

АННОТАЦИЯ

Б.1.О.12.01. ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XVIII в.) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) «Всемирная история», «Историческое образование»

Объем трудоемкости: 8 з. ед.

Цель дисциплины «История России (до XVIII в.)» - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XV вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории России, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.

- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

– планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

– воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;

- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

– анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.

- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.

– развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.

Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История России (до XVIII в.)» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История России)" учебного плана и изучается в третьем семестре. При изучении истории Руси используются междисциплинарные подходы, а также данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении Истории России (XVIII– н. XX в.), История и теория культуры, а также, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут актуальны при ознакомлении со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспиранта при изучении курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся УК-5.3; УК- 5.4; ОПК – 3.1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК- 3.1. Анализирует исторические	Знает: политические, экономические,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		232	136	96		
Занятия лекционного типа		116	68	48	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		116	68	48	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	3	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		9,1	4,8	4,3		
Курсовая работа (подготовка и написание)					-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			2		-	-
Подготовка к текущему контролю			1,8		-	-
Эссе			1			
Контроль:						
Подготовка к экзамену				35,7		
Общая трудоемкость	час.	288	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	243,5	139,2	104,3		
	зач. ед	8	4	4		

Курсовые работы предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет,
экзамен

Автор (ы) РПД канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Л.М. Галутво, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.