

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.17.01 «Современные методы исторических исследований»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60 ч аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 30 ч.; 81,8 часа самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР; 2 часа КСР)

Цель освоения дисциплины.

Познакомить студентов с многообразием методологических подходов, существующих в современном историческом знании, условия и границы применения наиболее популярных приемов и методов исторического исследования, выработать практические навыки анализа ключевых понятий и методологических компонентов в конкретных исторических текстах.

Задачи дисциплины:

Ввести студентов в творческую лабораторию историка, познакомить их с существующими теоретическими конструктами и методологическими принципами исторических исследований, убедить студентов в чисто практической приложимости теоретико-методологических знаний и навыков, научить их осознанно определять исходные позиции собственной исследовательской практики. Дать представление студентам о принципиальной информационной неисчерпаемости источников и научить их работать с источниками разных типов и видов для решения задач конкретных исторических исследований.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.17.01 «Современные методы исторических исследований» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	как складывались основные комплексы знаний об истории в эпохи Возрождения, Модерна и Постмодерна, Имена ученых и этапы формирования представлений об	выбирать методы исторического исследования, конкретные стратегии и практики в соответствии с поставленным и исследователскими целями и задачами, актуальными педагогически	базовыми знаниями в области источниковедения, историографии и, методов исторического исследования и педагогическими технологиями, позволяющим и развивать

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			источниках, историографии и методологии истории и какие из них можно использовать для постановки и решения педагогических задач	ми технологиями.	навыки системного мышления и научной работы у учащихся
2.	ПК-2 (ИПК-2.1.)	Способностью проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	основные современные воззрения на методы исторического исследования	пользоваться и научить учащихся применять категории и понятийно-терминологический аппарат исторического исследования, правильно выбирать исследовательские стратегии и практики	методами исторического исследования (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-структурным и историко-системным) и способами междисциплинарной кооперации.

Содержание дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Принципы построения и задачи курса.	18	4	4	-	10
2.	Тема 2. Современные методы изучения теории истории. Освоение категорий рационального исторического знания.	18	4	4	-	10
3.	Тема 3. Представления о методах в научной парадигме эпохи Модерна. Принцип органического развития и общая теория систем.	14	2	2	-	10
4.	Тема 4. Методология в историческом знании эпохи Постмодерна. Историки о структуре методов. Теория динамических систем.	22	6	6	-	10

5.	Тема 5. Логическая структура научного исследования. Как научить школьников вести научную работу.	18	4	4	-	10
6.	Тема 6. Периодизация как метод в истории и историческом знании	14	2	2	-	10
7.	Тема 7. Представления об историческом факте в историческом знании XIX – начала XXI в.	14	2	2		10
8.	Тема 8. Приемы и методы работы с историческими источниками и представления о точности и доказательности исторического знания.	14	2	2		10
9.	Тема 9. Приемы изучения исторической памяти в современных исторических исследованиях. Идентификационные свойства кризисных состояний исторического знания эпохи Постмодерна	9,8	4	4	-	1,8
	Итого	141,8	30	30	-	81,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены планом.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, аналитические обсуждения, защита эссе и рефератов.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06813-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/581EFDB9-84BD-4B0A-9285-E3198285AD80/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>

Автор РПД:

профессор кафедры истории России,
доктор исторических наук, профессор С.С. Минц