МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор Куб ГУ

_____Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки/специальность - Международные отношения-
41.03.05

Направленность (профиль) / специализация –
Международное сотрудничество

Форма обучения - Очная

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа по дисциплине «Основы международной безопасности»

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 41. 03. 05 - Международные отношения

Программу составил(и):

К.А. Леванова, канд.ист.наук, доцент _____

Рабочая программа по дисциплине «Основы международной безопасности» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений от 13.05.25 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений

А.Г. Иванов, д.и.н., профессор _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений от 20.05.25, протокол № 6.

Председатель УМК факультета

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор _____

Рецензенты:

Е.В. Робский – первый заместитель председателя Союза «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»

Кумпан В.А. - доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Куб ГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины - дать студентам целостное представление об основных проблемах международной (глобальной) безопасности в их диалектической взаимосвязи с национальной безопасностью России.

1.2 Задачи дисциплины:

- познакомить с понятиями «безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «национальная безопасность»; изучить основные вызовы и угрозы международной, глобальной и национальной безопасности в начале X X I века;
- рассмотреть зарубежные и отечественные теоретические концепции международной безопасности; уяснить роль ООН и других международных организаций в ее обеспечении;
- изучить роль ядерного фактора в обеспечении современной безопасности в мире; познакомиться с важнейшими типами и видами вооруженных конфликтов, их причинами, характером протекания и способами урегулирования;
- выяснить основные причины и формы проявления международного терроризма и пути борьбы против него; рассмотреть основные невоенные угрозы международной, глобальной и национальной безопасности;
- изучить региональные аспекты международной (глобальной) безопасности: особенности обеспечения безопасности в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на евразийском постсоветском пространстве.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Основы международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Дисциплины по выбору Б1.ВДВ.3

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК - 5,1, УК-5,2, УК-5,3, УК-5,4) и профессиональных компетенций (ПК-1,1, ПК-1,2) компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК -5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК- 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний **УК-5.2** Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний **УК-5.3** Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития **УК-5.4** Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	**Знать:** основные методы и приемы поиска, сбора, изучения и анализа информации из открытых источников; основные способы и средства получения и переработки информации; основы работы с компьютером; основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. **Уметь:** критически переосмысливать накопленную информацию по вопросам национальной и международной безопасности, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных источников, в том числе информацию из глобальных компьютерных сетей; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. **Владеть:** сбора, хранения и переработки информации; навыками работы с компьютером; методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе.
ПК. 1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций **ПК. 1.2** Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	**Знать:** основные характеристики среды международной безопасности; ключевые вопросы международной безопасности; знать систему обеспечения национальной безопасности РФ, ее основные структурные элементы. **Уметь:** находить и анализировать источники и информацию о текущей международной ситуации способной влиять на международную безопасность в целом; делать построения и логические выводы на основе неполной или косвенной информации. **Владеть:** навыками отслеживания ди-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	намики основных характеристик среды международной безопасности; методами составления и анализа противоречивой информации из различных источников; методами сопоставления ее с объективными ранее полученными данными; методами изложения полученных результатов в устной и письменной форме пригодной для использования в государственном управлении (аналитические и служебные записки, меморандумы, обзоры и т.д.).

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _2_зачетных единиц (72 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	**36,5**	**36,5**			
Аудиторные занятия (всего):	**34**				
занятия лекционного типа		16			
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия		18			
Указываются виды работ в					

соответствии с учебным планом						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**35,8**	**35,8**			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			-			
Контрольная работа			-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)						
Реферат/эссе (подготовка)						
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			-			
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		**36,2**	**36,2**			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**				
	в том числе контактная работа					
	зач. ед		**2**			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5семестре (3 *курсе) (очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Все-го	Аудиторная работа	Внеа-уди-горная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	**Раздел 1. Введение в теоретические основы международной безопасности**		4	6		10
2.	**Раздел 2. Безопасность в годы холодной войны: особенности и последствия**		4	6		10
3.	**Раздел 3. Современные проблемы международной безопасности**		8	6		15,8
	ИТОГО по разделам дисциплины					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	36,5	16	18		35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		Раздел 1. Введение в теоретические основы международной безопасности	
1.	Понятие «безопасность» и развитие терминов на его основе.	Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких толкований	*УО*
2.	Традиции отношения к силе в мировой политике.	Исторический контекст формирования традиций отношений к силе: пацифистской, миссионерской, реалистской. Эволюция этих традиций в до -Вестфальскую эпоху и в Вестфальскую эпоху. Формирование различных военных	

