

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20.09 Методика преподавания обществознания в школе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о специфике преподавания обществознания;
- развить у студентов способности ориентироваться в содержании технологий предмета обществознания;
- раскрыть особенности развития обществознания в России;
- ознакомить студентов с дифференциацией и содержанием методов и форм обществоведческой деятельности;
- сформировать у студентов представление о месте и роли учителя в школе;
- развить теоретические представления и практические навыки о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания;
- сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения;
- научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе» входит в блок 1 (Обязательная часть) и включена в Модуль 1 «Предметно- содержательный». Изучению этой дисциплины способствуют освоение ранее изученных дисциплин таких, как, «Предметное проектирование школьного курса «обществознание», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными технологиями подготовки к ГИА и умениями их реализовывать в рамках учебных программ по обществознанию.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как:

«Теоретические основы современного обществоведческого образования», «История», «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК -1	Готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; - основные методы, технологии проектирования содержания обучения и учебных программ; - сущность и структуру образовательных процессов; - основные требования к разработке учебных программ в образовательных организациях.	- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: - государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными программами, учебниками; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных организаций согласно учебным	- основами методической работы в образовательной организации, - навыками обобщения и адаптации учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, а также достижениями науки и практики; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками создания учебных программ в различных образовательных организациях
----	-------	---	--	--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методика обучения обществознанию: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки.		6	8		0,8

2.	Стандарт обществоведческого образования		6	8		6
3.	Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции.		6	8		6
4.	Содержание курсов «Обществознания».		6	8		6
5.	Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания.		6	10		6
6.	Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.		6	10		6
7.	Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.			10		6
8.	Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание».			8		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	110,5	36	70		42,8

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

.Автор: Т.А. Халилов