

АННОТАЦИЯ

Б1.В.01.19 Массовая культура и образование

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование целостных представлений специалистов о социальной политике, политических и социальных процессах.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний о социальной политике, политических и социальных процессах.

2. Формирование способности ориентироваться в политических и социальных процессах.

3. Формирование способности осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 - Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК -1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики	Владеет современными методами и технологиями социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК -2 Определяет содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	Знает содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-3 Разрабатывает отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	Умеет разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики
ИПК-4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы
ПК-6 - Способен осуществлять мониторинг и экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	

ИПК- 6.1 Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Знает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК-6.2 Подбирает методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет подбирать методы и методики мониторинга и экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся
ИПК- 6.3 Проводит мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся	Умеет проводить мониторинг экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды и жизнедеятельности обучающихся

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределению по видам работ представлено в таблице (ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		9	10
Контактная работа, в том числе:	56,2	56,2	
Аудиторные занятия (всего):	52	52	
Занятия лекционного типа	26	26	
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	
Иная контактная работа:	4,2	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	51,8	51,8	
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20,8	20,8	
<i>Реферат</i>	11	11	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость			
час.	108	108	
в том числе контактная работа	56,2	56,2	
зач. ед	3	3	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					

1.	Концептуальные и теоретико-методологические основы социальной политики	25	6	6		13
2.	История социальной политики	25	6	6		13
3.	Механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	25	6	6		13
4.	Основные направления социальной политики	28,8	8	8		12,8
	Итого по дисциплине:	103,8	26	26		51,8

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кулишов В.В.