

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б 1.О.25. «Палеография и архивоведение».

Объем трудоемкости: составляет 3 зач.ед.

1. Цели и задачи изучения дисциплины Палеография и архивоведение

1.1 Цель дисциплины

Цель курса «Палеография и архивоведение» - формирование комплексного представления об основных видах древнерусского почерка и методики палеографического анализа; основных видах архивов РФ и их деятельности, принципах и методах принципах и методах отбора и хранения архивных документов.

Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками, а также первичных навыков работы в архивах.
- **овладение** научными методами палеографического анализа, позволяющего датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки; технологией организации работы в архивных учреждениях.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приемах, позволяющих отличать один этап от другого; представлений о специфике формирования архивных фондов, принципах и методах сохранения и описания, документов, хранящихся в архивах.
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике посредством текстологического и палеографического анализа письменного источника, а также формирования первичных навыков работы в архивных учреждениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП учебного плана и изучается в четвертом семестре. При изучении данного курса используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, источниковедения, истории древнерусского языка. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: история Древнего мира и средних веков, История России ч I, источниковедение, хронология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же спецкурсов; для магистрантов, знания полученные при изучении

данной дисциплины будут актуальны при ознакомлении как с базовыми дисциплинами так и спецкурсами, для аспирантов при изучении курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОПК – 1.1.; ОПК-2.1.; ОПК-2.2.**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	
ИОПК-2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций, специфику историографических текстов
	Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников
	Владеет: базовыми историографическими навыками в области отечественной и всеобщей истории
ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике
	Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию
	Владеет: технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Палеография как научная дисциплина: предмет и объект исследования.	6	2		Не предус мотрен ы	4
2.	Зарождение и развитие палеографии в Западной Европе и России: основные этапы и их специфика.	6	2			4
3.	Палеографический метод исследования и специфика его применения.	10	2	4		4
4.	Классификация палеографических источников и специфика их палеографического анализа.	6	2			4
5.	Зарождение славянской письменности. Славянские алфавиты: кириллица и глаголица.	6		2		4
6.	Виды древнерусского почерка. Вязь. Тайнопись.	8		2		4
7.	Основные этапы в развитие древнерусской письменности. Древнейшие памятники русской письменности.	6		6		4
8.	Проблемы датировки и подделки памятников письменности.	8		2		4
9.	Архивоведение как научная дисциплина.	6	2		Не предус мотрен ы	4

10.	Документ как основа состава и содержания архивов	6	2			4
11.	Основные этапы в становление архивного дела в России. Нормативно-правовое регулирование архивной сферы	12	2	6		4
12.	Теоретическая основа архивного дела- принцип происхождения. Архивные фонды и архивные коллекции	8		2		4
13.	Архивный фонд РФ. Сеть государственных и муниципальных архивов РФ.	8	2	4		4
14.	Система научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ	6		2		4
15.	Государственный учет и обеспечение сохранности архивного фонда РФ.	3,8		2		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32		57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы по данному курсу не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.