

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 ПЕДАГОГИКА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности педагогического процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- расширить общую культуру и способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- формировать установку на овладение основами педагогического мастерства, ориентацию на профессиональное самопознание, саморазвитие и самовоспитание;
- подготовить к углубленному усвоению последующих курсов педагогических дисциплин;
- способствовать овладению будущими учителями методологией и методикой научно-педагогических исследований;
- помочь студентам овладеть теоретико-методологическими основами педагогики, современными научно-педагогическими теориями, системами и технологиями обучения, разрабатываемыми в стране и за рубежом,
- способствовать изучению трудов классиков педагогики по проблемам образования и обучения, дидактических идей педагогов-новаторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс содержательно соотносится с предметными областями таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в направление подготовки», «Философия», «Психология», «Основы проектной деятельности в педагогическом образовании», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Технологии инклюзивного образования», «Теория и методика обучения иностранным языкам».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	знает структуру и приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации	умеет анализировать организацию образовательной деятельности, отдельные педагогические ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам.	способен осуществить проблемный анализ ряда нормативно-правовых документов для обоснования проблемы собственного исследования (проекта) и путей её решения

2.	ОПК-8	способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В профессиональной деятельности опирается на научные знания из области социальных, гуманитарных, естественных и точных наук. Владеет системой научных знаний в соответствующей области в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении соответствующих наук. Осознает целостность мира, системный характер научной картины мира; понимает роль общенаучных понятий, методов и междисциплинарных знаний в формировании целостной картины мира.	Умеет проектировать безопасную и здоровьесберегающую, психологически комфортную образовательную среду на основе знания закономерностей физического, психического и социального развития обучающихся, требований санитарных норм и правил, норм безопасности.	Владеет методами решения задач (выполнения практических заданий) в соответствующей области
----	-------	---	--	--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

3-й семестр

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическая профессия: общая характеристика и перспективы ее развития	12	2	2	-	8
2.	Учитель как субъект педагогической	12	2	2	-	8

	деятельности					
3.	Сущность, цели, структура и содержание педагогической деятельности	12	4	4	-	4
4.	Общая и профессиональная культура учителя	12	4	4	-	4
5.	Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования учителя	24	4	6	-	14
Итого по разделам дисциплины:		72	16	18	0	38

4-й семестр

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Педагогика как наука	8	2	6		
7.	Образование как общественное явление и как педагогический процесс	8	2	6		
8.	Методология педагогики	20	2	6		12
9.	Дидактика как педагогическая теория обучения	16	4	6		6
10.	Процесс обучения как целостная система	20	4	6		10
Итого по разделам дисциплины:		72	14	30		28

5-й семестр

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
11.	Закономерности и принципы обучения	16	2	4		10
12.	Содержание образования	16	2	4		10
13.	Методы и средства обучения	16	2			8
14.	Современные модели организации обучения	16	2	6		8
15.	Диагностика обучения	14	4	4		6
16.	Современные типы, виды и технологии обучения	16	2	4		10
17.	Основные дидактические идеи педагогов-новаторов	14	2	6		6
Итого по разделам дисциплины:		108	16	34		58

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет/экзамен)

Автор: доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Куренная Е.В.