |
| <i>Презентация (подготовка)</i> | 9,8 | 9,8 |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и</i> | 50 | 50 |

материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т. д.)

Подготовка к текущему

контролю

| | | | |
|-------------------------------|--|-------------|-------------|
| Контроль: | | 0 | 0 |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 48,2 | 48,2 |
| | зач.ед | 3 | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре) *(очная форма обучения)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Зсего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Кавказ: теории глобализации и международных отношений | | | 2 | | 5,98 |
| 2. | Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа | | | 2 | | 5,98 |
| 3. | Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР | | | 2 | | 5,98 |
| 4. | Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа | | | 4 | | 5,98 |
| 5. | Республика Азербайджан: внешняя политика в системе властных отношений | | 4 | 4 | | 5,98 |
| 6. | Грузия: этапы политического развития независимой Грузии и ее современная внешняя политика | | 4 | 4 | | 5,98 |
| 7. | Внешняя политика Армении в контексте внутривосточных процессов конца XX - первой четверти XXI в. | | 4 | 4 | | 5,98 |
| 8. | Влияние сопредельных государств в кавказском регионе | | 2 | 2 | | 5,98 |
| 9. | Новые государства в кавказском регионе | | | 4 | | 5,98 |
| 10. | Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе | | 2 | 4 | | 5,98 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 16 | 32 | | 59,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 0 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 59,8 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Республика Азербайджан: | Дипломатическое ведомство и внешняя политика Армении. | коллоквиум |

внешняя политика в
системе властных
отношений

- | | | |
|--|--|-----------------------------|
| 2. Грузия: этапы политического развития независимой Грузии и ее современная внешняя политика | Дипломатическое ведомство и внешняя политика Грузии. | опрос |
| 3. Внешняя политика Армении в контексте внутривластных процессов конца XX - первой четверти XXI в. | Дипломатическое ведомство и внешняя политика Азербайджана. | и коллоквиум |
| 4. Влияние сопредельных государств в кавказском регионе | Анализ отношений с ключевыми региональными акторами | опрос, проблемная дискуссия |
| 15. Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе | Изучение этапов развития отношений с международными организациями и глобальными акторами, анализ двусторонних и многосторонних договоров | опрос, проблемная дискуссия |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|--|
| 1 | Кавказ: теории глобализации и международных отношений | Политическая и правовая специфика положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона. Теории глобализации. Глобализационный инвариант и его эволюция в различных культурных условиях. | проблемная дискуссия |
| 2 | Геополитические особенности и исторические традиции государственности у народов Кавказа | Политическая карта Кавказа к началу Нового времени. Политический выбор между Россией, Персией и Турцией. | проблемная дискуссия, работа с историческими источниками |
| 3 | Построение самостоятельной государственности народами Кавказа после распада СССР | Построение политических систем административное устройство государств Южного Кавказа. | проблемная дискуссия, анализ нормативно-правовой базы |

- | | | |
|---|--|---|
| 4 Межэтнические конфликты и сотрудничество народов Кавказа | Дореволюционная Гражданская война, СССР, Постсоветский период. Развитие умения использовать политическую и правовую информацию по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона | Россия, СССР, Опрос, аналитическая работа материалами СМИ, нормативно-правовыми актами, тестами договоров, дискуссия |
| 5 Республика Азербайджан: внешняя политика в системе властных отношений | Политическая система, общие принципы внешней политики, проблема смены политических лидеров и преемственности внешней политики. Внешняя политика. Сотрудничество с РФ. | Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, индексами развития и др. группами источников, дискуссия |
| 6 Грузия: этапы политического развития независимой Грузии и ее современная внешняя политика | Политическая система, общие принципы внешней политики, проблема смены политических лидеров и преемственности внешней политики, Внешнеэкономические интересы и внешняя политика. <u>Сотрудничество с РФ.</u> | Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, индексами развития и др. группами источников, дискуссия |
| 7 Внешняя политика Армении в контексте внутривнутриполитических процессов конца XX - первой четверти XXI в. | Политическая система, общие принципы внешней политики, проблема смены политических лидеров и преемственности внешней политики, Внешняя политика. <u>Сотрудничество с РФ..</u> | Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, индексами развития, дискуссия |
| 8 Влияние сопредельных государств в кавказском регионе | Анализ отношений с ключевыми региональными акторами | аналитическая работа с нормативно-правовыми актами, международными договорами, проблемная дискуссия |
| 9 Новые государства в кавказском регионе | Новые суверенные государства Кавказа: основные законы государства и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие политическую систему. Политические институты. Международные контакты и договоры. Взаимоотношения с РФ, | аналитическая работа с материалами статистики, нормативно-правовыми актами, международными договорами, проблемная дискуссия |
| 10 Международные организации и | ТНК, Китай, Международные организации, ЕС, США, ОБСЕ, ООН. Формирование навыка использования | Опрос, аналитическая работа с источниками и |

