

Аннотация дисциплины «История России (XX - XXI вв.)»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «История России (XX - XXI вв.)» является формирование компетенций в области знания и осмысления исторических процессов и событий истории России XX-XXI вв.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** знаний исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;
- **овладение** навыками уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России;
- **формирование:**
 - понимания содержания, сущности, закономерностей, исторического развития России;
 - готовности критического анализа российского исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний;
 - понимания культурного многообразия общества и существующих форм межкультурного взаимодействия;
 - готовности применения профессиональных знаний в образовательном процессе;
 - знаний этапов исторического развития России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России (XX - XXI вв.)» относится к обязательной части / Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения являются: «История Руси (VIII - XV вв.)», «История России (XVI - XVII вв.)», «История России (XVIII - начало XX в.)». Последующей дисциплиной является «Всеобщая история. Новейшее время».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления, происходившие в истории России
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического материала
УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях	Знает: о культурных особенностях различных социальных групп
	Умеет: выстраивать диалог с представителями различных культур
	Владеет: навыками саморазвития и взаимодействия с представителями иных культур
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
по предмету в профессиональной деятельности	закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции
	Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	256	136	120		
занятия лекционного типа	128	68	60		
лабораторные занятия					
практические занятия	128	68	60		
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	6,6	4,3	2,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	34,7	3,7	31		
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, презентации) (подготовка)	7	1	6		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	21,7	1,7	20		
Подготовка к текущему контролю	6	1	5		
Контроль:	26,7		26,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	324	144	180	
	в том числе контактная работа	262,6	140,3	122,3	
	зач. ед	9	4	5	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дисциплина «История России XX-XXI вв.» в структуре основной образовательной программы	4	2	2		
2.	Великая российская революция 1917 г.	16	8	8		
3.	Россия в годы Гражданской войны и интервенции (1917–1922 гг.)	18	10	8		
4.	Советское государство и общество в годы нэпа (1921–1928 гг.)	16	8	8		
5.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	16	8	8		
6.	Социалистическая модернизация в СССР в 1920–1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция	16	8	8		
7.	Повседневная жизнь в СССР в 1930-е гг.	14	8	6		
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	39,8	16	20		3,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	139,7	68	68		3,7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	4				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	17	6	6		5
10.	СССР в период «оттепели» (1953–1964 гг.)	22	8	8		6
11.	СССР в период «развитого социализма» (1964–1985 гг.)	26	10	10		6
12.	Политика «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)	30	12	12		6
13.	Становление и развитие Российской Федерации (1991–2025 гг.)	56	24	24		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	151	60	60		31
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	5				