

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13.02 «Современная система казачьего образования»

Направление подготовки/специальность:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История. Казачество в истории России

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 часов)

Цель освоения дисциплины

Основная цель преподавания курса «Современная система казачьего образования» заключается в теоретико-методической и организационно-практической подготовке студентов к самостоятельной педагогической и культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях по дисциплинам казачьего компонента с учетом современных требований.

Задачи дисциплины

- показать студентам основные направления и историю развития системы казачьего образования
- развитие мировоззрения, опирающегося на понимание особенностей государственной политики в сфере казачьего образования
- научить разрабатывать компоненты основных и дополнительные образовательные программы казачьего компонента
- помочь студентам освоить объем научно-организационных знаний, умений и навыков в области казачьего образования, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере
- отработать навыки применения полученных знаний в целенаправленной образовательно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная система казачьего образования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП направления подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Казачество в истории России.». Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>код и наименование индикатора</i>	<i>результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ИОПК-2.1. Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает основные структурные компоненты ФГОС, основы образовательно-воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с ФГОС Умеет разрабатывать основные и дополнительные программы. Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся; выявляет и корректирует трудности в обучении	Знает основные принципы формирования результатов образования обучающихся. Умеет контролировать и оценивать результаты образования обучающихся. Владеет навыками контроля и оценивания результативности обучения казачьему компоненту
ПК-4. Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую деятельность по истории и культуре казачества в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-4.1. Осуществляет просветительскую деятельность по истории и культуре казачества на основе базовых национальных ценностей	Знает основные периоды развития истории и культуры российского казачества, а также его историко-культурный потенциал. Умеет выделять и представлять в культурно-просветительском направлении историко-культурный потенциал российского казачества. Владеет навыком представления историко-культурного потенциала российского казачества в просветительской деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Нормативно-правовая база современной системы казачьего образования и особенности ее реализации в регионах	28	6	6		16
2.	Содержание основных компонентов современной системы казачьего образования	87,8	10	12		55,8
ИТОГО по разделам дисциплины						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Перенижко О.А., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России