глобальные акторы в политической и правовой информации по специфике положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей Кавказского региона

материалами СМИ, дискуссия

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы на кафедре всеобщей истории и международных отношений |
|---|--|---|
| 1 | Конспект/эссе, работа с историческими документами | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015) |
| 2 | Проработка теоретического материала(подготовка к проблемным семинарам) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015) |
| 3 | Подготовка индивидуальных письменных заданий/ презентаций | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015). |
| 4 | Участие в разработке и реализации группового исследовательского проекта. | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов на кафедре всеобщей истории и международных отношений (протокол № 1 от 31.08.2015). |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла или видеофайла

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Обучение в рамках дисциплины направлено на увеличение доли практической работы студента, инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала, использование игровых и имитационных форм обучения.

Используются мультимедийные лекции с элементами дискуссии, проблемное обучение, исследовательские методы в обучении; занятие - конференция «круглый стол», метод малых групп.

В рамках проблемного семинара решается двуединая задача: проводится презентация индивидуальных и групповых практических заданий по теме учебного раздела и разворачивается дискуссия по содержательным вопросам проблемного семинара.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, презентации с результатами проведенной аналитической работы по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, промежуточной аттестации* в форме заданий и вопросов к зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-1. Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координация работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации). | | Опрос, аналитическая работа с источниками и материалами СМИ, дискуссия | Вопрос на зачете 14 |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ИПК-1.2. Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций. | Знает: принципы и методы экспертно-аналитической работы | Презентации, опрос, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и др. группами источников, дискуссия | Вопрос на зачете 6-36 |
| | Умеет: с учетом знаний о международных процессах проводить анализ кейсов, связанных с политической, экономической, культурной, международной деятельностью государств и субъектов региона | | |
| | Владеет: фактологической базой и методологическим аппаратом, необходимым для экспертно-аналитической деятельности | | |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика занятия в формате аналитической работы и презентации ее результатов с последующим обсуждением

Грузия: внешняя политика в системе властных отношений

I. Аналитическая работа с документами

1. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.). URL: <https://matsne.gov.ge/ru/document/view/30346?publication=36>

- f Общие положения.
- S Свободы собраний, объединения, политических партий, избирательное право, общие принципы обеспечения основных прав человека
- S Международные договоры. Интеграция в европейские и евроатлантические структуры
- S Парламент Грузии

Президент Грузии

Правительство

- S Оборона и безопасность
- S Порядок пересмотра конституции

2. Программа правительства: Government Program 2 021-2024 Toward Building a European State. **URL :** http://gov.ge/files/41_78149_280277_GP.pdf

- S Foreign Policy, Security, Conflict-Resolution
- S Economic Policy Framework: Rapid Economic Recovery and Development (Promotion of Entrepreneurial and Investment Activities; Tapping into Georgia's Potential as a Regional Hub; Energy

3. National Security Concept of Georgia. URL :
<https://mfa.gov.ge/MainNav/ForeignPolicy/NationalSecurityConcept.aspx?lang=en-US>

4. Закон Грузии о дипломатической службе. URL :
<https://matsne.gov.ge/ru/document/view/20158?publication=25>;
<https://matsne.gov.ge/ru/document/download/20158/13/ru/pdf>
Общие положения

II. Внешняя политика Грузии

- S Грузия в системе региональных взаимоотношений
- S Взаимодействие с международными организациями
- S Внешнеэкономическая деятельность

критерии оценивания ответа учащегося:

| характеристика | балл |
|--|------|
| полный развернутые ответ/дополнение, демонстрирующий знание научной литературы и исторических источников, содержащий факты, и логично выстроенную аргументацию | 3 |
| развернутый ответ/дополнение, построенный на фактах и логичной аргументации. В меньшей степени научно фундированный. | 2 |
| краткий верный ответ или дополнение/логичный вопрос по теме, заданный студентом аудитории. | 1 |
| Неверный ответ, отказ от ответа | -1 |

