

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.О.01 «Философия»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; КСР 2 ч.; 0,2 ч. ИКР; 35,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, социология, математика.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование индикатора                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать - закономерности развития классической и современной философии;<br>- основные парадигмы философской рациональности;<br>- различные концепции философской методологии;<br>- методологию философского познания, ее эволюцию;<br>- философско-мировоззренческие и концептуально- |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>методологические основания современной науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логико-методологические функции философии в развитии цивилизации;</li> <li>- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.</li> </ul> <p>Уметь - осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм;</li> <li>- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии.</li> </ul> <p>Владеть - базовыми философско-парадигмальными основами методологии научного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> </ul> |

### Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов (тем)                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Введение в философию как систематическую науку                      | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 2 | Философская логика как общая методология научного знания            | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
| 3 | Философия природы как логика и методология естественных наук        | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
| 4 | Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 5 | История философии как завершение системы философского знания        | 21,8             | 4                 | 6  |    | 11,8                 |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                         | 72               | 16                | 18 |    | 35,8                 |
|   |                                                                     |                  |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>

2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 96 с.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
6. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Автор РПД – канд. филос. наук, доцент Бойко Лариса Алексеевна