

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13.02 История средних веков»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование представлений у студентов бакалавров по направлению «История» о месте и роли Средних веков во всемирно-историческом процессе, затрагивающем проблемы политической, социальной, культурной и экономической жизни, актуальных и для современности. Изучение персоналий, истории средневековой ментальности, практики повседневности и другие аспекты европейской культуры периода Средних веков. Вместе с тем обозначенная дисциплина предлагает рассмотрение истории Средних веков не только в рамках исторического русла, но в комплексе философских, социологических, психологических вопросов, связанных с актуальными проблемами преемственности исторического развития европейской цивилизации.

Задачи дисциплины: – рассмотрение общеметодологических проблем истории Средних веков;

- рассмотрение основных этапов формирования исследований Средних веков и их специфики;
- обозначение предмета исследования в контексте сравнительного анализа исследовательских подходов;
- сравнительный анализ основных направлений в отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков;
- выявление исторического своеобразия формирования средневековых этносов и государств и их влияние на современность;
- анализ феодальной общественной системы как сложного социально-экономического, политического и культурного феномена;
- рассмотрение основных тенденций развития средневековых институтов в целом и выявление особенностей средневековых практик в различных культурах;
- рассмотрение особенностей средневекового взаимодействия в культурно-исторической практике Запад-Восток;
- анализ меняющегося средневекового сознания в контексте социально-экономических изменений;
- формирование умения применять полученные знания при анализе различных областей общественной жизни и жизненной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13.02 История средних веков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла, как «История первобытного общества», «История древнего мира», «Археология»; кроме того, «История Средних веков» должна предварять изучение следующих дисциплин: «Новая история» и «Новейшая история».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные этапы формирования социально-экономических отношений и политической системы Европейских стран.
	Умеет сопоставлять общее и частное в развитии

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	стран Европы и России
	Владеет методами сравнительно-исторического исследования
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные социокультурные особенности формирования европейских обществ периода Средних веков
	Умеет осмысливать процессы и явления средневековой истории в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты
	Владеет пониманием многовариантности исторического процесса и правомерностью существования различных точек зрения на научные проблемы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	
ИПК-3.1 Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает основные факты экономической, социальной, политической и культурной истории
	Умеет выявлять существенные черты исторических процессов и событий
	Владеет аналитическим аппаратом исторического исследования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс «История средних веков»	14	4	4		6
2.	Возникновение и развитие феодального строя в Западной Европе	24	8	8		8
3.	Византия в IV–XI вв.	19	6	6		7
4.	Западная Европа в XI–XV вв.	24	8	8		8
5.	Византия в XI–XV вв.	24	8	8		8
6.	Основные тенденции исторического развития Западной Европы в XVI – первой половине XVII в.	16	8	8		
7.	Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	18	6	6		5
8.	Реформация и контрреформация в Западной Европе	16	8	8		
9.	Международные отношения в XVI – первой половине XVII в.	20	10	10		
	ИТОГО по разделам дисциплины	169	66	66		42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.и.н., доцент А.Н.Ткачев