Условное обозначение оценки за опрос - О

критерии оценивания презентаций учащихся

Студенты и преподаватель выставляют баллы докладчику по следующему критериальному листу:

| Регламент: 7 мин - 1 докладчик, 10 мин.: | Мах балл | Ваш балл |
|---|-------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> •S если докладчиком подготовлены вопросы/задания для аудитории •S если в презентацию входит видео •S или если в рамках 1 презентации - два докладчика | | |
| Время - соблюдение регламента | 5 | |
| Раскрытие темы, логика изложения | 5 | |
| Подбор материала: источники/литература исследовательского характера | 7 | |
| Оформление презентации | 3 | |
| Качество выступления, ответов на вопросы | 3 | |
| Интересное изложение материала | 2 | |
| Итоговый балл | 25 | |
| Коэффициент (балл, деленный на 10) | 2,5 | |

Порядок формирования оценки презентации (П): коэффициент, выставленный преподавателем, умноженный на 2 + средний коэффициент, выставленный студентами. Таким образом, максимально возможная оценка = $5+25 = 7,5$ баллов.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(список примерных вопросов)**

1. Теоретические аспекты глобализации и варианты ее влияния на региональные особенности Кавказа
2. Исторические, социально-экономические и культурные особенности Кавказа в условиях глобализации.
3. Исторические традиции самостоятельной государственности у народов Кавказа
4. Опыт самоопределения кавказских народов в период революции и гражданской войны.
5. Международные организации и глобальные акторы в кавказском регионе
6. Конституционный Акт Азербайджанской Республики от 18 октября 1991 года № 222-ХП О восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики.
7. Концепция национальной безопасности Азербайджанской Республики 2007 г.
8. Военная доктрина Азербайджанской Республики 2010 г.
9. Положение о МИД Азербайджанской Республики.
10. Властные институты: Президент и Администрация Президента Азербайджанской Республики.
11. Властные институты: Парламент Азербайджанской Республики. Политические партии.
12. Ведомства исполнительной власти, участвующие в формировании и осуществлении внешней политики Азербайджанской Республики (на примере Государственного комитета Азербайджанской Республики по работе с диаспорой).
13. Внешняя политика Республики Азербайджан: энергетический фактор.

14. Внешняя политика Республики Азербайджан: стратегия внешнеэкономической деятельности.
15. Республика Азербайджан в системе региональных взаимоотношений.
16. Внешняя политика Республики Азербайджан: взаимодействие с международными организациями
17. Конституция Республики Армения с изменениями (06.12.2015): основы Конституционного строя, Президент Республики
18. Конституция Республики Армения с изменениями (06.12.2015): национальное собрание, правительство
19. Программа правительства Республики Армения 2019: обеспечение внешней и внутренней безопасности, политика в сфере обороны.
20. Программа правительства Республики Армения 2019: внешняя политика, связи с диаспорой, экспорт- основной двигатель экономического роста.
21. Программа правительства Республики Армения 2019: увеличение инвестиций - предпосылка конкурентоспособности и стабильного роста, энергетическая область.
22. Стратегия национальной безопасности Республики Армения. Устойчивая Армения в меняющемся мире. 2020: послание Премьер-Министра Республики Армения, три основополагающих принципа стратегии
23. Стратегия национальной безопасности Республики Армения. Устойчивая Армения в меняющемся мире. 2020: среда Безопасности Армении, мир и укрепление международного сотрудничества, заключительные положения.
24. Закон Республики Армения о дипломатической службе (24.10.2001): общие положения, деятельность органов дипломатической службы.
25. Республика Армения в системе региональных взаимоотношений.
26. Внешняя политика Республики Армения: взаимодействие с международными организациями.
27. Внешнеэкономическая деятельность Республики Армения.
28. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.): общие положения, свободы собраний, объединения, политических партий, избирательное право, общие принципы обеспечения основных прав человека.
29. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.): международные договоры, Интеграция в европейские и евроатлантические структуры, оборона и безопасность.
30. Конституция Грузии (по состоянию на март 2018 г.): парламент Грузии, президент Грузии, правительство, порядок пересмотра конституции.
31. Программа правительства Грузии: Government Program 2021-2024 (Toward Building a European state)
32. Концепция национальной безопасности Грузии (National Security Concept of Georgia).
33. Закон Грузии о дипломатической службе.
34. Современная Грузия в системе региональных взаимоотношений.
35. Внешняя политика Грузии: взаимодействие с международными организациями
36. Внешнеэкономическая деятельность современной Грузии.

