

Аннотация дисциплины ФТД.01 «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта “Без срока давности”»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана ООП направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История. Казачество в истории России». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности бакалавров. Освоение дисциплины «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения российского общества, принципы формирования гражданской позиции
	Умеет: применять духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в образовательном процессе
	Владеет: навыками выявления духовно-нравственных ценностей учеников, трансляции базовых национальных ценностей и моделей нравственного поведения, навыками формирования гражданской позиции

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	14,2	14,2			
Аудиторные занятия (всего):	14	14			
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия					
практические занятия	14	14			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	0	0			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	57,8	57,8			
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, презентации) (подготовка)	37	37			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	20,8	20,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	14,2	14,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях	24		4		20
2.	Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»	24		4		20
3.	Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»	23,8		6		17,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8		14		57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	2				