

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.01. Археология и преисторические общества»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: изучение самых древних этапов развития первобытного общества и истории материальной культуры человечества, являющиеся предметом преистории и археологии, составляет важный этап в профессиональном становлении студентов как историков. Постигание ранних страниц человеческой истории, объективная оценка сложнейших процессов антропогенеза, культурогенеза, формирования древних цивилизаций, выявление специфики культурного развития различных районов мира, изучение взаимодействия природы и общества, поиски этнических корней современных народов невозможны без антропологических и археологических данных.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов **знаний** об источниках и литературе по преистории и археологии территории современной России и стран СНГ, характерных чертах антропогенеза и путях развития обществ и государств на территории современной России и стран СНГ в связи с развитием материальной культуры, видах археологических источников, особенностях материальной и духовной культуры обществ и государств на территории современной России и стран СНГ, этапах эволюции гоминид, важнейших археологических культурах, особенностях погребального обряда, принципах классификации археологических источников, категориях археологического материала, характерных для важнейших археологических культур, особенностях и методах анализа антропологического и археологического материала, методах специальных исторических дисциплин, отечественной и зарубежной историографии изучаемых проблем;

– формирование у студентов **умений** анализировать источники и литературу по преистории и археологии, выявлять предпосылки, причины, факторы и последствия важнейших процессов и событий, нашедших отражение в археологическом материале, использовать археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса антропогенеза, применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, анализировать научную литературу при изучении проблем развития преисторических обществ и археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях, пользоваться различными типами источников;

– формирование у студентов **навыков**, использования приемов внешней и внутренней критики антропологических и археологических источников, сравнительного анализа процесса антропогенеза, политического, экономического и культурного развития обществ и государств древней и средневековой эпох, нашедших отражение в археологическом материале, применения знаний по преистории и археологии к задачам исторического исследования, применения приемов и методов научных исследований, понятийного (категориального) аппарата.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Археология и преисторические общества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование. Профили: История. Обществознание; История. Казачество в истории России.

Изучению дисциплины «Археология и преисторические общества» сопутствует изучение следующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «История (история России, всеобщая история)», «Всеобщая история. Древний мир» (дисциплины обязательной части

Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и ««Этнология и социальная антропология», часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Изучение дисциплины «Археология и преисторические общества» предшествует изучению следующих дисциплин, в которых используются результаты обучения по дисциплине «Археология и преисторические общества»: «История Руси VIII–XV вв.», «Всеобщая история. Средние века», «Музееведение» (дисциплины обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана) и «Кубановедение» часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает особенности антропогенеза, развития первобытного общества, археологических культур и древних государств на территории Юга России в контексте истории древнего мира
	Умеет применять знания об особенностях антропогенеза, развития первобытного общества, археологических культур и древних государств на территории Юга России для понимания общих тенденций и специфики развития государств и обществ различных регионов древнего мира
	Владеет навыками, связанными со сравнительным анализом особенностей первобытного общества, развития археологических культур и древних государств на Юге России с общими тенденциями развития обществ и государств древнего мира
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает важнейшие достижения древних культур и цивилизаций в материальной и духовной сфере, вошедшие в фонд мирового исторического наследия и социокультурные традиции народов древнего мира
	Умеет использовать антропологические и археологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития
	Владеет археологическими знаниями применительно к задачам исторического исследования
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает этапы эволюции гоминид, теории социокультурной эволюции, принципы классификации археологических источников, категории археологического материала, характерные для важнейших археологических культур, особенности и методы анализа археологического материала, методы специальных исторических дисциплин, отечественную и зарубежную историографию изучаемых проблем.
	Умеет применять комплексный анализ источников при рассмотрении различных проблем, уметь анализировать научную литературу при изучении проблем антропогенеза, археологии стран СНГ, свободно ориентироваться в смежных научных областях; пользоваться различными типами источников, включая нарративные, эпиграфические, этнографические,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	археологические. Владеет приемами и методами научных исследований, включая анализ письменных источников и данных археологии, понятийным (категориальным) аппаратом, как общеисторическим, так и археологическим.
ПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	Знает источники и современные публикации по антропологии и археологии, границы выделяемых учеными культурных ареалов и перечень характеризующих их признаков. Умеет использовать археологические и антропологические источники в реконструкции исторического прошлого и в поисках закономерностей процесса развития. Владеет археологическими знаниями и знаниями по преистории применительно к задачам основной профессии (историческим исследованиям), понятийным аппаратом антропологии и археологии, началами приемов и методов научных исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет преистории и археологии. Методы, задачи и источники	12	2	8		2
2.	История изучения первобытнообщинного строя	12	2	8		2
3.	Теории происхождения человека как вида	12	2	8		2
4.	Эволюция гоминид	12	2	8		2
5.	Каменный век на территории России	12	2	8		2
6.	Бронзовый век. Общая характеристика и важнейшие культуры	12	2	8		2
7.	Ранний железный век. Степи Евразии в скифо-сарматское время (VII в. до н. э. – IV в. н. э.).	16	2	10		4
8.	Евразия в эпоху средневековья	16	2	10		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	16	68		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений
А.Н. Ткачев