

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

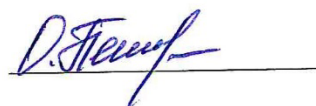
Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) / специализация	История. Казачество в истории России
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа Б2.О.01.01 учебной, технологической (проектно-технологической) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История. Казачество в истории России»

Программу составила:

О.А. Перенижко, доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент

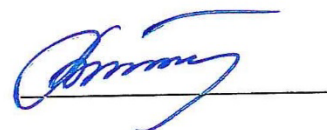


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России

протокол № 11 «06» мая 2025 г.

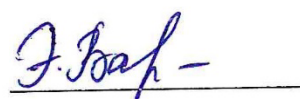
Заведующий кафедрой (разработчика)

д-р ист. наук, д-р социол. наук. проф. Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета истории, социологии
и международных отношений д-р ист. наук,
профессор Вартанян Э.Г.



Рецензенты:

Л.И. Цимбал, директор МБОУ СОШ №8 г. Краснодара, почетный работник образования РФ

А.В. Кравцов, заместитель руководителя департамента по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Целью прохождения учебной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в области отработки технологии основных приемов в области проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

1.2. Задачи учебной практики:

1. формирование способности к самоорганизации и самообразованию
2. использование систематизированных теоретических знаний для постановки и решения проектных задач в области образования
3. совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной проектной деятельности
4. воспитание командного стиля работы будущего педагога
5. отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды
6. овладение умениями разработки разделов образовательных программ
7. развитие способности руководить проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1.3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

1.4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип практики: учебная

Способ проведения учебной практики: выездная, стационарная.

Форма учебной практики - непрерывная

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных и правовых актов. ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает правовые нормы, цели и задачи нормативных правовых актов. Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. Владеет навыками решения профессиональных задач через поиск необходимой правовой информации
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы проектной методологии Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария

	Владеет навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает основные принципы разработки основных и дополнительных программ. Умеет применять полученные знания при разработке основных и дополнительных программ. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных программ
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ИОПК-3.1 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основные требования ФГОС , нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет определять и реализовывать формы и методы для организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Владеет образовательными технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства контроля и оценки результативности обучающихся. Владеет педагогическим инструментарием контроля и оценки результативности обучающихся
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ПОП, содержание казачьего компонента. Умеет критически анализировать учебные материалы с точки зрения научности,

	отбирать содержание обучения по предмету. Владеет навыками проектирования предметного содержания образовательных программ
ПК-4. Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-4.1 Существляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностях	Знает основные периоды развития истории и культуры российского казачества, а также его историко-культурный потенциал. Умеет выделять и представлять в культурно-просветительском направлении историко-культурный потенциал российского казачества. Владеет навыком представления историко-культурного потенциала российского казачества в просветительской деятельности.

1. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 96 часов в форме практической подготовки. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики – 6 семестр

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий	Изучение внутреннего трудового распорядка, знакомство со школьным укладом, материально-техническим обеспечением, руководством, педагогическим коллективом. Инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	3 дня
Учебный этап			
3.	Анализ документов и материалов,	Проработка документов по организации и методическому	4 дня

	регламентирующих образовательную деятельность организации	обеспечению образовательного процесса. Ознакомление с работой психологической службы/ школьного психолога	
4.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	Посещение студентами занятий, внеклассных мероприятий и закрепленных за ними классов. Участие студентов в заседании педагогического совета, методического объединения, производственных совещаниях, проектных группах, родительских собраниях	2-3 неделя
5.	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент	Определение проблем в организации образовательной деятельности. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством организации образовательной деятельности. Предложения по решению проблем. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации образовательного процесса	2-3 неделя
6.	Личностная и профессиональная рефлексия	Ежедневное обсуждение итогов рабочего дня, корректировка индивидуального рабочего графика, работа над ошибками	Весь период
	Подготовка отчетной документации по практике		
7.	Обработка и систематизация материала, оформление проекта, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	3-4 неделя
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

2. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

3. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

4. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по музеям; первичный инструктаж на рабочем месте;

наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Структура учебной практики по этапам формирования оценочных средств для текущей и промежуточной информации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код и наименование индикатора	Форма текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-2.3	Записи в журнале инструктажа. Запись в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка
2.	Ознакомление студентов с образовательной организацией. Получение индивидуальных заданий	ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-2.3	Собеседование Запись в дневнике	Прохождение инструктажа. Согласование рабочего графика проведения практики с правилами внутреннего распорядка
Учебный этап				
3.	Анализ документов и материалов, регламентирующих образовательную деятельность организации	ИУК-2.1. ИУК-2.2 ИУК-2.3	Собеседование Запись в дневнике	Анализ материала, оформление дневника
4.	Психолого-педагогическое и методическое наблюдение и анализ	ИОПК-3.1 ИОПК-3.1	Собеседование Запись в дневнике	Педагогическое наблюдение и аналитическая деятельность в ходе посещения занятий и общешкольных мероприятий, оформление дневника
5.	Постановка и решение исследовательских задач, использование методов научного исследования в области организации	ИОПК-2.1 ИОПК-3.1 ИПК-2.1 ИПК-4.1.1	Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника и отчета

	образовательной деятельности. Констатирующий эксперимент. Формирующий эксперимент			
6.	Личностная и профессиональная рефлексия	ИОПК-5.1 ИПК-2.1 ИПК-4.1	Собеседование Запись в дневнике	Аналитическая деятельность в ходе выполнения индивидуального задания, оформление дневника
Подготовка отчетной документации по практике				
7.	Обработка и систематизация материала, оформление проекта, написание отчета	ИУК-2.1 ИУК-2.2. ИУК-2.3 ИОПК-2.1 ИОПК-3.1 ИОПК-5.1 ИПК-2.1 ИПК-4.1.	Проверка: оформления отчета	Отчет
8.	Подготовка презентации и защита	ИУК-2.1 ИУК-2.2. ИУК-2.3 ИОПК-2.1 ИОПК-3.1 ИОПК-5.1 ИПК-2.1 ИПК-4.1.	Практическая проверка	Защита отчета

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

--	--

Учебная литература.

1. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512475> (дата обращения: 11.06.2023).
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514377> (дата обращения: 11.06.2023).
3. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514079> (дата обращения: 11.06.2023).

Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

7. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. ЭБС «Академия» <https://academia-moscow.ru>

Профессиональные базы данных:

1. РГБ. Виртуальный читальный зал <https://ldiss.rsl.ru/>
2. НЭБ. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. ИВИС. Электронная база периодических изданий <https://eivis.ru>
4. ELIBRARY. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. SOCHUM. Электронная библиотека социо-гуманитарного знания <https://sochum.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Базы данных свободного доступа:

1. Российское историческое общество. <https://historyrussia.org/>;
2. Российское военно-историческое общество <https://rvio.histrf.ru/>;

3. История РФ <https://histrf.ru/>;
4. Культура РФ <https://www.culture.ru/>;
5. Лекториум ТВ. Видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
6. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
7. Память народа. Подлинные документы о Великой Отечественной войне. <https://pamyat-naroda.ru/>;
8. Победа. 1941-1945 <https://victory.rusarchives.ru/index>;
9. Подвиг народа. 1941-1945 <https://podvignaroda.ru>;
10. Первая мировая война. Информационный портал. <https://gwar.mil.ru/>;
11. Федеральный портал. «Российское казачество» <https://kazachestvo.ru/>;
12. Казачество в истории России https://kubsu.ru/ru/cossack_seminar
13. Министерство науки и высшего образования РФ <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
14. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>;
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
16. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
17. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
18. Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Ауд. 207 а Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Ауд. 246. Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История.
Казачество в истории России

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

Краснодар 2023

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Казачество в истории России

Место прохождения практики - г. Краснодар

Срок прохождения практики _____

Цель прохождения учебной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в образовательных организациях в области отработки технологии основных приемов в области проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Задачи учебной практики:

1. формирование способности к самоорганизации и самообразованию
2. использование систематизированных теоретических знаний для постановки и решения проектных задач в области образования
3. совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной проектной деятельности
4. воспитание командного стиля работы будущего педагога
5. отработка навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды
6. овладение умениями разработки разделов образовательных программ
7. развитие способности руководить проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Перечень заданий для прохождения практики:

Ознакомлен _____

Руководитель практики от факультета _____

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки _____

Ф.И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

[illegible]