

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель изучения дисциплины** - формирование целостных представлений о социально-педагогические и психологические экспертизы нормативных правовых актов, психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер.

**Задачи дисциплины:**

1) усвоение студентами основных научных, процессуальных и прикладных положений, касающихся экспертизы, их видов и возможностей на современном этапе развития.

2) формирование у студентов практических навыков по формулированию вопросов к экспертам, оценке экспертных заключений, навыков, связанных правильным выбором вида экспертизы и определением оснований для ее назначения.

3) ознакомление с эмоционально-волевыми и иными состояниями личности, ситуационными факторами психологического характера, имеющими значение для экспертной деятельности

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Модуль «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения»). Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин, связанных с изучением проблем девиантного поведения, таких как: «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения у несовершеннолетних»; «Социально-педагогическая профилактика зависимостей». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                                                                                             |
| ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                                   | Умеет использовать современные методы и техно-логии социально-педагогической и психологической профилактики                                 |
| ИПК-1.2 Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                              | Умеет определять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики               |
| ИПК-1.3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет разрабатывать отдельные компоненты про-грамм социально-педагогической и психологической профилактики                                  |
| ИПК-1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы                                                                                                                                                                                                                     | Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы                               |
| ПК-6 Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |
| ИПК -6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и                                                                                                                                                                                                                       | Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности обучающихся                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
| ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся | Умеет подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся |
| ИПК-6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся                       | Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образова-тельной среды и жизнедеятельности обуча-ющихся                    |

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         |                      | Всего часов | Семестр (часы) |      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|----------------|------|
|                                                            |                      |             | 9              | 10   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |                      | 56,2        |                | 56,2 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |                      | 52          |                | 52   |
| Занятия лекционного типа                                   |                      | 26          |                | 26   |
| Лабораторные занятия                                       |                      |             |                |      |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) |                      | 26          |                | 26   |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |                      | 4,2         |                | 4,2  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      |                      | 4           |                | 4    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             |                      | 0,2         |                | 0,2  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |                      | 51,8        |                | 51,8 |
| Подготовка к текущему контролю                             |                      |             |                |      |
| <b>Контроль:</b>                                           |                      |             |                |      |
| Подготовка к зачету                                        |                      |             |                |      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | <b>всего</b>         | <b>108</b>  |                |      |
|                                                            | <b>контакт. раб.</b> | 56,2        |                |      |
|                                                            | <b>зач. ед.</b>      | <b>3</b>    |                |      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Кулишов В.В.