

Б1.В.01.03 Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов

(код и наименование дисциплины)

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: знакомство с основными теоретическими подходами к коррекции поведения как одного из направлений работы с людьми с отклоняющимися формами поведения, мишенями и методами коррекции поведения при нарушениях различного генеза; формирование способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование; формирование целостных представлений специалистов об общих основах педагогики, закономерностях и методах педагогики и психологии, а также о психолого- педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Задачи дисциплины:

1. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
2. Формирование навыков выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно- воспитательного учреждения.
3. Знать приемы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
4. Освоить способы взаимодействия с различными категориями девиантов, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
5. Знать приемы и методы психолого-педагогического консультирования, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;
6. Научиться разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого- педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально- психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Социально- педагогическая профилактика девиантного поведения" учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин как «Коррекционная педагогика», «Психолого- педагогическое консультирование», «Диагностика трудностей личностного развития и девиантного поведения школьников», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен к организации, психолого-педагогическому и методическому сопровождению социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних	
ИПК-2.1- Осуществляет выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних	Умет осуществлять выбор способов и методов психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.2 - Организует психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних	Умеет организовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних
ИПК-2.3 - Разрабатывает программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних	Умеет разрабатывать программы психолого-педагогического и методического сопровождения социально и личностно-значимой деятельности несовершеннолетних
ПК-8 - Способен осуществлять коррекцию поведения и развития детей и обучающихся , испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-8.1 – Знает основы коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Владеет основами коррекционной работы с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИПК-8.2 - Определяет и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей	Умеет определять и информирует о факторах риска формирования девиантного поведения детей
ИПК-8.3 - Разрабатывает план коррекции поведения детей и обучающихся , испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Умеет разрабатывать план коррекции поведения детей и обучающихся , испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ИПК-8.4 - Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы	Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной коррекционной работы

Содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	8
Контактная работа, в том числе:	12,3	4	8,3
Аудиторные занятия (всего):	12	4	8
Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	2	6
Иная контактная работа:	0,3		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	87	32	55
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	25	10	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	10	15
Реферат	25	10	15
Подготовка к текущему контролю	12	2	10

Контроль:		8,7		8,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	12,3		
	зач. ед	3		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов 7 сем.		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2				
1.	Отклоняющееся поведение как комплексная проблема	14	1	1	12
2.	Психолого-педагогическая коррекция поведения и личности	14	1	1	12
3.	Особенности поведения и личности и реабилитации лиц с девиантным поведением	16		2	14
4.	Формы и методы реабилитации поведения с девиантным поведением	14	1	1	12
5.	Программы психолого-педагогической реабилитации лиц с девиантным поведением	13		1	12
6.	Реабилитация при процессах дезадаптации подростков.	14	1	1	12
7.	Особенности реабилитации осужденных	14		1	13
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	8	87
	Контроль самостоятельной работы(КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Кулишов В.В.