

## **Аннотация дисциплины**

### **«Интерактивные технологии в образовательном процессе»**

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель дисциплины**

Формировать целостное представление о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

- формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- развитие умений самостоятельно разрабатывать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов;
- формировать навыки публичного представления собственных новые научные результаты.

##### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интерактивные технологии в образовательном процессе» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

##### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах |                                                                                                                      |
| ПК-4.3 Владеет опытом и навыками разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных                                                                                                                   | Знает методы разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов |

|                                        |                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных программных комплексов | Владеет методами разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                                                                             |                                      | Всего часов | Семестр<br>3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------|
| Контактная работа, в том числе:                                                                                |                                      | 20,2        | 20,2         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                              |                                      | <b>20</b>   | <b>20</b>    |
| Занятия лекционного типа                                                                                       |                                      | 10          | 10           |
| Лабораторные занятия                                                                                           |                                      | 10          | 10           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                                      | -           | -            |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                 |                                      | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                 |                                      | 0,2         | 0,2          |
| КСР (устный ответ, тест on-line)                                                                               |                                      | -           | -            |
| <b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>                                                            |                                      | <b>51,8</b> | <b>51,8</b>  |
| Презентация                                                                                                    |                                      | 10          | 10           |
| Индивидуальное домашнее задание                                                                                |                                      | 7,5         | 7,5          |
| Анализ основной теоретической информации                                                                       |                                      | 7,5         | 7,5          |
| Изучение дополнительной и базовой литературы                                                                   |                                      | 11,8        | 11,8         |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                 |                                      | 15          | 15           |
| Контроль:                                                                                                      |                                      |             |              |
| Подготовка к зачету                                                                                            |                                      | -           | -            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                      | <b>час</b>                           | <b>72</b>   | <b>72</b>    |
|                                                                                                                | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>20,2</b> | <b>20,2</b>  |
|                                                                                                                | <b>зач. ед.</b>                      | <b>2</b>    | <b>2</b>     |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов<br>(модулей)                                                                  | Количество часов |                      |    |      |                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|------|-------------------------------|
|              |                                                                                                     | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |      | Самостоя<br>тельная<br>работа |
|              |                                                                                                     |                  | Л                    | ПЗ | ЛР   |                               |
| 1            | 2                                                                                                   | 3                | 4                    | 5  | 6    | 7                             |
| 1.           | Модуль 1. Технологические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе. | 35,9             | 5                    |    | 5    | 25,9                          |
| 2.           | Модуль 2. Методические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.    | 35,9             | 5                    |    | 5    | 25,9                          |
|              | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                         | 71,8             | 10                   |    | 10   | 51,8                          |
|              | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                               |                  |                      |    |      |                               |
|              | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                      | 0,2              |                      |    | 0,2  |                               |
|              | Подготовка к текущему контролю                                                                      |                  |                      |    |      |                               |
|              | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                    | 72               | 10                   |    | 10,2 | 51,8                          |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КРС – самостоятельная работа студента