

Аннотация дисциплины «Теория и методология истории»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины ознакомление с основными видами теоретических воззрений на историю, показать многообразие методологических подходов, существующих в современном историческом знании, условия и границы применения наиболее популярных приемов и методов исторического исследования, выработать практические навыки анализа ключевых понятий и методологических компонентов в конкретных исторических текстах.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания инновационных подходов к изучению истории и опыта, накопленного исторической мыслью предшествующего периода;
- **овладение** знаний основных научно-исследовательские программ XX века, умениями определять свою концептуальную позицию, применять основные принципы и методы исторического познания;
- **формирование:**
 - знаний и навыков, осознанно определять исходные позиции собственной исследовательской практики;
 - представления студентам о принципиальной информационной неисчерпаемости источников;
 - навыков работы с источниками разных типов и видов для решения задач конкретных исторических исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Теория и методология истории» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций, специфику историографических текстов
	Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников
	Владеет: базовыми историографическими навыками в области отечественной и всеобщей истории
ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике

	Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию
	Владеет: технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знает: основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования
	Умеет: пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам
	Владеет: современными методами и приемами исторического исследования

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		67,3	67,3
Аудиторные занятия (всего):		64	64
занятия лекционного типа		32	32
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		32	32
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:		3,3	3,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		41	41
Реферат, эссе (подготовка)			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	67,3	67,3
	зач. ед	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС
1.	Принципы построения и задачи курса.	12	4	4		4
2.	Ренессансный историзм: рождение интереса к изучению истории. Освоение категорий рационального исторического знания.	12	4	4		4
3.	Историческое знание в научной парадигме эпохи Модерна.	12	4	4		4
4.	Историческое знание эпохи Постмодерна	12	4	4		4
5.	Логическая структура научного исследования.	13	4	4		5
6.	Проблемы периодизации в истории и историческом знании	13	4	4		5
7.	Теории исторического факта в историческом знании XIX – начала XXI в.	13	4	4		5
8.	Теории исторического источника и представления о точности и доказательности исторического знания.	9	2	2		5
9.	Кризисы в историческом знании и их социокультурные функции. Идентификационные свойства кризисных состояний исторического знания эпохи Постмодерна	9	2	2		5
ИТОГО по разделам дисциплины		105	32	32		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента