

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.14.03 Социальная педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование целостных представлений специалистов о социальной педагогике, а также о причинах отклоняющегося поведения личности, кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), социального неблагополучия семьи.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о социальной педагогике.
2. Формирование способности использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
3. Формирование способности устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Общие основы педагогики», «Психология развития и возрастная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Умеет анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Умет использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

Структура и содержание дисциплины.**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов 3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		3	4
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3	
Аудиторные занятия (всего):	12	12	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
Иная контактная работа:	0,3	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	87	87	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30	30	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	30	
<i>Реферат</i>	27	27	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	8,7	8,7	
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	12,3	
	зач. ед	3	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Кулишов В.В.