

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.13.06 «Новейшая история»

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: Изучение курса Новейшей истории в хронологических рамках с 1918 г. по настоящее время; ознакомление студентов с процессами внутривосточного развития стран Европы и Америки, с основными тенденциями международных отношений.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные направления социально-экономического, политического, идейного развития стран Западной Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новейшее время.

- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Европы и Америки в указанный период.

- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы, концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: «Источниковедение», «Новая история», «Культура модернизма и постмодернизма: история формирования и развития».

Последующие дисциплины: «История исторической науки», «Азия и Африка в новейшее время»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов России и других государств
	Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций народов России и других государств

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает: основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.
	Умеет: определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	Владеет: навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР

7 семестр						
1.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы	8	4	4		3,5
2.	Германия (1918-1939 гг.)	12	6	6		3,5
3.	Италия в период между мировыми войнами	12	6	6		3,5
4.	Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании 1918-1939	10	6	4		3,5
5.	Франция в межвоенный период	10	4	6		3,5
6.	США (1918-1939 гг.)	10	6	4		3,5
7.	Гражданская война в Испании	8	4	4		3,5
8.	Мировой экономический кризис 1929-1933 годов.	10	4	6		3,5
9.	Международные отношения 20-х — 30 гг.	12	6	6		3,5
10.	Вторая мировая война	12	6	6		3,5
8 семестр						
11.	Великобритания (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	8	4	4		3,3
12.	Франция (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	8	4	4		3,3
13.	Федеративная Республика Германия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	8	4	4		3,3
14.	Италия (вторая половина 40-х - конец 60-х годов)	8	4	4		3,3
15.	Международные отношения в конце 40-х и в 60-е годы	8	4	4		3,3
16.	Великобритания в 70-е - нач. XXI	8	4	4		3,3
17.	Франция в 70-е - нач. XXI	8	4	4		3,3
18.	Федеративная Республика Германии в 70-е - нач. XXI	8	4	4		3,3
19.	Италия в 70-е - нач. XXI	8	4	4		3,3
20.	Международные отношения в 70-е - нач. XXI в. в нач. XXI	8	4	4		3,3
ИТОГО по разделам дисциплины		324	92	92		68
Контроль самостоятельной работы (КСР)		9				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		9 з.е.				

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (2)

Авторы:

к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан Е.Н.

к.и.н., доцент, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кумпан В.А.