		доктрин в рамках этих традиций во второй половине 20-го века. Сила и политика. Норма и сила	
3.	Основные теоретические школы и примеры современных концепций безопасности.	Школа «реалполитики»; школа «либерал-политики; гипотеза «демократичского мира». «Гроцианская» концепция кооперативной безопасности; «Кантианская» концепция кооперативной безопасности; Концепция человеческойбезопасности; Securitization (Стокгольмская школа).	
		Раздел 2. Безопасность в годы холодной войны: особенности и последствия	
4.	Безопасность в годы холодной войны и ее последствия	Причины холодной войны. Периодизация холодной войны. Логика развития холодной войны. Феномен «ядерной биполярности». Причины завершения холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «многополярности».	
		Раздел 3. Современные проблемы международной безопасности	
5.	Глобализация и современная повестка дня международной безопасности	Глобализация. Нераспространение ОМУ. Терроризм. Экология. Международная преступность. Энергетическая безопасность.	
6.	Международное вооруженное вмешательство	Трактовки суверенитета, эволюция суверенитета. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета». Предпосылки концепции «гуманитарных интервенций». Примеры «гуманитарных интервенций».	
7.	Логика и тенден-	Поколения войн. Современные тенденции	

	ции развития вооружений, военные бюджеты	развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Облик войн будущего. Проблемы ядерной стратегии. Расходы на безопасность: тенденции общемировые региональные и по отдельным странам.	
8.	Мировые державы и региональные аспекты международной безопасности	Современные центры силы. Ближний Восток, Каспийский регион, Центральная Азия. Проблемы европейской безопасности.	
9.	Стратегические документы России и США	Концепция национальной безопасности РФ (в последней редакции), Военная доктрина РФ Концепция внешней политики РФ (National Security Strategy of the United States (последней редакции).	

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практич.занятий	Форма текущ. контроля
1.	**Тема 1 Эволюция концепций международной безопасности с Древнего Мира до Нового Времени**	1. Концепции международных отношений в Месопотамии, Хеттском царстве, Древнем Египте, Древней Индии, Древней Греции, Древнем Риме. 2. Международные отношения в средневековой Европе. 3. Международные отношения и безопасность в Новое время. 4. XIX век и «Европейский концерт».	Подготовка к устному собесед. Контроль изучения и конспектир. основной и дополнит, литературы, работа со справочными материалами
2.	**Тема 2 Регулирование вопро-**	1. Четырнадцать принципов президента	

	сов международной безопасности между двумя мировыми войнами	Вильсона. 2. Версальский договор (28.06.1918) и его неспособность обеспечить международную безопасность. Вашингтонская конференция (12.11.1921 - 6.2.1922) 3. Лига Наций (1919-1939). Пакт Бриана-Келлога (27 августа 1928 г).	
3.	**Тема 3 Основные теоретико-правовые подходы к обеспечению международной безопасности.**	1. Понятие и источники международной безопасности. Взаимосвязь национальной и международной безопасности. 2. Понятие и свойства права международной безопасности, его нормативно-законодательное обоснование,значение для плодотворного международного сотрудничества на современном этапе. 3. Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности, а) Устав ООН. б) Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении: Договоры: Об Антарктике 1959 г., О нераспространении ядерного оружия 1968 г., О запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Тлателолько1967 г.), О безъядерной зоне в южной части Тихого океана (договор Раратонга1985 г.). в) Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях: Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г., Договор между РФ и США о дальнейшем сокращении стратегических наступательных вооружений 1993 г., Договор между РФ и США СНВ-2 2010 г. г) Договоры, запрещающие производство определенных видов оружия и предусматривающие их уничтожение. Договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 г. д) Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны. Соглашение о линии прямой связи между СССР и США 1963, 1971. Соглашение между СССР и США об уведомлении	

		о пуске межконтинентальных ракет с подводных лодок 1988 г.	
4.	**Тема 4. Универсальная система коллективной безопасности.**	1. ООН - организатор и гарант международной безопасности. 2. Устав ООН: регламент мер и способов поддержания международного мира и безопасности. Приоритет их мирного, предупредительного характера. 3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций. 4. Виды и задачи миротворческих операций. 5. Условия для осуществления миротворческих операций ООН. 6. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.	
5.	**Тема 5. Региональные системы коллективной безопасности.**	1. Устав ООН об условиях создания региональных организаций коллективной безопасности. 2. Брюссельский договор об экономическом, социальном и культурном сотрудничестве и коллективной самообороне (1948 г.). Западноевропейский Союз (ЗЕС) как правопреемник Брюссельского договора (1954-2010 г.г.) 3. Организация Североатлантического договора (НАТО) с 1949 г. Основные принципы сотрудничества России с НАТО. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО от 27 мая 1997г. 4. Организация Варшавского Договора (ОВД) с 1955-1991 г.г. 5. СБСЕ (1975-1994. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) с 1994 г. б.Хартия европейской безопасности. Принята 54 государствами на саммите ОБСЕ в Стамбуле в ноябре 1999 года. 7. Коллективная безопасность в СНГ (ДКБ 1992 г., ОДКБ с 2003 г.). 8. ШОС (с 1996 г.).	
6.	**Тема 6. Право международной безопасности и мирные сред-**	1. Международно-правовое обеспечение мира и безопасности как совокупность урегулированных международно-правовых мер. Гаагская Конвенция о мирном реше-	

	ства разрешения международных споров	нии международных столкновений 1907 г. 2. Международно-правовые средства предотвращения войны: третейские суды, рассмотрение споров в ООН (Генеральной Ассамблее, Совете Безопасности). 3. Международно-правовая регламентация процедуры экстрадиции. 4. Эмбарго на поставки вооружений^	
7.	**Тема** 7. **Проблемы международной энергетической безопасности, роль и место России в их решении**	1. Сущность энергетической безопасности как важнейшего элемента экономической безопасности. 2. Энергетическая безопасность на постсоветском пространстве. 3. Энергетическая безопасность в странах АТР. 4. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными субъектами мировой энергетики. 5. Связь энергетической и экологической безопасности.	
8.	**Тема 8. Геоэтнические аспекты международной безопасности**	1. Проблемы диаспор в Европе (Франция, Германия, Швеция). Заявки на суверенитет (Шотландия, Бельгийский вопрос). 2. Балканские проблемы. 3. Кавказский узел. Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах. 4. Исследование геоэтнических проблем Среднего Востока и Восточной Азии. 5. Спорные районы Южно-Китайского моря. Территориальные претензии Японии. Корейский вопрос. Возникновение тайваньского вопроса. Проблема уйгурского сепаратизма. Тибетский вопрос.	
9.	**Тема 10. Роль России в обеспечении международной безопасности**	1. Геополитическое и геостратегическое положение России. 2. Стратегия избирательной вовлеченности. 3. Участие России в миротворческих операциях 4. Стратегия национальной безопасности до 2020 г. и Военная доктрина России 2014 г. .5. Концепция охраны внешних границ пограничными войсками СНГ.6. Коллективные силы обороны в СНГ. ДКБ, ОДКБ. Ядерный фактор в международных отношениях.	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КХI), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательные технологии

А. Образовательные технологии:

- активная учебно-познавательная деятельность обучаемых;

- учет направления и профиля подготовки студентов, области их будущей профессиональной деятельности;

- построение учебного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучаемых;

- формирование готовности у студентов к саморазвитию и непрерывному образованию.

В. Научно-исследовательские технологии:

- придание учебному процессу исследовательского характера;

- вовлечение обучаемых в научно-исследовательскую деятельность;

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы международной безопасности».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы круглого стола

1. Терроризм в современной системе вызовов и угроз международной безопасности.

2. Коллективная безопасность в СНГ. Государственные границы, их значение, разновидности, практика и этапы установления.

Примерный перечень тем для презентаций

1. Факторы национальной безопасности России: ретроспектива и реальность.
2. Геополитический фактор в системе национальной безопасности страны.
3. Сущность военной безопасности страны и проблемы ее обеспечения в России.
4. Характерные черты концепций обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран.
5. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития.
6. Концепция национальной безопасности Великобритании

3.3.1. Контрольные работы / рефераты

Контроль самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Осуществляется путем написания и проверки преподавателем подготовленных студентами рефератов, выступления студентов с краткими информационными сообщениями и докладами - презентациями

, проведением устного собеседования. Примеры оценочных средств для текущего и

промежуточного контроля самостоятельной работы представлены в ФОС.

Материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерная тематика рефератов

1. Государство как социально-политический институт обеспечения безопасности личности и общества.

2. Методологические аспекты исследования международной безопасности.

3. Методы комплексного исследования систем глобальной безопасности.

4. Цели и принципы обеспечения национальной безопасности Российской империи.

5. Глобализация как мировой процесс.

6. Условия формирования системы международной безопасности.

7. Современные политические процессы в мире.

8. Особенности войн и локальных конфликтов.

9. Политика вооруженного вмешательства.

10. Тенденции современного баланса угроз и вызовов.

11. Международная безопасность: сущность, особенности становления.

12. Принципы политики обеспечения международной безопасности.

13. Система обеспечения международной безопасности.

14. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.

15. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.

16. Информационное пространство и международная безопасность.

17. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.

18. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.

19. Тенденции развития права международной безопасности.

20. Становление глобального мира.

21. Эрозия «постсоветского пространства» - угроза международной безопасности.

22. Угрозы и вызовы безопасности на постсоветском пространстве.

23. Проблемы международно-правового противодействия терроризму.

24. Терроризм в современной системе вызовов и угроз международной безопасности.

25. Основные направления политики обеспечения безопасности личности в современной России.

Примерные вопросы к устному собеседованию

1. В чем характерные черты традиционных подходов теории международных отношений к природе международной безопасности?

2. В чем проявилась слабость традиционных подходов к международной безопасности?

3. Какая концепция международной безопасности является альтернативной традиционным представлениям о международной безопасности?

4. Какое место занимает в современной международной безопасности военный конфликт?

5. Какие выделяют стадии международного конфликта?

6. Какую роль занимает ООН в системе международной безопасности?

7. Какие международные организации являются наиболее влиятельными в сфере международной безопасности?

8. Какие формы невоенных способов урегулирования конфликта существуют?

9.Основные подходы к пониманию концепции humansecurity.

10. Современная архитектура международной безопасности: состояние и перспективы.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Обязательная литература

1. Анненков В. И., Моисеев А. В., Муравых А. И. Современные аспекты международной безопасности. Учебник. 2020.

2. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. М., 2019.

3. Кулагин В. М. Международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин . М. : Аспект-Пресс, 2007 .

4. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2012.

Дополнительная литература

1. Анненков В.И. и др. Международная безопасность: геополитические и военно-политические аспекты современности. /Под ред. Анненкова В.И. М.: Русавиа, 2015.
2. Безопасность Европы. /Под ред. Журкина В.В. М.: Весь мир, 2011.
3. Ближний Восток и Северная Африка. Процессы модернизации и международная безопасность . /отв. ред. А. А. Ткаченко. М.: ИАфр РАН, 2016.
4. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376 с- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921
5. Дробот Г. А. Мировая политика. Электронный ресурс] : учебник для бакалавров. МГУ им. М. В. Ломоносова. М. : Юрайт, 2015. - 476 с- Режим доступа: https:// www.biblio- online.ru/book/2C38CF81-4591-4A07-A750-4F0426911595
6. Дробот Г.А. Мировая политика как феномен глобального мира: Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2010.
7. Кашкина И.В. Современная система международной безопасности: История, структура, задачи и тенденции развития. М.; СПБ: Нестор-История, 2013.
8. Кортунов СВ. Договор по СНВ: императив «жесткой силы». Плюсы и минусы российско-американских соглашений. /Под ред. Иванова И.С. М.: Аспект Пресс, 2012
9. Кулаков А.В. Влияние глобализации на безопасность Российской Федерации в пограничной сфере: Монография. Голицыне, 2011.
10. Курылев К.П. Украинский кризис и международная безопасность: "цветные революции" на Украине: характер и особенности, геополитическая декомпозиция Украины, международная безопасность под влиянием украинского кризиса : монография. М.: URSS, 2018.

11. Международная безопасность, контроль над вооружениями и ядерное нераспространение: 70 лет после Хиросимы и Нагасаки. /Под ред. Никитина А.И., Корзуна П.А. М.: ИМЭМО РАН, 2016.

