

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.14.03 Социальная педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о социальной педагогике, а также о причинах отклоняющегося поведения личности, кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), социального неблагополучия семьи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социальной педагогике.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к *базовой части / части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Общие основы педагогики», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Умеет анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Умет использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	60	60			
Занятия лекционного типа	30	30		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30		-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	19	19			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	5	5		-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	7	7		-	-
<i>Реферат</i>	2	2		-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5		-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоёмкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	62,3	62,3		
	зач. ед	3	3		

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Кулишов В.В.