

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.05 «Введение в направление подготовки»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: повышение уровня мотивации и степени ответственности студентов за результаты своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) представить области профессиональной деятельности бакалавров, соответствующие им профессиональные задачи с учетом профессиональных стандартов и государственной политикой в сфере образования;
- 2) ознакомить студентов с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с ОПОП, учебным планом;
- 3) определить требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- 4) сформировать представление о направленности (профилях) обучения «История». «Обществознание»;
- 5) представить рынок труда и возможности трудоустройства для будущих выпускников;
- 6) презентовать научные направления, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом на кафедрах ФИСМО;
- 7) ознакомить студентов с порядком организации образовательной деятельности в Кубанском госуниверситете.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Основные разделы дисциплины:

Профессиональные ориентиры
Государственная политика в сфере образования
Нормативное и методическое сопровождение образовательной деятельности
Духовно-нравственное развитие личности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. *Задорина, О. С.* Индивидуальность педагога : учебник для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17888-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562237> (дата обращения: 17.06.2025).
2. *Мазниченко, М. А.* Коррекция педагогической деятельности : учебник и практикум для вузов / М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08415-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562502> (дата обращения: 17.06.2025).
 3. *Старикова, Л. Д.* Введение в педагогическую деятельность : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561470> (дата обращения: 17.06.2025).

Автор РПД: канд. ист. наук, доц. Галутво Л.М.