12. Преодоление разногласий в вопросах безопасности в 2015 году. Российская, американская, европейская позиции. /Под ред. Иванова И.С. М.: Спецкнига, 2015.

13. Россия в современной структуре международной безопасности: вызовы и перспективы: материалы научной конф. Нижний Новгород, 28-30 сент. 2015 г. /Под ред. Цыганкова П. А. М.: МГУ, 2016.

14. Россия и современный мир. /Под ред. НеймаркаМ.А. М.: Канон +РООИ «Реабилитация, 2016.

15. Современный мир и геополитика/Отв. Ред. М.А.Неймарк. М.: Канон +РООИ «Реабилитация, 2015.

16. Урсул А.Д. и др. Экология, безопасность, устойчивое развитие: Монография. М.: Университетская книга, 2012.

17. Фененко А.В. Современная международная безопасность: Ядерный фактор. М.: Аспект Пресс, 2013.

18. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016. : Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2016;

19. ЦыганокА.Д. Интервенция США и НАТО в Ливии и ее последствия для Сирии, Ирана, Кавказа: Русский взгляд. М.: АИРО-XX1, 2012.

Периодическая печать

1. Вестник международных организаций // https://iorj.hse.ru/about

2. Дипломатический вестник МИД РФ // http://www.mid.ru/dipvestnik

3. Международная жизнь // https://interaffairs.ru/

4. Международные процессы // https: //intertrends. ш

5. Мировая экономика и международные отношения // http s: //www, ime mo. ru/ j our/meimo

6. Новая и новейшая история // http://www.modern-current-history.igh.ru/

7. Foreign Affairs // https://www.foreignaffairs.com/

8. Foreign Policy // https://foreignpolicy.com/

9. Internationale Politik// https://inosmi.ru/internationalepolitik_de/

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» https://www.kubsu.ru/ru/node/15554, *и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:*

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https: //grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее

-сеть «Интернет»), необходимых для освоения

дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия

-Режим доступа: http://ш. wikipedia. org/wiki.

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт.-Режим доступа: http://archive. svoboda. org/programs/hd/

3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт.-Режим доступа:

http://www.mid.ru,

4. Московский государственный институт международных отношений

(МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт-Режим доступа: http://www.mgimo.ru,

5. Научно-информацио иные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт.

Режим доступа: http://www.inion.ru,

6. Научно-образовательный форум по международным отношениям

[Электронный ресурс]: сайт. -Режим доступа: http://www.obraforum.ru

7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations(UN) [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: www. un. org

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) -United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс] : сайт - Режим доступа: www. unesco. org

9. Официальный сайт Государственный университет управления

[Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/

10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы

при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: сайт.-Режим доступа: http://www.rags.rn/

, свободный (дата обращения:

11. Посольство КНР в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт - Режим доступа: http://ru.china-embassy.org/rus **(и других изучаемых стран)**

10. Посольство США в Российской Федерации [Электронный ресурс]

: сайт-Режим доступа: http://russian.moscow.usembassy.gov

И. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт.-Режим доступа:

www. government, ru

12. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс]

: сайт-Режим доступа: http://geraldika.ru,свободный

13. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт- Режим доступа: http://russiancouncil.ru/

14. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт.- Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www. sciencedirect. com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ai/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ai/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/

17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http ://www.uspto. gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossarv.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn-273—84dlf.xn—plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио-и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.

Реферат

Реферат-это самостоятельная научно-исследовательская работа слушателя, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Информационное сообщение

Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.

Презентация

Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.

Собеседование

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

Конспектирование

Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. **Оформление:** использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа,

факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.

2. Использование справочных онлайн ресурсов для
самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих
отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины на сайте http://
youtube. com.

ИТ обработки данных:
1 .Консультирование обучающихся преподавателем вне аудиторных
занятий при помощи инструментов СДО Moodle.
2. Консультирование обучающихся преподавателем вне
аудиторных занятий посредством электронной почты и социальной сети
Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Основы международной безопасности»

«Отлично» (5)- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами
применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (3) -оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает
затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (2) -оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных по-	Оснащенность специальных по-	Перечень лицензионного про-

мещений	мещений	граммного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Стандартный набор ПО (в компьютерных классах): Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную инфор мационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно - образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. По расписанию)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно - образовательную среду образовательной организации, вебкамеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	