Критерии оценивания результатов обучения

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

По итогам текущей работы формируется сумма баллов по следующей формуле:

$$in + IO + 103$$

Где **П** - оценка презентаций

О - оценка ответов

З - оценка, полученная за ответ на зачете

£ - символ суммы

10 - коэффициент значимости

Критерии оценки ответа студента на зачете:

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Студент в ходе устного ответа на экзамене показал навыки продвинутого уровня, всестороннее и глубокое знание материала, предусмотренного программой; продемонстрировал знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; четко, логично, аргументированно ответил на вопросы билета и дополнительные вопросы. | 5 |
| Продемонстрированы базовые навыки, знание материала, предусмотренного программой; знание основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины; преимущественно даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены неточности; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа). Или студент показывает полное владение только основной литературой, не допуская ошибок и неточностей. | 4 |
| Продемонстрированы навыки порогового уровня, владение материалом, предусмотренного программой; знание основной литературы, рекомендованной программой дисциплины; в основном даны верные ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы (были допущены фактические ошибки; не достаточно полно изложены отдельные аспекты ответа). | 3 |
| Студент не владеет навыками порогового уровня. Не знает содержание материала, предусмотренного программой. Не демонстрирует знание основной литературы. Ответы даны с фактическими ошибками, или не даны вообще. Студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.). | 0 |

100% - максимальный результат, набранный студентом группы.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 40% баллов от максимального результата.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дергачев В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (дата обращения: 01.03.2018).
2. Ильин И. В. Политическая глобалистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ильин И. В., Леонова О. Г. - М. : Юрайт, 2018. - 216 с. - <https://biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-PPAE6455A91/politicheskaya-globalistika> (дата обращения: 01.03.2018).
3. Кумпан В.А., Кумпан Е.Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007 — 481 экз.
4. Россия в глобальной политике : учебник для академического бакалавриата / А. А. Литовченко [и др.] ; под ред. А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08057-5. <https://biblio-online.ru/book/rossiva-v-globalnov-politike-424667> (дата обращения: 01.03.2018).
5. Стародубровская, И.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе : монография / И.В. Стародубровская, Д.В. Соколов ; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 280 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1026-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://MMioclub.ru/mdex.php?page=book&id=442847> (дата обращения: 01.03.2018).

Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе : учебное пособие (курс лекций) / авт.-сост. В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, С.Ю. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0774-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL : <http://MMioclub.ru/mdex.php?page=book&id=458370> (дата обращения: 01.03.2018).

5.2. Периодическая литература

Международные процессы

Международные отношения

Мировая экономика и международные отношения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Республики Армения <http://www.mfa.am/ru>

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Грузии http://www.mfa.gov.ge/index.php?lang_id=RUS

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Азербайджана <http://www.mfa.gov.az>

Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. М., 2010.

МИД России <http://www.mid.ru>

МИД Абхазии <http://mfaapsny.org>

МИД Республики Южная Осетия <http://www.mfa-rso.su>

МИД НКР <http://www.nkr.am>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrarv.ru/>

2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273-84dlf.xn--plai/voprosy i otvety](http://xn--273-84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции - организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия - являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем

формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения - текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам - для студентов заочной формы обучения). Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и на практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск источников и литературы в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Презентация: от лат. praesentatio — представление, предъявление) — визуальное и аудиальное представление результатов проделанной работы (исследования) кругу лиц, непосредственно заинтересованных в познании объекта и предмета исследования.

Реферат (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (или литературы по теме). Цель реферата - составить у аудитории представление о реферируемом издании. Выделяют информативные и индикативные рефераты: информативный содержит в кратком общем виде все основные положения реферируемого издания, индикативный реферат подразумевает изучение не всех положений оригинала, а только тех, которые непосредственно связаны с доминантной темой реферируемого документа. В рамках изучаемого курса студент, при выполнении реферирования может выбрать как информативный, так и индикативный способ реферирования. При написании реферата необходимо обосновать выбор монографии, сформулировать цель и задачи реферирования, обозначив наиболее значимые разделы монографии. Структура реферата должна быть логично и последовательно выстроена в соответствии с задачами. Элементы анализа при реферирования необходимы для контроля освоения компетенций и подразумевают умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса. Библиографический аппарат реферата оформляется в соответствии с ГОСТ.

В освоении дисциплины **инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 2. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257 |
| 6. | Курсовое проектирование | А 207, 227, 247/248, 251, 252, 253,259 |
| 7. | Лаборатории | Н I 14, 243, 257 |

Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.