

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.13.01 «Проектирование образовательного пространства»**

Объем трудоёмкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины – теоретико-методическая и организационно-практическая подготовка бакалавров к самостоятельному проектированию педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях, формирование базовой общепедагогической компетентности для решения общепрофессиональных задач, направленная на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

- 1) введение в круг основных проблем методики и технологий организации образовательной деятельности;
- 2) овладение основами проектирования образовательной деятельности;
- 3) развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере образования в условиях его современной модернизации;
- 4) отработка навыков проектирования, реализации и управления образовательным процессом;
- 5) формирование готовности к саморазвитию и профессиональной мобильности;
- 6) развитие способности к оценке результативности и эффективности собственных педагогических действий, своего профессионального диапазона, а также готовности к проектированию путей его расширения;
- 7) овладение эффективными технологиями взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проектирование образовательного пространства» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

ОПК-2.1 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3.1 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5.1 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Основные разделы дисциплины.

Введение в дисциплину. Квалификационные характеристики педагогической деятельности. Права и обязанности педагога.
Система образования. Государственная политика в сфере образования
Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности.

Основная образовательная программа образовательной организации. Учебный план, учебный график.
Планируемые результаты образовательной деятельности
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса
Основы проектирования в образовании
Рабочая программа учебных предметов (курсов). Календарно-тематическое планирование.
Основы оценки и мониторинга образовательных результатов
Формы и модели профессионального сотрудничества.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Гребенюк, О. С.* Теория обучения : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06466-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563514> (дата обращения: 17.06.2025).
2. *Дрозд, К. В.* Проектирование образовательной среды : учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16232-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564672> (дата обращения: 17.06.2025). Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]:
3. *Путилова, Л. М.* Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537397> (дата обращения: 17.06.2025). Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03559-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537397> (дата обращения: 17.06.2025).
4. *Слизкова, Е. В.* Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563383> (дата обращения: 17.06.2025).

Автор РПД: канд. ист. наук, доц. Галутво Л.М.